

Iktató szám: 687/I/10/2025.



OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata  
fenntartásában működő

**Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda**

**BESZÁMOLÓ**

a

2024/2025. nevelési évről

Lattenstein Jánosné

igazgató

Veszprém, 2025. szeptember 24.



## Tartalom

1. <b>Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)</b> .....	3
2. <b>Alapdokumentumokban bekövetkező változások</b> .....	5
3. <b>Tárgyi feltételek</b> .....	5
4. <b>Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)</b> .....	7
5. <b>A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja</b> .....	8
6. <b>A nevelési értekezletek időpontja és témája</b> .....	10
7. <b>Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)</b> .....	11
9. <b>Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)</b> .....	15
10. <b>Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével</b> .....	16
11. <b>Az óvoda külső kapcsolatai</b> .....	18
12. <b>Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)</b> .....	21
13. <b>Események, programok, ünnepek</b> .....	39
14. <b>Pályázatok</b> .....	41
15. <b>Intézményi fejlesztések</b> .....	42
16. <b>Intézményi felújítások</b> .....	42
17. <b>Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése</b> .....	44
<b>MELLÉKLETEK</b> .....	47



## A beszámoló törvényi háttere:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon
- Oktatási Hivatal által módosított, a köznevelésért felelős miniszter által 2024. augusztus 15-én jóváhagyott, 2025. január 1-től hatályos *Önértékelési Kézikönyv* (nyolcadik, javított kiadás)
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet

A beszámoló a tagintézmény-igazgató, az igazgató-helyettes, gazdasági ügyintézők, a munkaközösség vezetők, óvodapedagógusok éves beszámolójának figyelembe vételével készült.

## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Főkönyvi szám/ Megnevezés	Eredeti	Módosított	Teljesítés	„E” mutató- szám	„M” mutató- szám
09411399 Egyéb működési bevételek: kerekítési különbözet	0	0	5.545	-	-
09411302 Egyéb működési bevételek: kiadások visszatérítése MVM- től gáz - és villanydíj	0	0	9.251.434	-	-
09411399 Szolgáltatások ellen- értéke: alkalmazottak térítése	0	0	0	-	-
09402399 Szolgáltatások ellenértéke: terembérlet (gyermek néptánc)	0	0	0	-	-
094053 ellátási díjak (gyermek étkezési térítési díj)	6.562.000	12.441.000	5.407.655	82,4,5	43,5
094073 NAV ÁFA visszatérítés	0	2.020.000	1.653.000	-	81,8
094063 kiszámlázott termékek ÁFA-ja	1.772.000	3.359.000	1.460.130	82,45	43,5



094082399 kamat a főszámlához kapcsolódóan	0	0	41.253	-	-
	8.334.000	17.820.000	17.819.017	213,8	99,9

### 1.1. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2023. év adatai alapján

#### 2024. évi személyi kiadások

Előirányzat		Mutató
Eredeti	235.491 e. Ft	eredeti előirányzathoz 104,1 %
<b>Módosított</b>	246.542 e. Ft	módosított előirányzathoz 99,4%
<b>Teljesítés</b>	245.071 e. Ft	99,4%

#### 2024. évi járulék kiadások

Előirányzat		Mutató
Eredeti	36.087 e. Ft	eredeti előirányzathoz 96,9 %
<b>Módosított</b>	37.872 e. Ft	módosított előirányzathoz 92,3%
<b>Teljesítés:</b>	34.952 e. Ft	92,3%

### 1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2024. év adatai alapján

	Eredeti Ft	Módosított Ft	Teljesítés Ft	„E” mutató %	„M” mutató %
0531 Készletek	3.505.000	8.179.000	4.438.996	126,64	54,27
0532 Komm. szolg.	814.000	1.571.000	1083.017	133,04	68,94
0533 Szolgáltatások	74.352.000	80.345.000	64.425.085	86,68	68,94
0534 Kiküld. reklám	500.000	670.000	335.422	67,08	50,06
0535 Különféle bef.	21.440.000	21.807.000	18.208.486	84,92	83,50
<u>Dologi összesen</u>	<u>100.611.000</u>	<u>112.572.000</u>	<u>88.491.006</u>	87,95	78,61
Beruházás	900.000	10.541.000	10.281.947	0	97,54
Felújítás	A ntézmény költségvetésében nincs				



<b>Beruházás felúj. összesen</b>	900.000	10.541.000	10.281.947	89.95	97,54
<b>1-12. kiközlő dologi és beruházás össz.</b>	101.511.000	123.113.000	98.772.953	97.30	80,23

adatok Ft-ban.

### 1.2.1. **Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2024. év adatai alapján**

2024. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok figyelembevételével 174 **fő** a gyermeklétszám.

Irányító szervtől kapott támogatás 2023. évben	377.283.000,-
Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2024. évben	378.796.139,-
Egy főre jutó támogatás (irányító szervtől kapott támogatás / óvodai gyermeklétszám/220 nap)	9.895,-

## 2. **Alapdokumentumokban bekövetkező változások**

2024/25-ös nevelési évben a **stratégia dokumentumok közül módosításra került:**

**Pedagógiai Program** - A Kormány a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94.§ (4) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás, valamint az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében foglalt feladatkörében eljárva a 77/2025. (IV.15.) Kormányrendelettel módosította az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) rendeletét.

A pedagógiai program módosításának elsődleges célja, a rendeletben meghatározottak szerint az óvoda és az iskola közötti átmenet minél zökkenőmentesebb biztosítása. A módosítás fókuszában az iskolai életre való felkészülést szolgáló tevékenységek és szervezési kérdések állnak annak érdekében, hogy minden gyermek képességeinek megfelelő támogatást kapjon, miközben az óvodák nevelési folyamatai továbbra is a gyermekek egyéni fejlődési igényeit tartják szem előtt.

A pedagógiai programba bekerült az oviKRÉTA, mint óvodai dokumentációs rendszer, annak tartalmi elemei, használata.

A módosított Pedagógiai Program 2025. szeptember 1-től hatályos.

**Továbbképzési Program** - a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet átláthatóbbá teszi a pedagógus-továbbképzés rendszert, ezért egy erre kialakított felületen a PPTR rendszerben kerül, került rögzítésre a Kormányrendeletben meghatározott módon a pedagógusok továbbképzése. A



pedagógusok továbbképzési kötelezettségének teljesítésében számos változtatás történt, ami alapján elkészült a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda Pedagógus-továbbképzés Intézményi Programja a 2025/2026-os nevelési évre.

### 3. Tárgyi feltételek

#### Teljesített beruházások

#### VADVIRÁG ÓVODÁBAN

Beszerezésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök, bútorok, gépek és berendezések.

2024. szeptember – december

Beszerezés	Összeg (bruttó)
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	180.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségeknek	210.000,- Ft
Informatikai besz.: telefon 2 db	63.666,- Ft
Informatikai besz.: 3 db Asus Notebook	594.000,- Ft
Informatikai besz.: NAS és tartozékok	316.500,- Ft
Tárgyi eszköz beszerzés: szőnyeg	77.990,- Ft
Tárgyi eszköz beszerzés: CD rádiós magnók	89.997,- Ft
<b>Összesen:</b>	<b>1.532.153,- Ft</b>

2025. január – augusztus

Beszerezés	Összeg (bruttó)
Informatikai besz.: Apple Iphone 15 128 GB	289.910,- Ft
Tárgyi eszköz beszerzés: napellenző	997.894,- Ft
<b>Összesen:</b>	<b>1.287.804,- Ft</b>



## CSILLAGVÁR WALDORF TAGÓVODA

2024. szeptember – december

Beszerzés	Összeg
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	90.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek 30.000,- Ft/csoport	90.000,- Ft
Informatikai besz: 2 db telefon	90.737,- Ft
Informatikai besz: NAS és tartozékok	127.000,- Ft
<b>Összesen:</b>	395.334,- Ft

2025. január – augusztus

Beszerzés	Összeg
Informatikai besz: ASUS laptop	189.900,- Ft
<b>Összesen:</b>	189.900,- Ft

(Bővebben a beszerzésekről a beszámoló 15. Fejlesztés fejezetében.)

#### 4. **Az óvoda működése** (nyitva- és zárva tartás)

A Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában a napi nyitva tartást 6-17 óráig biztosítottuk. A nevelési év elején felmérésre kerültek a szülői igények, amit figyelembe vettünk.

Az óvoda nyitva tartási ideje alatt óvodapedagógusok irányításával zajlottak a foglalkozások. Amennyiben az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervezett, abban az időszakban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy látta el.

Az óvoda nyári zárva tartásról 2025. február 15-ig értesítettük a szülőket a helyben szokásos módon.

A székhelyóvoda és a tagóvoda váltva fogadta a gyermekeket a nevelés nélküli munkanapokon szülői igény szerint a szokásos módon. A Csillagvár Waldorf Tagóvodában ebben a nevelési évben a nevelés nélküli munkanapok alkalmával a családok nem igényelték az elhelyezést, a székhelyóvodában egy-egy család igényelte az óvodai ellátást, amit ebben az esetben a Csillagvár Waldorf Tagóvoda biztosított.



A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva a Fenntartó által engedélyezett öt hét időtartamra. A tagóvodából egy gyermek sem igényelt ellátást a Szent István utcai épület zárva tartásának öt hetében 2025. 06. 23 - 07. 27. között. A Vadvirág Óvodából összesen 12 gyermeknek biztosítottuk a nyári elhelyezést az egyéni igények alapján a tagóvodában 2025. 07. 28 - 08.29. között.

Az iskolai téli szünet idején - két hét - a Csillagvár Waldorf Tagóvoda fogadta a város óvodáinak gyermekeit. Az volt a tapasztalatunk, hogy több család is jelezte az igényét az óvodai elhelyezésre, azonban ennek ellenére nem jelentek meg és nem is jelezték a távolmaradás okát.

## 5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben meghatározott évi 5-5 nevelés nélküli munkanapot terveztünk a munkatervben a 2024/25. nevelési évben mind a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában.

A szakmai napok célja a nevelőtestület belső szakmai továbbképzése, szakmai töltődés, szervezeti kultúra fejlesztése, csapat- és közösségépítés volt.

Az időpontokról a szülőket időben értesítettük (a nevelés nélküli munkanap előtt legalább 7 nappal), igényeiket fogadtuk, figyelembe vettük.

A nevelés nélküli munkanapokon a szülő kérésére, előzetes felmérés alapján biztosítottuk a gyermekek ellátását.

### **Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Vadvirág Óvodában** (Avar u. 7/A)

	<b>Időpontja</b>	<b>Tartalma</b>	<b>Részvevők köre</b>	<b>Megvalósulás</b>
1.	2024.10.14.	Nevelőtestületi szakmai kirándulás	Pedagógusok, nevelést közvetlenül segítők, egyéb dolgozók	A tervezettnél megfelelően megvalósult
2.	2025.03.21.	Közös nevelés nélküli munkanap a Veszprémi Vadvirág Óvodával - Zenei koncert - Kövi Szabolcs előadásában meditáció és zene. Csapatépítő, közösségépítő program	A körzeti óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége (Családsegítő munkatársak segítségével)	A tervezettnél megfelelően megvalósult
3.	2025.04.04.	Nevelőtestületi szakmai nap	Előadó a Vadvirág Óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően megvalósult



4.	2025.06.27.	2024/25. nevelési év értékelése, beszámoló – pedagógusok, munkaközösség vezetők, felelősök, Alapítvány	A Vadvirág Óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően megvalósult
5.	2025.08.28.	2025/2026. nevelési év előkészítése, feladatok megbeszélése	Pedagógusok, nevelést közvetlenül segítő, egyéb dolgozók	A tervezettnél megfelelően a Csillagvár Waldorf Tagóvódával kibővíve megvalósult

**Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Csillagvár Waldorf Tagóvódában (Szent István u. 12.)**

	<b>Időpontja</b>	<b>Tartalma</b>	<b>Részvevők köre</b>	<b>Megvalósulás</b>
1.	2024.11.29.	Advent és karácsony a waldorf-óvodában, pedagógiai beszélgetés az alkalmazotti közösségben. Előkészítése a következő időszaknak pedagógiai és szervezési feladatok áttekintése egyéni feladatvállalások a nevelési év második felében.	A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően megvalósult
2.	2025.03.21.	Közös nevelés nélküli munkanap a Veszprémi Vadvirág Óvodával - Zenei koncert - Kövi Szabolcs előadásában meditáció és zene. Csapatépítő, közösségépítő program	A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Vadvirág Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően megvalósult
3.	2025.05.09.	Alkalmazotti közösség érzékenyítése: látogatás a Csetényben Falu múzeum - értékörzés, Csetény - Holitscher Kastély és	A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően megvalósult



		Látogatóközpontban – értékkörzés és tárlatvezetés, Zirci Apátság – Orgonakoncert, Zirc – Arborétum.		
4.	2025.06.20.	Visszatekintés az elmúlt évre, tapasztalatok átbeszélése. Lattenstein Jánosné igazgató tájékoztatása TÉR, oviKRÉTA bevezetéséről, továbbképzési lehetőségekről	A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Lattenstein Jánosné igazgató	A tervezettnél megfelelően megvalósult
5.	2025.08.29.	A 2024/2025. nevelési és lezárása, 2025/2026. nevelési év előkészítése Új munkatárs fogadása HACCP ismeretek pontosítása NOKS dolgozók oviKRÉTA, TÉR rendszer használata a gyakorlatban, alkalmazás bevezetése	A körzeti óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Lattenstein Jánosné igazgató	A tervezettnél megfelelően megvalósult

## 6. A nevelési értekezletek időpontja és témája

**A Vadvirág Óvodában** a nevelés nélküli szakmai napok mellett havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezleteket, megbeszéléseket.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők képzésen hallott ismeretekkel kapcsolatos beszámolója volt.

A megbeszélésekről jegyzőkönyv készült.

A megbeszéléseken az aktualitások mellett a következők témák hangzottak el:

- A oviKRÉTA dokumentációs rendszer csoportnapló, gyermekek fejlődésének nyomon követése vezetésének folyamatos egyeztetése
- Teljesítményértékelés folyamata, annak nyomon követése
- Az óvodán kívüli óvodai nevelés, programok megszervezése
- A szülőkkel való kapcsolattartás – szülői körök témájának, tartalmának egyeztetése, óvodai programok, rendezvények
- Külső partnerekkel való kapcsolattartás bölcsőde, iskola, könyvtár, bábszínház – találkozók, szülői körök, családi rendezvények
- Mester pedagógus munkájának beszámolója



A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** havi rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)

A törvény által biztosított óvodapedagógusi álláshelyen felül, a Fenntartó egy óvodapedagógusi álláshelyet biztosít, amit nem tudtunk betölteni jelentkező hiányában. Erre a státuszra (Fenntartó engedélyével) egy-egy pedagógiai asszisztent vettünk fel a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodába napi 4 órában.

### Vadvirág Óvoda

	<b>Engedélyezett</b>	<b>Betöltött</b>	<b>Megjegyzés</b>
Igazgató	1 fő	1 fő	-
Igazgató-helyettes (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	11 fő	11 fő	1 fő nyugdíjas foglalkoztatotti státuszba
Pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő	8 órás
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	Fenntartó által engedélyezett 4 órás
Óvodai dajka	7 fő	7 fő	-
Óvodatitkár	1 fő	1 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	-
<b>Összesen:</b>	<b>26 fő</b>	<b>26 fő</b>	-

A Vadvirág Óvodában minden engedélyezett álláshelyet be tudtunk tölteni.



### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

	<b>Engedélyezett</b>	<b>Betöltött</b>	<b>Megjegyzés</b>
Tagóvoda-igazgató (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	6 fő	5 fő	1 fő óvodapedagógus 2025 májusában létesített jogviszonyt,
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	-
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	Fenntartó által engedélyezett 4 órás
Óvodai dajka	3 fő	3 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	Változó munkahelyen
<b>Összesen:</b>	<b>14 fő</b>	<b>13 fő</b>	-

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** 2024. szeptemberében 4 óvodapedagógussal indítottuk a nevelési évet, 2 óvodapedagógus álláshely nem került betöltésre. 2025. május 15-től tudtunk 1 fő óvodapedagógust alkalmazni a W.3. csoportban, majd 2025. augusztus 1-től még egy óvodapedagógust a W.2. csoportban.

A 2024/25-ös nevelési évben majdnem egészében a W.2 és a W.3. csoportokban egy óvodapedagógus dolgozott. A pedagógus hiányt óvodapedagógusok többletmunkával, valamint a pedagógiai asszisztens folyamatos délutáni gyermek felügyeletével tudtuk megoldani. Rövid időre (egy hónap) harmadéves óvodapedagógus főiskolai hallgatót alkalmaztunk.

A dolgozók hiányzása esetén csoportok összevonása és a családok rugalmasságára számítva lehetett az óvodai délutáni életet megszervezni. A pedagógiai asszisztens (8 órás munkaidővel) ebben a nevelési évben az SNI gyermek csoportjában nyújtott segítséget délelőtt a W.2. csoportban, majd délután a W.2. és/vagy W.3. csoportban felügyelte a gyermekeket.

A 4 órás munkaidővel dolgozó pedagógiai asszisztens a W.3. csoportban egy SNI gyermek folyamatos, testközeli támogatását végezte. 2024/2025-ös nevelési évben a dajkai, pedagógiai asszisztensi munkakörökben személyi változás nem történt.



A jelenlegi helyzetet még instabilnak nevezhető, de reméljük, hogy minden munkatárs a saját munkakörében a Waldorf – óvodapedagógiai szemléletnek megfelelően könnyebben és hatékonyan tudja elvégezni a munkáját a 2025/2026-os nevelési évben.

## 8. Továbbképzések

2024. szeptember 01 – 2025. augusztus 31.

A 2024/25-ös nevelési évben Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda továbbképzési (beiskolázási) terve, ütemezésének figyelembevételével történt a továbbképzéseken való részvétel.

Előnybe részesültek azok az óvodapedagógusok, aki továbbképzésre kötelezettek, valamint azok a dolgozók (konyhás, dajkák), akiknek a munkakörüknek ellátásához kötelező továbbképzésen (élelmiszer higiéniai ismeretek képzésen, munkaügyi képzés) szükséges részt venniük.

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet átreformálta a továbbképzési rendszert. Elkészítettük a 2025/26-os nevelési évre a rendeletben meghatározottak figyelembe vételével továbbképzési szabályzatunkat. Kötelezettségünknek megfelelően a Fenntartót tájékoztattuk a Továbbképzési Programról.

A 2024/25-ös nevelési évben is kihasználtuk az Oktatási Hivatal ingyenes képzéseit.

A szakmai munka színvonalának érdekében fontosnak tartottuk, tartjuk, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, egyéb dolgozók is részt vegyenek konferenciákon, képzéseken, ez támogatja a minőségi munkát. A nevelést segítő alkalmazottak esetében hangsúlyos a nevelés támogatása.

Preferált képzésnek tekintjük a cukorbeteg gyermekek támogatása érdekében, valamint az EpiPen junior injekciók használatával kapcsolatos Oktatási Hivatal által szervezett képzéseket. Ezek a képzések a gyermekek egészsége, biztonsága miatt elengedhetetlenek. Sajnos ebben a nevelési évben nem tudtunk részt venni ezeken az alkalmakon, de továbbra is arra törekszünk, hogy a lehetőségekhez képest minél több óvodapedagógus, nevelést segítő pedagógiai asszisztens, dajka részt vegyen ezeken a képzéseken.

A belső képzést szolgálják a nevelés nélküli szakmai napok mindkét óvodában, ilyenkor a legtöbb esetben minden munkatárs részt vesz a továbbképzésben. A nevelőtestületi megbeszélések alkalmával a képzésen részt vett kollégák átadják friss ismereteiket, tájékoztatják az óvodapedagógusokat az új tudásról, információkról.

Az óvodánk által szervezett Bázisintézményi műhelymunkákon is részt vesznek óvodapedagógusaink. Ezek az alkalmak is azt támogatják, hogy az elmúlt időszakban érkezett kollégák az intézmény jó gyakorlataival ismerkedjenek, képesek legyenek nevelőmunkájukba ezt beépíteni.

**Vadvirág Óvoda**

## A 2024/2025-ös nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztevők száma	Finanszírozás módja
<i>Raabe XIV. Tanévindító Konferencia vezetőknek</i>	1 fő	költségvetés
<i>Pedagógus felkészítése a minősítésre</i>	1 fő	ingyenes
<i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i>	1 fő	költségvetés
<i>A DIFER használata és erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott képzés)</i>	1 fő	ingyenes
<i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>	3 fő	költségvetés
<i>Gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában</i>	1 fő	ingyenes
<i>APBE képzés (igazgató – kötelező)</i>	1 fő	ingyenes
<i>XXVI. Országos Szakértői és Szakképzési Szakértői Konferencia</i>	1 fő	költségvetés
<i>Komplex fejlesztő pedagógiai népi játékkal, néptáncsal (30 órás)</i>	1 fő	költségvetés
<i>Fedezd fel az erősségeid pedagógusként! - Az erősségközp...</i>	1 fő	önköltség

**Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

A továbbképzéseken való részvételről a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv ütemezésének figyelembevételével döntöttünk tagóvodában is.

Az igazgató dönt az óvodapedagógusok, a dajkák, a pedagógiai asszisztensek, a gazdasági ügyintézők, a konyhai dolgozók továbbképzéséről, a képzési lehetőségeinek figyelembe vételével.

Támogatja, hogy a megfelelő szakmai munka minőségi fejlődése érdekében minél többen részt tudjanak venni képzéseken.

## A 2024/2025-ös nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztevők száma	Finanszírozás módja
<i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i>	1 fő	költségvetés
<i>A dajka szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében</i>	2 fő	költségvetés
<i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>	2 fő	költségvetés



Nevelés nélküli szakmai napjaink is a belső képzést is szolgálták, amelyek alkalmával a belsőtudás megosztás sikeresen megtörtént több témában.

Ebben a nevelési évben ismételten együttműködött az alkalmazotti közösség és a szülői közösség Martin Keiserrel. Az évkör ünnepeit tekintettük át waldorf -pedagógiai mögöttes tartalmának feltárásával és a gyermeki minőségben való megélés tapasztalataival, 7 alkalommal.

Az előadások költségét a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány finanszírozta.

## 9. **Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)**

### **Vadvirág Óvoda**

Alapító okirat szerint 150 gyermeket tudunk fogadni.

<b>Gyermeklétszám (2025. 08. 31.)</b>	
Beírt létszám	128 fő
Létszám SNI szorzóval	141 fő
Tankötelesek száma	43 fő
Tanköteles óvodában maradók	11 fő
SNI	5 fő
BTMN	7 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	24 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Szakszolgálat)	15 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Vadvirág Óvoda szervezésében)	18 fő
<b>Gyermekvédelem</b>	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	5 fő
• HH gyermekek	1 fő
• HHH gyermek	2 fő
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	1 fő

### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

Alapító okirat szerint 61 gyermeket tudunk fogadni.

<b>Gyermeklétszám (2025. 08. 31.)</b>	
Beírt létszám	49 fő
Létszám SNI szorzóval	55 fő
Tankötelesek száma	20 fő



Tanköteles óvodában maradók	4 fő
SNI	4 fő
BTM	1 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	7 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben részt vett	4 fő
<b>Gyermekvédelem</b>	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	1 fő
• HH gyermekek	0 fő
• HHH gyermek	0 fő
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	0 fő

## 10. Gyermek fejlesztése szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI utazó gyógypedagógusai és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény logopédusa segítette a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket (SNI gyermekek, 5 évesek logopédiai ellátása).

Intézményünkben a fejlesztést végző gyógypedagógusokkal nagyon jó a kapcsolatunk, az együttműködés szoros és hatékony. A szakemberek a fejlesztésen túl segítik az óvodapedagógusok pedagógiai munkáját, bevonják a pedagógiai asszisztenseket az SNI gyermekek fejlődésének támogatásába. Gyakoriak a konzultációk, megbeszélések.

Az SNI gyermekek a szakértői véleményben fejlesztésükre javasolt óraszámot megkapták.

### Vadvirág Óvoda

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását az EGYMI 3 gyógypedagógusa (logopédus, tiflopedagógus, autizmus specifikus gyógypedagógus) végezte.

Az EGYMI gyógypedagógiai asszisztentst az SNI gyermekek mellé ebben az évben nem tudott biztosítani létszámkapacitásra hivatkozva.

Az óvoda két 8 órás, és egy 4 órás pedagógiai asszisztensét igyekeztük ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt a nevelés segítésében. A csoportok között átjárhatóságot biztosítottunk.

SNI típusa	Szorzó	Fejlesztési óraszám
1 fő F83 kevert specifikus fejlődési zavar	2	heti 2 óra gyógypedagógiai, 1 óra logopédia fejlesztés
1 fő Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar. BNO: 84.90	3	heti 2 óra komplex autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés



1 fő BNO H 90.30 Hallási fogyatékos	3	heti 2 óra tiflopedagógia
1 fő BNO 84 Gyermekkori autizmus	3	heti 2 óra gyógypedagógiai, 1 óra logopédiai fejlesztés
1 fő BNO 90.00 Aktivitás és figyelemzavar	2	heti 2 óra gyógypedagógia

A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés, alapján) beszédfejlesztés a nevelési évben 2 logopédus végzett.

Az óvodai gyógytestnevelés foglalkozások mellett a Szakszolgálat gyógytestnevelője is tartott terápiát 15 gyermek számára.

7 beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermek volt ebben a nevelési évben. BTMN gyermekek egyéni bánásmódot igényelnek, a szakértői véleményben kiscsoportos fejlesztés javasolt az óvodában, ami az óvodapedagógusi feladatok mellett nehezen megoldhatóak. Terveink között szerepel, hogy a Fenntartó által biztosított plusz óvodapedagógusi álláshelyen egy fejlesztőpedagógus végzettségű óvodapedagógust alkalmazunk, aki ellátná a BTMN gyermekek fejlesztését, a problémás esetek szűrését. Ebben az esetben azonban fel kellene adnunk a jelenleg 2 fő 4 órás pedagógiai asszisztensi állást, ami szintén hiányozna a rendszerből. Tapasztalatunk szerint egyre több az egyéni bánásmódot igénylő gyermek.

### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

SNI típusa	Szorzó	Fejlesztési óraszám
1 fő Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar. BNO: 84.90, Aktivitás és figyelem zavara. BNO: F 90.00	3	heti 2 óra autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés, 1 óra logopédiai ellátás
1 fő BNO F 79 nem osztályozott mentális retardáció. Aktivitás és figyelem zavara. BNO: F 90.00	2	heti 2 óra logopédia, heti 2 óra komplex
1 fő BNO 8450 nem – Asperger szindróma	3	heti 2 óra autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés
1 fő BNO F 83 Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)	2	heti 2 óra gyógypedagógiai, 1 óra logopédiai fejlesztés



A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés céljából a logopédus heti 3 órában tartott kihelyezett órákat a tagóvodában.

Logopédiai ellátásban 5 fő vett részt. Több gyermek kisgyermeknek lett volna szüksége logopédiai támogatásra, de a logopédus órakerete csak a legsürgetőbb problémáknál tudott segíteni.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti 3 órát töltött a tagintézményben. Ez az idő csak az iskolába készülők közül a nagyon rászorulókat tudta segíteni, melyet több esetben is külön foglalkozásokkal egészítettek ki a szülők.

- W.I. csoport – 1 fő óvodai logopédiai ellátás
- W.II. csoport – 2 fő óvodai logopédiai ellátás
- W.III. csoport – 2 fő óvodai logopédiai ellátás

Az EGYMI 2 szakembere (logopédus, gyógypedagógus) segítette a négy SNI gyermek fejlődését heti 2 alkalommal.

A pedagógiai munkánkat a következő külső szakemberek támogatták még:

- Euritmia tanár megbízási szerződéssel, heti 1 alkalom/csoport volt jelen a gyermekek életében.
- 2024/2025-ös nevelési évben a csoportok együttműködnek egy gyógy- és fejlesztőpedagógussal, aki a csoportokba látogatva segíti a gyermekek fejlődésének megfigyelését. A gyermekek egyéni támogatására a szülők számára tanácsokat ad a további lépésekhez egyéni beszélgetéseken. Az óvodapedagógusokkal a gyermekek egyéni támogatási lehetőségeit közösen tárják fel. A W.1. csoportban 1 alkalommal látogatott és támogatta a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a szülők előzetes beleegyező nyilatkozata alapján.

## 11. Az óvoda külső kapcsolatai

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre és tervezettek a munkatervben.

A **körzet óvodai szintű kapcsolatai**:

VKSZ

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda karbantartási feladatait a Veszprémi Közülemi Szolgáltató végzi. A kapcsolattartás jól szervezett, folyamatos, általában gördülékeny. Az együttműködés során a karbantartási feladatokat igyekszünk időben jelezni. A balesetveszélyes, azonnali intézkedést igénylő helyzetekre felhívjuk a figyelmet. A visszajelzések, a feladatvégzés általában belátható időn belül megtörténnek.

A karbantartói személyi ellátottság a Vadvirág Óvodában megfelelő volt. A hatalmas udvar növényeinek gondozása folyamatosságot, szakértelmet igényel, időszakonként nagyon sok feladatot ad.



A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda Csillagvár Waldorf Tagóvodájában a Veszprémi Közütemi Szolgáltatóval végzi a karbantartási munkákat. Kapcsolatunk egyre kiegyensúlyozottabb. A tagintézményre vonatkozó kéréseink relevánsak, melyeket az elektronikus felületen rendszeresen jelzünk. A visszajelzésekben és a feladatvégzésben egyre nagyobb rugalmasságot tapasztalunk. Tudjuk, hogy sok intézményben kell helytállniuk, így elfogadjuk, hogy nem azonnal tudják orvosolni a nem túl sürgető problémát, meghibásodást. A karbantartási feladatoknál a legsürgetőbb dolgok élveznek prioritást. A karbantartó munkájával kapcsolatban a felettes vezetőjével többször egyeztetünk. A karbantartó személye 2025. júniusában megváltozott.

*VeInSzol*

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda együttműködik a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel. Kapcsolatunk megfelelő, rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések.

Az **Önkormányzattal**, azokkal az irodákkal, amelyekkel kapcsolatban állunk az együttműködés rendszeres, segítő, támogató.

### **Közjóléti Irodával**

Az óvodákat érintő ügyeket a Közjóléti Iroda segíti, támogatja, előkészíti az intézményekkel kapcsolatos döntéseket. A kapcsolatok tartalmát, gyakoriságát meghatározzák a köznevelésről szóló törvényi változások, a helyi városi határozatok, a fenntartó irányításra, a vonatkozó előírások.

**Az óvoda szakmai külső kapcsolatai** a Munkatervnek, a **Vezetői- és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.**

Kapcsolataink:

- Hungaszt Csoport – Az ételt szállító konyhával a kapcsolat rendszeres. A napi étkezéssel kapcsolatos észrevételeinket megtesszük. Az esetleges problémákat a konyha a figyelembe veszi, orvosolja a lehetőségei szerint.
- **Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)** – A kapcsolat a Bázisintézményi feladatok, továbbképzési kínálat kapcsán rendszeres. Helyet biztosítunk az Oktatási Hivatal képzéseinek (igazgatói, pedagógusi).
- Pannon Egyetem – az egyetem hallgatóinak szakmai gyakorlatának biztosítására együttműködési megállapodásunk van. Ebben a nevelési évben 3 hallgatót fogadtunk intézményi szinten.
- **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Vármegyei Szakértői Bizottság** – szükség szerint – szakértői felülvizsgálatok. A szakértői bizottság adja ki a sajátos nevelési igényű gyermekek szakvéleményét.
- **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye** (szakértői vélemény iránti kérelem, felülvizsgálat, pszichológiai vizsgálatok) – A kapcsolat folyamatos, mivel a problémás



gyermek szakértői kérelmeinek benyújtása egész éven át történik. Az együttműködés jó, támogató, az egyedi esetekről egyeztetünk. A vizsgálatok ütemezettek.

- **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény** – folyamatos tájékoztatás, együttműködés, az utazó gyógypedagógusokkal segítő, támogató.
- **Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény** – hasznos, jó együttműködés. A Szociális segítővel, családsegítővel való kapcsolat rendszeres. Az intézmény programjain (esetkonferenciák, szakmai rendezvények) rendszeresen részt veszünk. A szülőknek szóló, edukáló előadásait szívesen igénybe vesszük.
- **Családok Átmeneti Otthona** – Ebben a nevelési évben 3 gyermeket fogadtunk az otthonból.
- **Gyermekorvos, védőnő** – Munkaterv szerint működött. A gyermekorvos szűri a gerinc, lúdtalp problémás gyerekeket. Az együttműködés, a védőnővel rendszeres. (Rendszeres fejtisztasági vizsgálat, egészség program a gyerekeknek.)
- **Sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda** – folyamatos – telefon, levelezés. Tavasszal meghívásunkra néhány napot Veszprémben töltöttek a kollégák. Megújítottuk együttműködésünket, tartalmas programokon keresztül tapasztalatokat cseréltünk.
- **Veszprémi Dózsa György Általános Iskola** – A kapcsolat a nevelési évben szoros, tartalmas. (Iskolalátogatás, nagycsoportos szülők tájékoztatása az iskoláról, gyerekeknek levelezőprogram, tanítónők részvétele a ballagáson.) A következő nevelési évben felülvizsgáljuk kapcsolatunkat és terveink szerint szorosabbra is fűzzük az óvoda-iskola átmenet támogatása érdekében.
- **Napsugár Bölcsőde** - A kapcsolat tervezett volt. (Bölcsődei gondozók látogatása az óvodában - őszi Bölcsődés gyerekek látogatása – tavasz.)
- **Dózsavárosi Fiókkönyvtár** – Szoros kapcsolat. Minden óvodai csoportunk részt vett könyvtári programokon, könyvtárlátogatáson.)
- **Szakközépiskolák** - Községi szolgálat teljesítése óvodánkban. Az idei évben 5 középiskolás töltötte nálunk a községi szolgálatot. Számunkra is hasznos volt jelenlétük. A nyári időszakban az óvoda udvarának rendben tartásában, csoportszoba rendezésében, délutáni családi rendezvényünk előkészületeiben, a kerítésfestésben segítettek.
- **Egyéb együttműködések, kapcsolatok:**  
MLSZ (Bozsik Program) – a Vadvirág Óvodában jól működött az ovifoci. 32 gyermek vett részt a programban. A szervezővel, edzővel jó a kapcsolat.  
**Jégcsarnok Veszprém** – nagycsoportos óvodásaink az idei nevelési évben ismét ingyenesen tanulhatták a korcsolyázás alapjait.



## Csillagvár Waldorf Tagóvoda

- **Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény**, a Családsegítő munkatársával és az Óvodai Szociális Segítő munkatársával megbeszélést folytattunk. Egy gyermek az ellátási rendszerükben maradt. Folyamatos volt a kapcsolattartás a gyermek óvodai életéről.
- A Hungaszt Csoport - A diétás étkezésben részesülő gyermekek hasonló ételt kapnak a normál étkezéshez. Ez továbbra is pozitív! Köszönjük a Cholnoky étterem kapcsolattartójának a rugalmasságát és támogatását. Hungaszt Csoporthoz tartozó éttermekkel, mint szolgáltató kapcsolatot tartó munkatársaival nagyon jó, rugalmas kapcsolatot ápolunk évek óta.

## További külső kapcsolataink ebben a nevelési évben is jól működtek.

Partnereink voltak:

- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI - Nemesvámos
- Képző intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Középiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodában

A partnerekkel kapcsolatos hatékonyságot mérő elégedettségi vizsgálat a következő, 2025/26. nevelési év intézményi önértékelésének feladata.

## 12. **Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)**

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalának megtartása, emelése elvárás minden évben. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, sajátosságaira szakmai feladataikat óvodánként külön-külön is megfogalmaztuk, az eredményességet értékeltük.

### **A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda** - mindkét intézményére vonatkozó

#### **Szakmai feladatok megvalósulása**

##### ***Szakmai ellenőrzési feladatok***

A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembevételével minden szinten történtek igazgatói ellenőrzések, a tagóvodában a tagintézmény-igazgató, a székhelyóvodában az igazgató-helyettes bevonásával.

Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat csoportos szakmai megbeszélés, segítő szándékú visszajelzés követte.



### ***Teljesítményértékelési rendszer bevezetése, teljesítményértékelés lefolytatása OviKRÉTA használatának bevezetése***

A teljesítményértékeléshez a kapcsolódó törvény, rendelet figyelembe vételével egy belső szabályzatot készítettünk, ami segítette a folyamatot, a sikeres teljesítményértékelést. Meghatároztuk az intézményi célt. Az igazgatói célkitűzések a Fenntartóval egyeztetésre, elfogadásra kerültek. A kötelezett óvodapedagógusok kitűzték teljesítménycéljaikat. Az oviKRÉTA felületén dokumentálás kisebb-nagyobb bizonytalanság után sikeres volt. A határidőket betartottuk.

### ***Önértékelési és szakmai munkaközösség működtetése***

Munkaközösségünk céljait és feladatait ebben a nevelési évben nagyban meghatározták az új törvényi változások által ránk rótt tennivalók, nevezetesen a teljesítményértékelés (TÉR), illetve az oviKRÉTA megismerése és bevezetése.

(Lásd: Mellékletben Beszámoló az Önértékelési munkaközösség munkájáról)

### ***2025. évi minősítések – pedagógus I., pedagógus II. fokozat megszerzése***

Egy kolléganők 2025 első félévében sikeresen megszerezte a pedagógus II. fokozatot kiváló eredménnyel. A portfólióírásban támogattuk, segítettük.

Egy gyakornokunk feltöltötte portfólióját, azonban a pedagógus I. fokozatot célzó vizsga már nem valósul meg, mert 2025 szeptemberében elhagyta az óvodapedagógusi pályát.

### ***Nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom***

A nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom – szervezése, lebonyolítása sikeres volt. A kitűzött célok teljesültek. (Lásd.: 5. fejezet)

### ***Tanköteles korú gyermekek esetében beiskolázással kapcsolatos teendők***

Egyeztettünk a tanköteles korú gyermekek szüleivel a gyermekekről, fejlettségükről (fogadóórák).

Kontrollvizsgálatokat kezdeményeztünk (SNI, BTMN). Akinél szükségesnek tartottuk, ott vizsgálati kérelmet indítványoztunk a szülő beleegyezésével.

Segítséget nyújtottunk azoknak, akik a tankötelezettség halasztásáról döntöttek (szülői tájékoztatás szülői értekezleten).



Szülői kérésre a gyermek fejlettségére vonatkozóan pedagógiai véleményt készítettünk, melyet az OH-hoz benyújtott óvodába maradáshoz szükséges kérelem mellé csatoltak.

A beiskolázással kapcsolatban szülői kört szerveztünk a Dózsa György Általános Iskola igazgatójának, óvodapedagógusainak közreműködésével, ezzel támogatva a szülők iskolaválasztását.

### ***Éves beiskolázási terv elkészítése***

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet értelmében elkészítettük a 2025/26-os nevelési évre továbbképzési szabályzatunkat, kötelezettségünknek megfelelően a Fenntartót tájékoztattuk Továbbképzési Programunkról.

(Lásd: 8. fejezet)

### ***Egyéni, és szakmai kompetenciák növelésének támogatása, konferenciákon, képzéseken való részvétel***

Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosították az egyéni és szakmai kompetenciák fejlesztését. Emellett a nevelés nélküli napok szakmai programjának tudatos megszervezése is támogatta ezt az elvárást.

(Lásd: 8. fejezet)

### ***Gyermekvédelem működtetése***

A gyermekvédelmi éves terv alapján folyik. A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel, a szociális segítővel, családsegítő munkatársakkal való együttműködés segíti munkánkat. A nevelési évben esetkonferencia, esetmegbeszélés tették hatékonyvá a gyermekvédelmi munkát.

(Lásd: Mellékletek - Gyermekvédelmi beszámoló)

### ***Gyakornok mentorálása***

A 2024/25-ös nevelési évben 2 gyakornokot támogattak a mentorok. A feladatot a Gyakornoki szabályzatnak megfelelően látták el. A mentorálás dokumentált.

### ***Óvodapedagógusképzésben résztvevő hallgatók mentorálása***

A **Vadvirág Óvodában** 2 fő Pannon Egyetem óvodapedagógus alapképzés szakra járó másodéves hallgatót mentorált 2 óvodapedagógusunk. A hallgatóknak a következő nevelési évben is biztosítjuk óvodai gyakorlatát, valamint záróvizsgáját is.

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** 2 fő Pannon Egyetem Óvodapedagógus alapképzés szakra járó hallgatót mentorált 2 óvodapedagógus 2024. szeptember. 1 fő Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Főiskola Óvodapedagógus alapképzés szak, alternatív pedagógiai gyakorlatát segítettük.



1 fő ELTE óvodapedagógus alapképzés szak végzős hallgatójának 8 hetes gyakorlatá és záró foglalkozását biztosítottuk. – A kolléga 2025/26-os nevelési évben nevelőtestületünk tagja lett.

### ***Családokkal való hatékony együttműködés***

#### **Vadvirág Óvoda**

A 2024/25. nevelési évben tervezett, hagyományos a kapcsolattartási formákat kihasználva a hatékony, sokrétű volt az együttműködés. Több programot is biztosítottunk, amelyek arra szolgáltak, hogy segítséget nyújtsanak a gyermekneveléshez, az óvodai élet, pedagógiai munkánk megismeréséhez, erősítsék az óvoda-család kapcsolatot.

Szülői, családos programok voltak:

- A szülői körök, fogadó órák - A fogadóóráról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek
- Takarítási világnap keretében – kertészkedés az óvoda udvarán – családos (ősz, tavasz)
- Előadás szülőknél a Szerepek és határok címmel, a Családsegítő munkatársainak előadásában
- Adventi karácsonyváró kézműves délután - családoknak
- Szülők-nevelők bálja – szülői program
- Gyermeknap
- Jótékonyági gyűjtés a Karitás szervezésében
- Ruhabörze szülőknél
- Oviba csalogató – új szülőknél, gyermekeknek

A szülők, családok számára népszerűek a tervezett, szervezett programok, amelyen nagy számban vettek részt.

A ruhagyűjtésben is aktív résztvevői.

#### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

A tagóvodában is a hagyományoknak megfelelően hatékony együttműködés jellemezte az nevelési évet.

### ***Partnerekkel való hatékony együttműködés***

Partnerkapcsolataink szerteágazóak.

A partnerekkel való kapcsolattartásnak óvodán belül felelősei vannak. Rendszeresek a konzultációk, egyeztetések. A hatékonyság vizsgálat érdekében partneri elégedettségvizsgálatot a következő nevelési évben végezzük.

(Lásd: 10. fejezet)

### ***A biztonságos udvar megőrzése, az üzemeltetést veszélyeztető hibák elhárítása folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé.***

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése megtörtént. A karbantartási igényeinket folyamatosan kielégítésre kerültek, segítve ezzel a biztonságos környezet megteremtését.



### ***Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálása***

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálásán folyamatosan dolgozunk. A Pedagógiai Program módosítása, aktualizálása 2025 áprilisában megtörtént, az SzMSz módosításának tervezett időpontja 2025 október.

A Munkaterv, Beszámoló, Továbbképzési terv elkészült.

### ***A gyermekbántalmazás és elhanyagolás formái és felismerése***

A témával folyamatosan beszélgettünk, gyakorlati tapasztalatainkat a megbeszéléseken megosztottuk. Elmondhatjuk, hogy óvodánkban a gyermekbántalmazás, elhanyagolás formái enyhék, nagyon ritka esetben találkozunk esetekkel. Ez a gyermekvédelem, az óvodapedagógusok kezelik.

## **Gazdasági feladatok megvalósulása óvodai szinten**

### ***Gyermekek adatbázisának frissítése***

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a gyermekek adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.

Az adatbázis, adatkezelés folyamatos, rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt, a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.

A 2024/2025-ös nevelési évben jogszabályi előírásoknak megfelelően bevezettük oviKRÉTA dokumentumrendszer használatát. A gyermeki adatbázis, adatok feltöltése óvodatitkári feladat. Ezen a felületen kerül rögzítésre a Felvételi előjegyzési napló, Törzskönyv - szintén óvodatitkári feladat.

### ***A dolgozók adatbázisainak frissítése***

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a dolgozók adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.

Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.

A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése egész évben folyamatos.

A Köznevelési Alapnyilvántartás feltöltése megtörtént.

### ***Pénzügyi elszámolások készítése***

A pénzügyi nyilvántartások vezetése naprakész.



<b><i>Munkaruha, védőruha nyilvántartás, beszerzés megszervezése</i></b>
<p>A nyilvántartás vezetése szabályszerűen történik. Munkaruha beszerzést az előző 2024-es évben június hónapban bonyolítottuk le. 2025-ben szeptember hónapban tervezett.</p> <p>Az egyéb védőruhák, eszközök beszerzése elhasználódást követően történik.</p>
<b><i>Októberi statisztika elkészítése</i></b>
<p>A statisztika az óvodatitkár, gazdasági ügyintéző bevonásával készült el, a lezárás határidőre megtörtént. A Közérdekű adatok feltöltésre kerültek 2025. októberében, a nyilvánosságra hozatal jogszerűen megtörtént.</p>
<b><i>Intézményi éves költségvetés tervezése</i></b>
<p>A költségvetés tervezése pontos számításokkal alátámasztva, a jogszabályi előírások figyelembevételével, körültekintően történt.</p>
<b><i>Költségvetés alakulásának nyomon követése</i></b>
<p>Költségvetés alakulásának nyomon követése folyamatos. Felelősségteljesen átgondolt módon történik, a döntések előkészítésekor figyelembe vesszük az érdekképviselő véleményét is.</p>
<b><i>Leltározás</i></b>
<p>Szabályszerűen megtörtént, a belső ellenőrzés hiányosságát nem tapasztalt sem a leltározás, sem a selejtezés dokumentálásának tekintetében.</p>
<b><i>Adó / TB - ügyintézés</i></b>
<p>A gazdasági ügyintézők felelősségteljesen végezték ebben az évben is ezt a feladatot.</p>
<b><i>Ebédbefizetés</i></b>
<p>Ebben a nevelési évben a készpénzes befizetések csökkentek. A szülők egyre inkább előnyben részesítik a csoportos beszédeseket, ami nekünk is könnyebbséget jelent adminisztrációs és bevétel szempontjából is. Több lett a fizető étkező.</p>
<b><i>Ebédmegrendelés, - lemondás</i></b>
<p>Ebédbefizetés, rendelés, lemondás a szabályoknak megfelelően történt. A nyilvántartások és az érkeztetéshez kapcsolódó dokumentumok rendezettek.</p>
<b><i>Pályázatírás</i></b>
<p>A következő pályázatokon vettünk részt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Boldog óvoda cím megújítása (egy újabb nevelési évre)</li><li>• 10 millió Fa Nemzeti Faültetés Napja pályázat. Kírója: 10 millió Fa Alapítvány A pályázat tartalma: 1 db fa ültetése az óvoda udvarán a családok közreműködésével az óvoda udvarára került a fa.</li></ul>



**Gyermek pályázat:**

- Padányi Bíró Márton Római Katolikus Iskolában (Magyar népmesék kategória) – 1 gyermek tárgyi jutalomra részesült
- Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola (Természet ismereti vetélkedő 2 fordulóban) – 29 gyermek részvételével. A gyermekek a vetélkedő végén tárgyi jutalomra részesültek, valamint sétát a városba (Tiéd a város címmel) és egy harangjátékot a szilágyis iskolások részvételével, amit majd az Advent időszakban mutatnak be.
- Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájának szülinapos rajzpályázata az Óvoda 75 éves évfordulójára (Álom Születés nap címmel) – 8 fő vett részt, ebből 2 gyermek különdíjat kapott, a többiek tárgyi jutalomra részesültek.
- OVIOLIMPIA (Báthory Iskola szervezésében) – a város óvodái közül 3. helyezést el óvodánk.

***Jogszábaályfigyelés – rendszeres***

Ebben segítséget nyújtanak a jogszábaályfigyelő folyóiratok Óvodai Jogfutár, Óvodavezetői ismeretek, Óvodavezetési és Nevelési Módszertani Tanácsadó, Munkaügy a Közoktatásban kiadványok.

Az óvodapedagógusok és a dolgozók, szülők is tájékoztatást kapnak folyamatosan a rájuk vonatkozó jogszábaályváltozásokról.

**A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában** az eredményes, hatékony szakmai munka biztosítását, fejlesztését az Önértékelési munkaközösség (munkacsoport) támogatja.

Az „Önértékelési” munkaközösség éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 4 kolléga a székhelyóvodában, 2 kolléga a tagóvodában dolgozik.

Egymással szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.

Az idei nevelési év feladata az oviKRÉTA csoportnapló dokumentációjának kialakítása, valamint a pedagógiai program módosítása.

(Lásd: Melléklet)

**A Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása**

***Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása a nevelés-oktatás terén***

Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembevételével végezték el az óvodapedagógusok feladataikat. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentumok, és a csoportnaplóban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelései, munkaközösség beszámolóit támasztják alá.

Az óvodai tervezett programok teljes mértékben megvalósultak. (A programok megvalósulását a Melléklet tartalmazza, mindkét óvodára vonatkozóan.)



**Kiemelt feladat:** A gyermekek **mozgásfejlődésének támogatása, mozgásfejlesztés lehetőségeinek megteremtése a mindennapi tevékenységek, mindennapos testnevelés, a láb és tartásjavító mozgásos játékok, a testnevelés szervezése során.**

Az óvodapedagógusok ellenőrzése során ezek a szempontok kerültek fókuszba. A tevékenységtervek, csoportban látottak elemzése, reflexiója volt az ellenőrzést záró fejlesztő célú beszélgetés témája.

### **OviKRÉTA bevezetése, használat**

Az oviKRÉTA következő részeivel ismerkedtünk, használtuk:

- Gyermekek adatbázisa
- Csoportnapló
- Gyermekek fejlődésének nyomon követése
- Jelenléti ív
- Törzskönyv
- Felvételi- és mulasztásnapló
- Felvételi- és előjegyzési napló

Felhasználók: igazgató, óvodapedagógusok, óvodatitkár

A bevezetés, használat során folyamatosak voltak a konzultációk, megbeszélések, egyeztetések, önálló munka

### **A gyermekek testi, lelki egészségének megőrzése – egészségtudat és egészségvédelem erősítése**

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése egész éves feladat.

A gyermek testi fejlődésének elősegítése, az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés szokásainak kialakítása, a betegségmegelőzés, a testi-lelki egészségmegőrzés, a mozgásfejlesztés köré szerveződtek a feladatok.

A családokat is bevontuk. Gyümölcsnapokat szerveztek a csoportok. Az óvodapedagógusok egészségheteket tartottak.

A „Zöldike” munkaközösség programjai az egészségvédelem, a környezettudatos magatartásra, az ehhez kapcsolódó szokások kialakítására hívták fel a figyelmet, nyújtottak programokat a csoportoknak, a gyerekeknek, a családoknak.

Pedagógiai Programunkban külön fejezet ad iránymutatást óvodapedagógusaink számára az egészséges életmód kialakításának módjáról, lehetőségeiről, feladatairól, amit beépítenek a mindennapi munkába. A pedagógiai program módosítása során átvizsgáltuk, kiegészítettük, aktualizáltuk ezt a fejezetet.

Érzékenyítő programot szerveztünk a gyerekeknek, családoknak gyereknapi alkalmával, ahova látássérült, vak embereket hívtunk. Interaktív beszélgetés, játékok segítségével arról szerezhettek ismereteket a gyerekek, hogy miként élnek mindennapjaikat a sérültek, miben tudunk mi támogatást nyújtani nekik és hogyan viselkedjünk, amikor találkozunk ezzel a helyzettel. A program sikeres volt. A következő nevelési évben szeretnénk folytatni ezt a témát.



### ***Egyéni fejlődés nyomon követése***

Az óvodapedagógusok az elvárásnak megfelelően a megfigyelés módszerét alkalmazták a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, amit a személyi dossziében, az OVPEd naplóban, oviKRÉTÁ-ban rendszeresen rögzítettek. Folyamatosan konzultálunk a nyomon követő dokumentum alkalmazásáról, szükség szerint pontosítjuk azt.

Ez alapján teszünk javaslatot az óvodában maradásra, illetve szakszolgálati fejlesztésre.

Fejlesztési terv elkészítésével és a fejlődés nyomon követésének dokumentálásával behatóan foglalkoztunk.

### ***Szakmai munkaközösségek működtetése***

Az óvodánkban működő szakmai munkaközösségek munkája fontos, hasznos, ami a nevelőmunka színvonalas működését biztosítja a helyi programnak, igényeknek megfelelően.

(Önértékelési munkaközösség, „Zöldike” munkaközösség, „Ráhangoló” munkaközösség) A munkaközösségek munkaterv alapján dolgoznak, év végén beszámolót készítenek az éves munkáról. (Lásd: Mellékletben.)

### ***Gyógytestnevelés foglalkozások szervezése***

Gyógytestnevelő végzettségű óvodapedagógus kollégánk vezetésével és egy óvodapedagógus közreműködésével ebben a nevelési évben is megszerveztük a gyógytestnevelés foglalkozásokat, orvosi javaslatra. 18 gyermek került be a csoportba.

Szerencsés helyzetben vagyunk, mert a Szakszolgálat szakembere még további, 15 gyermekkel foglalkozott.

Óvodánk orvosa szűri a tanköteles korú gyermekeket. A lúdtalp és tartásproblémás gyermekeket a Szakszolgálat és óvodánk gyógytestnevelője osztja be kettő csoportban.

Azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyereknek van szüksége korrekcióra.

Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket.

### ***A Sarlós program megismerése és gyakorlati alkalmazása***

Részt vettünk 15 tanköteles korú gyermekkel, szülői beleegyezéssel Sarlós Erzsébet kutatásban. Két óvodapedagógusok a lehetőségek függvényében napi szinten játékos gyakorlatokat végeztek Sarlós Erzsébet általa összeállított feladatsorokból. A nevelési év elején, majd végén teszteltük a gyerekeket több területen (csecsemőkori reflexek megléte, figyelem teszt, beszédészlelés...). Az eredményekről Sarlós Erzsébet tájékoztat bennünket. Addig is a Sarlós képzésben részt vett kollégánál csoportjában alkalmazza a programot.



### **„Boldog Óvoda” program 2 csoportban**

A Boldog óvoda programot 2 óvodai csoportban 3 óvodapedagógus alkalmazta a mindennapokban. A „*Jobb Veled a Világ*” Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek keretein belül már az óvodás korú gyermekek is részt vehetnek különböző, boldogságfokozó témákat felvonultató foglalkozásokon.

Az óvodapedagógusok a havonta gyerekekkel feldolgozott boldogságprogramhoz kapcsolódó témák feldolgozása során készült fényképeket, produktumokat feltöltik a „*Jobb Veled a Világ*” Alapítvány honlapjára. Ezzel dokumentálják, hogy a program megvalósult.

A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése legalább olyan fontos, mint az értelmi képességek fejlesztése. Az óvodai érzelmi intelligencia fejlesztése magában foglalja a gyermekek érzelmi tudatosságának növelését, a más gyerekek érzéseinek megértését, a konfliktusok építő megoldását, valamint a pozitív társas kapcsolatok kialakítását. A Boldog Óvoda program támogatja az EQ fejlesztését.

A programhoz a következő 2025/26-os nevelési évben is kapcsolódunk.

### **Tehetséggondozás, felzárkóztatás - Különfoglalkozások - kézműves, táborok: Öko tábor, Így tedd rá...**

*A nevelési évben a tehetséggondozást a következő különfoglalkozások támogatták:*

- *Rocky* - helyet biztosítunk az óvoda foglalkozások után
- *Ovi-focit* – helyet biztosítunk a Bózsik programnak - ingyenes
- *Korcsolya oktatás* – ingyenes

Nagyon sikeres volt a tehetséggondozó kézműves műhely az idei évben. Az óvodapedagógusok ajánlása alapján kerültek be a műhelybe azok a gyerekek, akikben megmutatkozik a tehetség csírája. Hetente a kézműves szobában szervezték a kollégák az elmélyülésre is teret adó foglalkozásokat. Nagyon különleges alkotások készültek.

A „Zöldike” munkaközösség tábort szervezett 2025. június 3. hetében, ahol a téma az állatok, állatok védelme volt. Címe: Kis felfedezők az állatvilágban.

### **Tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére, iskolakezdésre felkészítő foglalkozások szervezése**

Az óvodapedagógusok a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermek szakvéleménye alapján készítettek el fejlesztési tervüket és a mindennapi gyakorlatban mikrocsoportos, csoportos formában támogatták a képességfejlesztést, az egyéni fejlődést. Azokban a csoportokban, ahol az óvodapedagógusok tanultak valamilyen diagnosztikai módszert, azok felhasználták munkájukhoz, a gyermekek fejlesztési tervéhez.



### *Mesterprogram megvalósítása*

A mesterprogramban dolgozó óvodapedagógus folyamatosan beszámol az tervezett mesterprogramban meghatározott munkáról. Bázisintézményi műhelymunka keretében bemutatta az óvodás gyermekek fejlesztéséhez jól használható eszköztárát, valamint az Vadvirág Óvoda óvodapedagógusainak belső képzésben adta át, mutatta be eszköztárát, tapasztalatait. A kollégák is kipróbálhatták a bemutatott játékokat. A résztvevő óvodapedagógusok értékelték a sok hasznos ötletet. (Lásd: Melléklet - Bázisintézményi beszámoló)

### *Minősítéshez kapcsolódó feladatok*

2025. tavaszán egy óvodapedagógus pedagógus II. fokozatot célzó minősítésen vett részt, amit kiváló eredménnyel teljesített.

2 fő gyakornok óvodapedagógus mellett mentorok segítik a minősítésre való felkészítést.

### *Bázisintézményi feladatok megvalósítása – 2024/25. évi bázisintézményi munkaterv megvalósítása*

(Lásd: Melléklet)

### *Családokkal való hatékony együttműködés*

(Lásd: 24. oldal)

### *Partnerekkel való hatékony együttműködés*

(Lásd: 18. fejezet)

### *A sepsiszentgyörgyi Csipike Óvoda pedagógusaival való találkozó a Vadvirág Óvodában*

2025. tavaszán fogadtuk testvéróvodánkat. 3 kolléganő érkezett a Csipike Óvodából. Megújítottuk együttműködési megállapodásunkat és tartalmas programokat szerveztünk.

Egy délelőtti hospitáltak a kollégák csoportjainkban, majd délután egy szakmai beszélgetésen mutattuk be kölcsönösen pedagógiai munkánkat.

A Csillagvár Tagóvodába látogatást tettünk, ahol megnéztük az óvodát és ismerkedtek a csipikések az alternatív pedagógiával.

A Szent Margit Katolikus Óvodában szakmai továbbképzésen vettünk részt Sarlós program témában.

„Zenélő ékszerdoboz” – városnéző tematikus séta – Zeneváros múltja, jelene címmel neves veszprémi helyek bemutatására került sor, ahol odaillo helyszíni énekek (népdal, egyházi ének, mai kor dallamai) hangzottak el.

A CODE előadása is érdekesség volt számukra

Planet Lens Fesztivált 2025 eseményen a két óvoda vezetői vettek részt.

A következő nevelési évre meghívást kaptunk testvéróvodánktól, amit munkatervünkbe tervezünk.



## Csillagvár Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása

### Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető

A 2024/2025-ös nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra.

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint folyt a munka.

#### *A Waldorf – óvodapedagógiai program megvalósítása*

2024-2025. nevelési évben az óvodai pedagógiai programot teljes egészében sikerült megvalósítani.

Fontos a megfelelő személyi ellátottság, hogy a csoportok zökkenőmentesen tudják megélni az ünneptől ünnepig tartó időszakok láncát az évkörben. Az óvodapedagógusok kiszámíthatóan legyenek jelen az ünnepi folyamatok tudatos előkészítésében. A szülőkkel való közös munkára leginkább a csoportokként működő levelező rendszer nyújt segítséget, mint kapcsolattartó felület, valamint a rendszeres szülői estek megszervezése segíti a személyes, interaktív együttműködést.

Tavaszi vásárt szerveztünk 2025. április 11-én az óvoda kertjében. Nagyon jól sikerült, és igencsak kedvező volt, hogy ismét ebben az időszakban került megszervezésre!

#### **Előadás szervezése a szülőknek:** Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka folytatása

- Martin Keizerrel az elkezdett munka folytatásaként 2025. február, március, és május hónapokban. Havonta egy alkalommal foglalkoztunk az aktuális ünnepkör mögöttes tartalmával és a szülők aktuális kérdéseivel. A következő nevelési évben remélhetőleg folytatódnak az előadások!
- Ujlaky Éva előadására vártuk a szülői közösséget: Fejlődés vagy fejlesztés?
  - Tanulás vagy nevelés? - Mi a mai gyerekek természetes útja? témában.
- Az előadók tisztelet díját a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatása révén került megfizetésre.

#### **Óvodapedagógusok - belsőképzése**

- A TÉR megismerése és gyakorlati alkalmazása, az OVIKRÉTA-ban való feladatok elvégzése.
- Az OVIKRÉTA megismerése - a lehetséges alkalmazásának mérlegelése a mindennapokban.
- Az oviKRÉTA feladatait a nevelési évben folyamatosan végeztük, lassan alakult a felület végleges kialakítása, sok bizonytalanság volt a csoportnapló formai és tartalmi véglegesítésében. A csoportnaplók, valamint a felvételi és mulasztási naplók sikeresen lezárása kerültek az intézményvezető által.

Ez a képzés folyamatos, mert a változásokat folyamatosan kell figyelni.



### ***A Sarlós program megismerése és gyakorlati alkalmazása***

A primitív reflexek leépítését segítő mozgásformák megismerése, alkalmazása a mindennapok gyakorlatában.

A képzésben részt vevő óvodapedagógusok felmérték a csoportjukban járó tanköteles gyermekek primitív reflexeinek meglétét, melyekről a szülőket tájékoztatták. A reggeli körben, - mely egy aktív mozgásokkal kísért utánzáson alapuló, versekbe, mesékbe, dalokba ágyazott történeteken keresztül segíti a gyermekek fejlődését, - folyamatosan elő kerültek a primitív reflexek leépítését segítő mozgásformák. Az ujj-játokok szintén segítik a pedagógiai gyakorlatban a gyermekek fejlődését.

### ***Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda dolgozóinak a waldorf - óvodapedagógia mélyebb megismerése***

Az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka kompetenciáinak erősítése a mindennapi nevelés, a Waldorf -óvodapedagógia hatékony megismerésének lehetőségével, valamint gyakorlati alkalmazásával.

A csoportokban a csoportvezető óvodapedagógusok személyesen segítik a pedagógiai munkát segítő munkatársak ismereteinek szélesítését, a waldorf-óvodapedagógiai területén.

A nevelés nélküli munkanapok alkalmával egy-egy ünnepkör részleteiben segítjük az elmélyülést.

A szülőknek szervezett előadásokon is szívesen részt vettek az pedagógiai munkát segítő munkatársak.

### ***Új munkatársak befogadása***

Új munkatársak befogadása intézmény megismertetése, elfogadása, együttműködés.

- A W.1. csoportban egy új óvodapedagógus kezdett dolgozni a nagy gyakorlattal rendelkező óvodapedagógus mellett. A csoport a nevelési év során teljes személyi ellátottsággal működött.
- A W.2. csoportban egy óvodapedagógus hiányzott. A csoportba 3 SNI gyermek segítségére egy pedagógiai asszisztens segítette a csoport működését teljes munkaidőben. 2025. augusztusában csatlakozott a csoporthoz egy óvodapedagógus.
- A W.3. csoportban egy óvodapedagógus hiányzott. A csoportba 2 SNI gyermek segítségére egy pedagógiai asszisztens segítette a csoport működését heti 20 órás munkaidőben. 2025. májusában csatlakozott a csoporthoz egy óvodapedagógus.

Új alkalmazott érkezésével ismét aktuálissá vált ez a feladat.



### ***Munkaközösség támogatása***

A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a „Konferencia” munkaközösségnek. Pedagógiai kérdések, gyermekmegfigyelések színtere a Konferencia munkaközösség munkája. Több időt szántunk a pedagógiai kérdések megválaszolására, így nevelés nélküli munkanapokon szakítottunk időt hosszabb megbeszélésekre, belső képzésre pl.: ünnepkörök, SNI gyermekekkel való bánásmód.

Másik csoportban való hospitálás több alkalommal történt egy-egy időszakban, miután a személyes tapasztalatok megbeszélésre kerültek.

A nevelési év munkafolyamatában a 7 életfolyamat jelentőségét, a folyamatokra való hatását tekintette végig a munkaközösség minden tagja Martin Keizer vezetésével. A konferencia munkaközösség munkájának beszámolója alapján.

### ***Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása***

Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtést ősszel és tavasszal történt. Az használt elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.

A csoportszobákba három rekeszes szelektív hulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kerten belül oldjuk meg. A lomb elszállítása is szelektíven történik, melyet a VKSZ munkatársai szállítanak el.

2024/2025-ös nevelési évben is nagy gondot fordítottunk továbbra is az udvar folyamatos rendbe tartására. A csoportok külön területekért vállalták a felelősséget, melyet gondoztak az egész nevelési évben.

A W.3. csoport szülői közössége felajánlott egy kőrifát, melynek elültetése Az ablakpárkányokba kerámia ládába szülői felajánlással ősszel és tavasszal virágok kerültek.

A veteményeskertbe a családok vetőmagokat és palántákat ajánlottak fel, a gyerekekkel közösen vetettünk, gyomláltunk, terméseket takarítottunk be. (hónapos retek, hagyma, paradicsom).

Az óvoda kertjében harmadik éve termelünk őszi búzát, mely az idén is szép termést hozott, a gyerekekkel vetettük és a betakarítás időszakában dolgozzuk fel.

A gyógynövényes kertből a citromfű, menta, levendula leveleit szárítottuk teának, illetve frissen is használtuk mentát, citromfűvet.

A szülőkkel tervezett pince karbantartó tél végén valósult meg.



A következő nevelési év feladatai között továbbra is szerepe az *Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása.*

### **Ünnepek, rendezvények a hagyományoknak megfelelően, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szülőknek**

Faliújságon, szülői körön, honlapon, csoportok saját levelező listáján keresztül kaptak folyamatos tájékoztatást. A szülői esteken havi rendszerességgel terveztük. Az óvodai élet eseményeiről, az ünnepek mögöttes tartalmáról, minden egyéb gyermekeket, családokat érintő ügyekről elektronikus felületeken értesültek a családok. Jól működtek a csoportos levelező rendszerek.

Szeretnénk folytatnia pedagógiai program szerint tervezhető élő, interaktív kapcsolattartási formákat a szülői közösséggel.

### **Egészséges életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása**

A pedagógiai program részeként a csoportok napi, heti, éves ritmusához kapcsolódóan valósult meg a gyermekközösségben az egészséges életmódra nevelés. Napi zöldség, gyümölcs fogyasztással, hetente változatos sós és édes gabonaételekkel, időszakokhoz köthető növények, élelmiszerek megismerésével, fogyasztásával. Naponta 2 x 1,5 órát töltenek a gyerekek a szabadlevegőn. Csoportonként hetente kirándulásokat szervezünk megfelelő felnőtt létszám esetén – főleg az őszi, tavaszi időszakban, évente két családi kirándulással kiegészítve.

Szülői esteken végig kísérjük a gyermekek testi, lelki, szellemi egészségét támogató területeket. A szülők együttműködnek a gyermekek változatos élelmiszerekkel való megismertetéséhez. Egészség betegség témában, a gyerekek egészséges fejlődéséről szülői esten beszélgetünk a szülők közösségével.

### **Elektronikus hírlevél rendszer folyamatos fejlesztése, működtetése**

A csoportok belső elektronikus értesítő rendszere – levelezése szépen kiteljesedett és két irányú kommunikáció folytatódik rajta a szülői közösség és az óvodapedagógusok között.

A szülőkhöz a teljes közösséget érintő hírek, aktualitások, belsőtartalmak is ezen a belső levelező listán jutnak el az óvodapedagógusok segítségével.

### **Baba - Mama csoport működtetése**

6 alkalommal szerveztük meg, nagyon nagy érdeklődéssel. Egy alkalommal tájékoztató szülői estet szerveztünk az érdeklődő családoknak a beiratkozás időszakát megelőzően.



### ***Együttműködés a Vadvirág Óvodával***

Önkéntes vállalás, felkérés alapján a Waldorf óvodapedagógia bemutatása – Bázisintézményi programban nem tudott megvalósulni, kevés érdeklődő miatt, melynek megszervezése további feladatunk a 2022-2026. nevelési évben.

Az együttműködés folyamatos a két intézmény között – vezetői rendszeres találkozókkal, információáramlással, valamint a munkaközösségi munkában.

### ***A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlófia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása***

Nagyon vártuk a Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 6. osztályának zenei koncert előadásukat a Márton ünnep kapcsán, melyet az óvoda gyermekközösségének az óvodában adtak elő.

Lehetőség volt részt venni a 8. osztály éves munkáinak bemutatóján 11. osztály Szólóestjén, valamint a 12. osztály Dráma előadásán. Ez egyéni vállalással történik.

A következő nevelési évben is folytatjuk a hagyományainknak megfelelően az együttműködést, hiszen az óvodai évek után számos kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait waldorf iskolában. Ebben a nevelési évben a leendő osztálytanító kereste meg az óvoda csoportjait hospitálás céljából.

### ***Együttműködés a dunántúli régió Waldorf óvodáival***

2025. április 25-én Országos Waldorf Óvodapedagógus találkozón 1 fő képviselte az óvodánkat Gödöllőn.

### ***A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együttműködés***

Folyamatos értesítéseket kapunk a Waldorf óvodákra vonatkozó törvényi változásokról, azok alkalmazásáról az ONAP rendszerébe illeszkedően, illetve a szövetség érdekképviseleti munkájáról.

Nagyon hatékony és gyors a jogi, működési kérdésekkel kapcsolatos értelmezési információ áramlás.

Értesülünk a világban zajló konferenciákról, az egész világot érintő óvodai problémákról. Ezekről beszámoló jelleggel kapunk rendszeresen képet.

Az óvodát támogató alapítvány fizeti az éves tagdíjat, mely a szövetség működését segíti.

Szeretnénk továbbra is szövetséggel való kapcsolatunkat erősíteni, különösen az óvodai terület működésébe aktívabban részt venni.



### ***A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével***

A Waldorf Ház szervezésében induló képzésekről folyamatosan tájékozódunk, de ebben a nevelési évben nem vettünk részt az induló akkreditált továbbképzésekben. Egyéni pedagógiai és jogi kérdésekben kikértük a referensek véleményét.

- Részvétel az étkezés a Waldorf óvodában konferencián -táplálkozás jelentősége, szabályozások HACCP, NÉBIH ellenőrzések, étlapok
- Részvétel a Waldorf-óvodai tanév indító konferencián – Iskolaérettség, TÉR, Pedagógiai Program-Óvodakép átdolgozása

### ***Pedagógusok és vezetők Teljesítményértékelési rendszere (TÉR)***

2024. szeptember 30-ig megtörtént az egyéni teljesítménycélok kiválasztása. A TÉR felületének használata az utolsó hónapokban volt intenzív. A munkatársak feltöltötték az egyéni céljait elvégzésének folyamatait, az egyéni értékelő beszélgetések lezajlottak. A munkatársak értékelése megtörtént 2025. augusztus 15-ig. Az egyéni teljesítmény célok megvalósultak, minden munkatárára eredménye a 80 % -ot meghaladta.

### ***Az intézményi önértékelési feladatok***

2024/2025-ös nevelési évben az intézményi önértékelés folyamata lelassult, stagnált, mivel az oviKRÉTA, TÉR feladatok hatalmas feladatot róttak a pedagógus közösségre. A következő nevelési évben folytatódik vélhetően.

### ***Hospitáló fogadása***

- 2 fő Pannon Egyetem Óvodapedagógus alapképzés szak, veszprémi óvodapedagógus képzéséből 2024. szeptember hónapban 3-3 napot hospitált.
- 1 fő - "Autizmussal élő gyermekek bölcsődei és óvodai integrációja " c. felnőttképzésből érkezett.
- 1 fő Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Főiskola Óvodapedagógus alapképzés szak, Alternatív pedagógiai gyakorlati megismerése céljából.
- 1 fő pedagógiai asszisztens képzésben részt vevő hallgató 40 órás gyakorlata.
- 1 fő ELTE Óvodapedagógus alapképzés szak végzős hallgatója 8 hetes gyakorlata és záró foglalkozása.
- 2 fő waldorf-óvodapedagógia iránt érdeklődő óvodapedagógus jelölt.
- 2 fő közösségi szolgálatot teljesítő gimnáziumi tanuló - 30-44 órás szolgálat

### ***Pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása***

A 2024/25-ös nevelési évben óvodai pályázatban nem vettünk részt. A Waldorf Alapítvány pályázott működésre, amit el is nyert.



***Az óvodaépület állagmegóvásának, illetve bővítésének lehetőségei - a pénzügyi és egyéb források további felkutatása***

Megvalósult:

2025. június 21-én a konyha egészségügyi festése, valamint a folyósó javítása megtörtént.

A hosszú távú terveink még váratnak magukra: nyílászárók cseréje, folyósói járófelület cseréje, tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének, napelemes energiaellátás kialakítása.

### **Jövőbe tekintés**

Legfontosabb feladatunk a Waldorf – óvodapedagógia program maradéktalan megvalósítása. Az ehhez szükséges személyi feltételek biztosítása. Remélhetőleg az új óvodapedagógusok személye segíti majd a csoportok munkáját.

A közösségünk továbbra is rugalmas, összetartó kis közösség, hozzáértéssel, elhivatottsággal látja el a napi feladatokat.

Szeretnénk megelőzni a munkatársaink kiégését, emiatt elkerülni a nagyfokú leterheltséget a minimálisra csökkenteni.

A munkaerő szervezési feladatok kialakítására nagy hangsúlyt kell fektetni, hogy az óvodás gyermekeknek biztonságos környezetet tudjunk biztosítani a nevelésükhöz.

Az előző nevelési évben kialakított szabályozások, változások tapasztalatainak újra gondolása, tervezése az óvodai élet rugalmas élhetőbbé tétele a teljes közösség számára a szabályozások betartásával.

A megkezdett és már évek óta folytatott munkákat feltétlenül szeretnénk folytatni a következő nevelési évben:

- együttműködés a fő és tagintézmény között,
- előadások szervezése szülőknek,
- műhelymunka óvodapedagógusoknak,
- baba –mama csoport működtetése,
- munkaközösségek tevékenysége,
- a Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI beiskolázási csoportjával az iskolaérettség folyamatáról,
- még tudatosabb egészségesebb életmód kialakításának segítése – szülői estek alkalmával, mintaadással „Kérdések és kortünetek alapján”,
- tagintézmény további felújítási terveinek elkészítése, ütemezése –külső nyílászárók cseréje, megújuló napenergiarendszer kiépítése, tető cseréje, tetőtér kialakítása, pince szigetelése, folyósói járóburkolat megújítása,
- munkatársak szakmai fejlődésének támogatása – belső képzések szervezése,



- új munkatársak támogatása,
- oviKRÉTA elmélyített gyakorlati alkalmazása,
- TÉR feladatok alatt waldorf – óvodapedagógiát szem előtt tartva,
- az életpálya modell gyakorlati megvalósítása felkészülés a tanfelügyeleti látogatásokra,
- hospitálók fogadása,
- a szakmai kapcsolattartás a környező Waldorf intézményekkel, a Waldorf Házzal – szakmai szolgáltató intézmény, és a Magyar Waldorf Szövetséggel.

Veszprém, 2025. szeptember 24.

Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda-igazgató

### 13. **Események, programok, ünnepek**

#### **Vadvirág Óvoda**

Az óvodai ünnepek, programok óvodánkban a munkaterv, a Pedagógiai Program, hagyományaink szerint ebben a nevelési évben ismét megszervezésre kerültek. (Lásd: Melléklet)

Meghívást kaptunk 2025 tavaszán a Göllész Viktor Fogyatékos Személyek Nappali Intézményéből egy színházi előadásra, amelyet a HEMO-ba szervezettek. Kettő csoport óvodás vett részt a Hófehérke és a hét törpe című színdarabon, amit a fogyatékos fiatalok adtak elő. Jónak tartottuk a kezdeményezést, máskor is szívesen megyünk.

A Dózsavárosban szervezett programok aktív résztvevői vagyunk. Az adventi időszakban a Baráti Kör által szervezett gyertyagyújtás alkalmával egy vasárnap az óvodás gyermekekkel gyújtjuk a gyertyát.

Az Adventi ünnepen óvodás gyermekeink műsorral készülnek.

Tavasszal a májusfa kitáncolás óvodásaink részvételével szerveződik.

A dózsavárosi nyárköszöntőn, nyárbúcsúztatón is rész vettünk.

Egyéb események, programok:

#### **Alapítványi támogatással - Vadvirág Alapítvány szervezett programjai**

2024. novemberében az óvodában fogadtuk a Léghajó Színház élvezetes mesejátékát, amit a tornateremben nézhettek meg a gyerekek.

Veszprém város Civil-keret 2024 pályázatán nyert 300 000,- Ft összegből az adventi programhoz eszközöket, alapanyagokat vásároltunk, valamint az adventi ünnepi délelőttön a Kabóca Bábszínház elhozta óvodánkba a Leszállt az éj című műsorát.



2025. márciusában, hagyományainknak híven megszerveztük a Szülő-nevelők bálját. A báli bevételt az udvari játékok fejlesztésére fordítjuk (800 000,- Ft). A beépített játékok vásárlása folyamatban van a VKSZ közreműködésével. Lengőhíd, egyensúlyozó játékok, mászóakák 1 600 000,- Ft értékben, a korábbi támogatások kiegészítésével. Betelepítés várhatóan 2025. októbere.

2025. húsvéti börszét szerveztünk a szülők, óvodapedagógusok által készített húsvéti dekorációból, játékokból, kézműves termékekből. A bevétel 200 000,- Ft összeg volt.

2025. áprilisában a tavaszi témához kapcsolódóan a Léghajó Színház A virágzó ház. előadását látták a gyermekek.

2025. májusában az alapítvány jóvoltából gazdag programot szerveztünk a gyerekeknek, családoknak. A megnyitón felléptek az óvodás gyerekek, volt óvodásaink. Volt kézműveskedés, ügyességi népi fajtékpark, légvár. Érzékenyítő programunkat a Vakok és Látássérültek Egyesülete biztosította. A büfében a szülők által készített süteményekkel vártuk a résztvevőket. A gyermeknapra a családok szórakoztatására interaktív gyerekműsort biztosítottuk.

Az alapítványi programokhoz jelentős támogatást nyújt a Veszprém város által meghirdetett CIVIL keret pályázat, valamint amelyen az alapítvány évről évre sikeresen vesz részt.

Kavalecz Gábor képviselő a képviselői keretéből 180 000,- Ft adományozott működésre.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók), szülők önkéntes munkája teszi az ünnepnapokat a gyermekek számára tartalmassá, élményszerűvé.

### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

2024/25-ös nevelési év során az ünnepek és az óvodai mindennapok Pedagógiai programban foglaltak és a Munkaterv szerint történt megszervezésre. A szülők is jelentősen támogatták az eseményeket.

Események:

- 2025. áprilisában került megszervezésre a Tavaszi vásár az óvoda udvarán. Nagyon nagy sikert aratva szülők és a gyermekek körében. Ezt vásári formát látjuk továbbra is hosszútávon megvalósítani.
- A búcsúzó családok bábelőadással készültek a csoportjaiknak, mint bábmunka csoportos tevékenységbe kapcsolódva sikeresen készítették el az előadásokhoz a bábokat s a díszletet is.
- Nyár ünnep a szülők összefogásával óvodapedagógusi segítséggel.



## 14. Pályázatok

### Vadvirág Óvoda

#### Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

A 2023-2026-os időszakban Oktatási Hivatal Bázisintézményeként (pályázat útján elnyert cím) népszerűsítjük intézményünket jó gyakorlatait, műhelymunkák szervezésével várjuk a térség óvodapedagógusait tapasztalatcserére. Teret adunk az Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzéseknek. Igazgatóknak találkozási lehetőséget biztosítunk arra, hogy az aktuális vezetői feladatokról tájékoztatást adjunk. Ilyenkor szakértőt is felkérünk előadásra, egy-egy témában. (Pl.: *Aktualitások - oviKRÉTA, TÉR továbbképzés igazgatóknak*)

Ezek az alkalmak teremtik meg a lehetőséget arra, hogy a térségben megismerjék szakmai munkánkat és mi magunk is tovább képezzük magunkat.

A pályázat meghosszabítása a 2025/26-os év feladata.

2024 nyarán ismét pályáztunk a „*Boldog óvoda*” címre. A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvoda korosztály számára. Az újabb egy évre szóló Boldog óvoda címet online formában vehettük át.

#### Gyermekeknek kiírt pályázatok

##### **A Vadvirág Óvodában (rajzpályázatok, egyéb versenyek alkalmával):**

Folyamatosan érkeztek a különféle pályázati lehetőségek egész évben. Ezeket továbbítottuk a szülőknek és a gyermekek családi segítségével pályáztak.

A Szilágyi Keresztény Iskola levelezős pályázatának nagy sikere volt a gyerekek körében. Apró ajándékkal örvendeztetés meg a résztvevőket az iskolák.

A Szilágyi Keresztény Iskola pedig ajándékul programlehetőségeket kínált a vadvirágos gyermekek számára. (Ld.: Pályázatírás 24. oldal)

A nevelési évben 2025. januárjában részt vettünk a Veszprémi Báthory Általános Iskola által szervezett OVIOLIMPIÁN. Nagyon szép eredményt értek el a gyermekek. A 3. helyezéssel 50 000,- Ft-os vásárlási utalványt kapott alapítványunk, amiből sporteszközöket kívánunk vásárolni. Több gyermek 1. és 2. helyezést ért el egyéni versenyben.

##### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

A tagóvodába járó gyermekek továbbra sem vesznek részt óvodai kereteken belül (a Waldorf-pedagógia sajátosságának megfelelően) óvodások számára kiírt pályázatokon, versenyeken.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodát támogatója *Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány*

Az alapítvány a NEA 2024. pályázaton 400 000,- Ft-ot nyert a működésének támogatására.



## 15. **Intézményi fejlesztések**

### **Teljesített beruházások**

Az intézményi fejlesztéseket tételesen a 3. Tárgyi feltételek fejezet tartalmazza.

Mindkét óvodában az eszközjegyzék figyelembe vételével biztosítjuk az elhasználódott, esetlegesen szükséges tárgyi beszerzéseket. Egyéb intézményi fejlesztéseket a működés biztonságosabbá tétele, feltételek javítása teszi szükségessé.

NAS rendszer kiépítését az tette szükségessé, mert az intézményben egyre több adatot tárolunk. Ez a rendszer megoldás nagy mennyiségű és/vagy nagy méretű fájlok tárolására, az adatokat bármikor, bármilyen eszközről elérjük, illetve legyen garancia a biztonsági mentésre, ahogy a kellően nagy adatforgalomra és adattárhelyre is. Ez egy rugalmasabb és biztonságosabb rendszer az átlagos felhőalapú szolgáltatásoknál.

Egyre több érzékeny adatot tárolunk, például szerződések formájában, ráadásul a GDPR-szabályok betartására is ügyelnünk kell. Az adatok biztonsága és jogszerű tárolása tehát kulcsfontosságú.

A telefonjaink elavultak voltak. Egyre nagyobb szerepe van az okostelefonoknak az irodai munkánkban is. (Fényképes dokumentáció, annak továbbítása stb.)

Az oviKRÉTA bevezetésével olyan számítógépekre, laptopokra van szükség a csoportokban is, az óvodapedagógusok számára, ami a naprakész dokumentálást segíti.

Az irodai számítógépparkot is folyamatosan frissíteni kell, mert az informatikában is folyamatos a fejlődés, fejlesztés.

Három csoportunkban már van légkondicionáló berendezés, de a többi csoportban is védekezünk kell a klímaváltozás következtében bekövetkező forró nyári napokban. 2025. augusztusában kettő csoportot napellenzővel láttunk el bízva, hogy az árnyékolás enyhíti a szobában lévő meleget.

A csoportok minden évben bővíthetik játékállományukat. Fontosnak tartjuk az újabb és újabb igények kielégítését, a gyermekek fejlesztése érdekében.

A szakmai anyag vásárlás a szükséges kézműves tevékenységek alapanyagait, papír, írószer anyagokat biztosítják. Ezt az alapítványok is kiegészítik.

## 16. **Intézményi felújítások**

### **Vadvirág Óvoda**

#### **Felújítás**

Fenntartó előirányzatából az idei évben nem folytatódott a nyílászárók cseréje, forráshiány miatt.

Az óvoda kerítésének megújítása elkezdődött Halmay Gábor képviselőtől korábban kapott forrásból a festékvásárlás megtörtént. A kerítés festésében szülők, dolgozók, diákok, és a VALEO dolgozói vettek részt. Köszönet a résztvevőknek.



## **Karbantartás**

- VKSZ az időszakos munkákat elvégezte - udvari libikókák, játszótéri eszközök felújítása, balesetmentesítése.
- Konyha, mosdók, folyosók festése megtörtént.
- Udvari asztalok felújítása.
- 3 csoportban gyerek WC ülőkék cseréje megtörtént.

## **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

### **Felújítás:**

- Ebben a nevelési évben nem volt.

### **Karbantartás:**

- Konyha festése (VKSZ – karbantartási munkájával).
- Gyermekek-, felnőtt mosdók festése.
- WC ülőkék cseréje a gyermekmosdókban.

A napi feladatok, mint locsolás, homokozó homokjának szellőztetése, napi felásása a nyári időszakban is folyamatos volt.

Játszóudvar folyamatos tisztítása, karbantartása és kertgondozás a karbantartó segítségével valósul meg, a keletkezett komposztálható növényeket a VKSZ munkatársai szállítják el bejelentés alapján. 2025. májusától új karbantartó munkatársat kaptunk.

### *A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:*

Minden esetben azonnal jelezzük a szolgáltató felé a hibákat. A sürgős intézkedést igénylő eseteknél a várakozási idő lényegesen lecsökkent. A sürgetőbb feladatok prioritást élveznek.

A Csillagvár Waldorf Tagóvoda karbantartó személyével sikerült jobb együttműködést kialakítani, de feladat végzését folyamatosan nyomom kell követni és utasításokkal ellátni. Az egyeztetés folyamatos. Ebben a nevelési évben hivatalosan 7.30 – 10.30-ig töltötte az óvodában a munkaidejét. Egy belsőhasználatú füzetbe jegyeztük a napi, heti, illetve az időszakos munkálatokat. Mindezeket a felettes vezetőjével egyeztettük.

### ***Szülői felajánlással***

A kert gondozásában az őszi karbantartó napon több család nyújtott segítséget.



## 17. **Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törölközőkből, abroszokból, edényekből, amiket a selejtezéseket követően rendszeresen pótolunk.

A munkaruhát, védőfelszerelést dolgozóinknak számára 2025. szeptemberére ütemeztük. Mindig arra törekszünk, hogy valamennyi dolgozóknak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítsunk.

Elengedhetetlen, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre. A csoportszobai játékokat az óvodapedagógusok választják ki a költségvetésben meghatározott összeg erejéig, a gyermekcsoport igényeinek megfelelően.

Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök). Szükség szerint év közben is történik beszerzés. A szülők is tesznek különféle felajánlásokat, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű papír, kézműves anyag álljon a csoportok rendelkezésére.

Az intézményfejlesztés részben tételesen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javítását szolgálták 2024/25-ös nevelési évben. (Lásd: 15. pont Fejlesztések)

**A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda** mindkét óvodájában elismert, kiemelkedő szakmai munka folyik.

Nevelési elvünk alapja a gyermekközpontúság, amiben szem előtt tartjuk a gyermekek személyiségét, fejlődési ütemét, érdeklődését, kíváncsiságát. A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével kiemelt szerepet kap a semmivel nem helyettesíthető szabad játék. Az óvodapedagógusok a gyermekek mindennapjait úgy szervezik, hogy a játékban, sokrétű tapasztalati lehetőségeket biztosítsanak nemcsak az óvodában, hanem óvodán kívüli természeti környezet megismerése során is. Nagy hangsúlyt kap a nevelő munkánkban a differenciálás, a gyermekek különbözőségéből fakadó egyéni bánásmód, a gyermek egyénre szabott pozitív értékelése.

A Vadvirág Körzeti Óvodában a 2024/25-ös nevelési évben másodszer, a leendő gyermekek szüleit a beíratás előtt meghívtuk egy találkozóra, ahol megismerkedtek óvodánkkal, nevelő-oktató munkánkkal, az óvodapedagógusokkal. Egy másik napon pedig már a gyerekekkel együtt, egy délutáni játszóházban barátkoztak az óvodai légkörrel. A szülők érdeklődők. A beíratáskor szívesen választják intézményünket.

A családokkal, szülőkkel való együttműködés különösen fontos számunkra. A megszokott kapcsolattartási formákon túl óvodai szinten együtt szépítjük óvodai



környezetünket, játszunk, közösen ünneplünk. A pedagógiai program céljainak megvalósítása mellett ezeket az eseményeket is támogatják a Vadvirág és a Csillagvár Waldorf Tagóvodához kapcsolódó alapítványok.

A vegyes életkorú gyermekcsoportokban befogadó, elfogadó szemlélettel sajátos nevelési igényű gyermekeket is fogadunk mindkét óvodánkban. A gyermekek ellátásában a Vadvirág Óvodában különösen jó személyi, tárgyi feltételekkel, gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezünk. Utazó gyógypedagógusok, logopédus segíti, támogatja a speciális fejlesztést, az óvodapedagógusok integrációs tevékenységét. Ami dilemma, hogy időben eljut-e a gyermek a megfelelő vizsgálatra? Hogyan is lehetne elérni, hogy a megfelelő fejlesztést minél előbb megkapja?

A nevelőközösséget jól képzett, szakmailag elismert, innovatív óvodapedagógusok alkotják. Ezt alátámasztja bázisintézményi szerepünk. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként szerepet vállalunk a térségben lévő óvodák körében a hálózati tanulás, együttműködés, gyakorlati tapasztalatcsere lehetőségeinek megteremtésében.

Mindkét óvodánkban fogadunk óvodapedagógus jelölt egyetemi hallgatókat. Bízunk abban, hogy a diplomás óvodapedagógusok majd visszatérnek hozzánk. A Csillagvár Waldorf Tagóvodánkban már évek óta pedagógushiány van. Ez komoly terhet ró a kollégákra.

Az óvoda tágas udvara, a Vadvirág Óvodában a jól felszerelt tornaterem megteremti a mindennapos egészséges mozgás feltételeit. A gyermekek mindennapjaiban kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra nevelésre, a mozgásra. A nevelési évben továbbképzésen elsajátított Sarlós programot szeretnénk beépíteni a mindennapi mozgásba.

Munkaközösségein a szakmai munkát támogatják. Minden óvodapedagógus részt vesz valamelyik munkaközösség tevékenységében. Címmeztartó Óvoda Zöld Óvoda, Boldog Óvoda címet joggal viseljük.

Határon túli testvérkapcsolatot ápolunk a sepsiszentgyörgyi Csipike Óvodával. Többszöri alkalommal kölcsönös látogatáson ismerkedünk egymás gyakorlati munkájával, kultúrájával. Nem csak szakmai, de emberi kapcsolatokat is ápolunk. Ebben a nevelési évben mi fogadtuk a csipikés kollégákat. Reméljük, hogy a következő nevelési évben újból találkozunk.

A Fenntartó biztosította számunkra a működéshez szükséges feltételeket. Köszönjük az együttműködést, a támogatást, amely lehetővé tette színvonalas munkánk megvalósítását!

A 2024/25-ös nevelési év kihívása a köznevelésbe bevezetésre kerülő oviKRÉTA dokumentációs rendszer, valamint a teljesítményértékelés bevezetése volt. A feladat előkészítése a 2024 nyarán elkezdődött.



A teljesítményértékelést lefolytattuk. A következő nevelési év már gördülékenyebb lesz. Az adminisztrációs teher növekedése azonban itt már elkezdődött. Az új rendszer megismerése, a felületen való tájékozódás időigényes feladat volt.

Az oviKRÉTA csoportnapló, egyéni fejlődés nyomon követő dokumentáció igazi kihívás volt a vezetőség és az óvodapedagógusok számára is. A felület folyamatos fejlődött, változott. Technikai támogatást kaptunk videós segédanyag által, de a szakmai instrukciók elmaradtak. Nehezen tájékozódunk ebben a dokumentumtárban. A korábbi rendszerünk, ami átlátható, strukturált volt, az most dokumentumok halmazát mutatta. Sok időt töltöttünk a számítógép előtt, próbáltunk valami átláthatót, szakmailag elfogadhatót létrehozni.

A gyermekek, szülők, óvodapedagógusok adatainak felvitele nagy munka volt. Ezt óvodatitkárunk végezte és a továbbiakban is ő kezeli. Ezt az óvodapedagógusok nem is kezelhetik. A szülők bekapcsolása a rendszerbe további feladat. E mellett adatokat rögzítünk egy központi rendszerben is, adatot szolgáltatunk különböző intézményekbe, fenntartónak, Oktatási Hivatalnak. Az adminisztrációs terhek annyira megnövekedtek, hogy nehezítették a mindennapok, a határidők tartása. Ugyan a törvény intézményünk számára egy óvodatitkárt biztosít, azonban a feladatok túlnőnek egy óvodatitkáron.

Bízunk benne, hogy következő nevelési év könnyebb lesz. Nyugodt körülmények között tudjuk a színvonalas nevelőmunkánkat végezni, megtartani.

Veszprém, 2025. szeptember 24.

Lattenstein Jánosné  
igazgató



# MELLÉKLETEK

**Az intézményben megvalósított programok**2024/2025. **nevelési év**

<b>Tervezett óvodai programok</b>	<b>megvalósult</b>	<b>nem valósult meg</b>
<b>Ünnepek, programok</b>		
Takarítási világnap: udvarrendezés a szülőkkel	X	
Szüret	X	
Állatok világnapja	X	
Mikulás az óvodában	X	
Adventi játszóház		
Karácsonyváró délelőtt	X	
Dózsavárosi karácsonyon való részvétel	X	
Farsangi mulatság, téltemetés	X	
Március 15-i nemzeti ünnepünk	X	
Víz világnapja	X	
Húsvéti, családi kézműves délután, Húsvéti fészekrakás	X	
Föld napja	X	
Anyák napja	X	
Évzáró	X	
Gyermeknap	X	
Pünkösd	X	
"Búcsú az óvodától"	X	
<b>Nevelés nélküli napok, értekezletek</b>		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	4	
<b>Nevelőtestületi értekezletek</b>		
Dajkai <b>megbeszélések</b> havi rendszerességgel	X	
Vezetői megbeszélések	X	
<b>Szülői körök</b>		
Csoportonként tervezett 2	2	
Csoportok képviselőinek tervezett 2	X	
Iskolába készülőknek tájékoztatás tervezett 1	X	
Új szülőknek tervezett 1 – (júniusban)	X	
Óvodába betekintő – óvodai nyílt délután	X	
<b>Egyéb tervezett programok</b>		
Erdélyi vendégek fogadása	X	
Szülő-nevelők bálja	X	
Bázisintézményi programok – tervezett 5	3	2
Óvoda – bölcsőde kapcsolat tervezett	X	
Óvoda - iskola kapcsolat – tervezett	X	
Gyermekvédelem Tervezett	10	



Gyógytestnevelés (heti rendszerességgel)	X	
Tehetséggondozó kézművesprogramok (havi 2 alkalommal)	X	
<b>Ünnepek, programok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában</b>		
Betakarítás ünnep	x	
Szt. Mihály ünnep – sárkányeresztés	x	
Szt. Mihály ünnep -	x	
Szt. Márton ünnep	x	
Adventi kert szülőknek	x	
Adventi kert gyerekeknek	x	
Három királyok időszak zárása	x	
Farsang	x	
Húsvét	x	
Pünkösöd	x	
Pünkösdi kirándulás	x	
Búcsúzó	x	
János nap – Nyár ünnep	x	
A gyermekek születésnapja	x	
<b>Egyéb tervezett programok a tagóvodában</b>		
Óvoda- iskola kapcsolat	4	
Előadás Szülőknek (3)	3	
Belső képzés óvodapedagógusoknak (3)	3	
András napi vásár	x	
Baba – mama csoport fogadása az óvodában (6)	6	
<b>Szülői körök a Csillagvár Waldorf Tagóvodában</b>		
Csoportonként tervezett (11) +2	8+2	3
<b>Nevelés nélküli napok, értekezletek</b>		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	5	
Vezetői megbeszélések	9	
Nevelőtestületi <b>értekezletek</b> (Vadvirág Óvoda)	X	
Dajkai <b>megbeszélések</b> havi rendszerességgel (Vadvirág Óvoda)	X	
Nevelőtestületi <b>értekezletek</b> (Tagóvoda)	X	
Dajkai <b>megbeszélések</b> havi rendszerességgel (Tagóvoda)	X	
<b>Munkaközösségi programok</b>		
Ének munkaközösség – Tervezett 5	6	
Zöld munkaközösség – tervezett 10	10	
Konferencia munkaközösség (Waldorf Tagóvoda) – Tervezett	8	
Önértékelési munkaközösség	5	2
<b>Szakmai ellenőrzések: Önértékelés – szaktanácsadás- minősítés – tanfelügyelet a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában</b>		
Pedagógus önértékelés – nem volt		
Intézményi önértékelés (partneri elégedettség)		X
Vadvirág Óvoda – intézményi tanfelügyelet – nem volt		



## A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2024/2025. évi beszámolója



Tantárgygondozó szaktanácsadás	X	
Vezetői tanfelügyelet tagóvoda – nem volt		
Intézményi tanfelügyelet tagóvoda – nem volt		



**BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS**  
2024/2025. **nevelési év**  
**Gyermekvédelem**

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján): A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	<b>Feladat (felsorolás)</b>	<b>Megvalósulás</b> ideje:	<b>Megvalósult</b> igen/nem
1.	Felmérés készítése a Családsegítő látókörében lévő gyermekekről, nyilvántartásba vétel, a kolleganókkal való megbeszélés, egyeztetés alapján.	2024. szeptember	igen
<b>Megjegyzés</b> Nyilvántartásba vett új gyermekek száma: 1			
2.	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő családok nyomon követése. Figyelemfelhívás a határozat beszerzésére, a határidők betartására. Segélykérő lapok kitöltéséhez segítség nyújtása.	Folyamatos	igen
<b>Megjegyzés</b> Rendszeres gyv. kedvezményben részesül: 1 gyermek			
3.	Az igazolt és igazolatlan hiányzások, a ki- és bejelentés nyomon követése, hiányzások összesítése. A távollétre vonatkozó kérelmek összegyűjtése, továbbítása az igazgató felé.	Folyamatos	igen
<b>Megjegyzés</b> Egész évben – óvodapedagógusi feladat Intézkedés történt 7 esetben Családgondozóval kapcsolatfelvétel. Szülő tájékoztatása.			
4.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolattartás. Jelzés küldése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak. Szükség esetén a Gyámhatósággal illetve a Családok átmeneti otthonával való kapcsolat felvétel. Óvodapedagógusok jelzése alapján.	Folyamatos	igen
<b>Megjegyzés</b> Jelzés telefonon és levélben többször történt, majd azután esetmegbeszélésekre került sor.			
5.	Amennyiben szükséges jelzés a jelzőrendszer tagjai felé (védőnők, gyermekorvos, rendőrség, a Családsegítő szolgálat)	Alkalmanként	igen
<b>Megjegyzés</b> Jelzés a Családsegítő Szolgálat felé volt szükséges 26 alkalommal.			



6.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal egyeztetett esetkonferenciák megszervezése és azokon való részvétel	Esetkonferencia 2 Esetmegbesz. 7 alkalommal, (5 gyermekről)	igen
<b>Megjegyzés</b> <u>Esetkonferenciák:</u> Érintettek Köre: Esetmenedzser, szülő, védőnő, gyermekorvos, int. vezető, óvodapedagógus, családgondozó, gyermekvédelmi megbízott. <u>Estemegbeszélések:</u> Vadvirág Óvodában: (7 alkalom 5 gyermek) Érintettek: Családgondozó, óvodapedagógus(ok) int. vezető, gyermekvédelmi megbízott – feljegyzés készült			
7.	Részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett észlelő és jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken, szakmai fórumokon, konferenciákon. Az ott elhangzottakról beszámoló a nevelőtestület felé.	2024.09.25.	igen
<b>Megjegyzés</b> Szakmaközi konferencia 5 alkalommal – résztvevő: Ruszin Katalin gyermekvédelmi megbízott.			
8.	A faliújságokon a szülők folyamatos tájékoztatása a gyermekvédelemmel kapcsolatos témákban.	folyamatos	igen
<b>Megjegyzés</b> Érintett szülők levélben kaptak tájékoztatást			
9.	A nevelési év végén kapcsolatfelvétel a Napsugár Bölcsődével, szülői körön való ismertetése intézményünknek, a leendő óvodások meghívása vendégségbe, megismerése. Kisgyermeknevelőkkel való konzultáció folyamán, tájékozódás a gyermekek körülményeiről, szociális helyzetükről, különös tekintettel a hátrányos helyzetűekre és a veszélyeztetetettekre.	2025. május.	igen
<b>Megjegyzés</b> A tájékoztatás, egyeztetés célja: a leendő óvodások körülményeinek megismerése			
10.	A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásának folyamatos figyelemmel kísérése. A változásokról a nevelőtestület tájékoztatása.	Folyamatos	igen
<b>Megjegyzés</b> Nevelőtestületi megbeszélés alkalmával, az év során egy alkalommal, illetve szóróanyag faliújságon történő elhelyezésével történt			



További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- A HH és HHH gyermekek szüleit levélben tájékoztattuk az őszi, téli, tavaszi és nyári óvodai-iskolai szünet idején történő ingyenes étkezés igénybe vételének lehetőségéről. (Érintett: 5 gyermek)

További feladat megoldására volt szükség: 2 gyermek pszichológusi ellátás megszervezése.

Következő évre átnyúló feladat:

- Minden feladat folyamatos, következő évre is tervezni szükséges.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

- A nyilvántartott gyermekek további figyelemmel kísérése, s újonnan az intézménybe íratott gyermekek felmérése.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

- Továbbra is ugyanilyen hatékony együttműködés.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	3
<u>További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat</u>	1
Megvalósult	2
Nem valósult meg	1
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	5 szakmaközi megbeszélés. Egyeztetések az intézményben óvodapedagógusokkal, vezetővel egész évben folyamatosan
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém 2025. szeptember 24.

Ruszin Katalin  
óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős



## **BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS**

### **2024/2025. nevelési év**

### **„Önértékelési” munkaközösség**

#### A munkaközösség célja:

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában folyó eredményes, hatékony óvodai szakmai munka biztosítása, fejlesztése
- Az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- A belső- és külső szakmai ellenőrzések, intézményi (átfogó) önértékelés, valamint intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítések törvényi szabályozásoknak megfelelő előkészítése, megszervezése
- Teljesítményértékelés folyamatának támogatása

#### Feladatai 2024/2025. nevelési évben:

- Az önértékelési és szakmai munkaközösség feladatainak éves meghatározása.
- Az intézményi önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása.
- Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
- Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata, módosítása aktuális jogszabályok figyelembevételével
- Teljesítményértékelési feladatok koordinálása
- Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében. A munkaközösség a feladatok ütemezésének függvényében tart megbeszélést. A megbeszéléseken jegyzőkönyv készül.

Munkaközösségünk céljait és feladatait ebben a nevelési évben nagyban meghatározták az új törvényi változások által ránk rótt tennivalók, nevezetesen a teljesítményértékelés (TÉR), illetve az oviKRÉTA megismerése és bevezetése.

2024. nyarán, ill. őszen folyamatosan nyomon követtük az újonnan megjelent híreket, magyarázatokat, részt vettünk több, ezzel kapcsolatos online és jelenléti tájékoztatón is. Nehezítő tényező volt, hogy nem kaptunk meg időben fontos információkat, ill. világos eligazításokat, gyakran csak feltételezésekre hagyatkozhattunk, a munkával pedig folyamatosan haladnunk kellett. Az oviKRÉTA felülete egész éven át fejlesztés alatt állt, amit nagyon nehéz volt nyomon követni.

Mindezek ellenére, az elérhető információk alapján, időről-időre átbeszéltük az aktuális tennivalókat, és ezek alapján tájékoztattuk a nevelőtestület tagjait is, nevelőtestületi értekezletek alkalmával.

Lehetőségeink függvényében próbáltuk összehangolni az oviKRÉTÁT az eddig használt OVPED-es dokumentációval, sajnos rá kellett jönnünk, hogy a két rendszer felépítése



teljesen más. Még a jövő nevelési évben is szükség lesz az új dokumentációs rendszer finomhangolására, a részletek egyre pontosabb kidolgozására.

A teljesítményértékelés új formája is adott bőven feladatokat a munkaközösség tagjai számára: a folyamat megismerése, határidők kijelölése, segítségnyújtás egyéni teljesítménycélok kijelöléséhez, megfogalmazásához, előrehaladás nyomon követése, a célok teljesülésének bizonyításához a megfelelő dokumentumok összegyűjtése, feltöltése, az egyes területeken elérhető eredmények, pontok pontos értelmezése, az értékelő táblázat megismerttetése az óvodapedagógusokkal, önértékelés előkészítése, értékelés megszervezése, a lebonyolításban való részvétel. Elkészült a helyi Teljesítményértékelési Szabályzatunk.

Mivel ez is egy évenként ismétlődő tevékenység, a jövőben is szükséges lesz a kapcsolódó feladatok koordinálása a munkaközösség részéről.

Jogszabályi változások ismét szükségessé tették az óvoda Pedagógiai Programjának módosítását, kiegészítését, melyet el is végeztünk.

Sor került a Kollektív Szerződés teljeskörű átvizsgálására, a szükséges módosítások előkészítésére, meghívott szakszervezeti jogász szakértő bevonásával. A munka még folyamatban van.

Óvodánkban ebben a nevelési évben egy kollégánk sikeresen minősült, egy kollégánk pedig megírta és benyújtotta portfólióját. A minősülés folyamatában felkínáltuk szakmai segítségünket az adott kollégáinknak, amivel saját belátásuk szerint éltek.

Folyamatosak voltak a bázisintézményi képzések, ezekben időnként előadóként vettünk részt ill. az előkészítő feladatokban vállaltunk szerepet.

#### Tervezett feladatok megvalósulása:

	<b>Feladat (felsorolás)</b>	<b>Megvalósulás</b> ideje:	<b>Megvalósult</b> igen/nem
1.	A munkaközösség éves munkatervének egyeztetése, elkészítése	2024. szeptember	igen
Megjegyzés:			
2.	Intézményi önértékelés feladatai (kérdőívezés, partneri elégedettség vizsgálata)	2025. március-április	nem
Megjegyzés: Az intézményi önértékelés a következő nevelési év feladata			
3.	Pedagógiai Program, egyéb intézményi dokumentumok felülvizsgálata, kiegészítése módosítása az aktuális jogszabályoknak megfelelően	2025. május	igen
Megjegyzés:			
4.	Teljesítményértékelési feladatok	2024-25-ös	igen



	koordinálása	nevelési év során folyamatosan	
Megjegyzés:			
5.	Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében	Alkalmanként	igen
A munkaközösség tagjai a bázisintézményi programok előkészítésében részt vettek			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat: Nem volt.

Következő évre átnyúló feladat: SzMSz módosítás, intézményi önértékelés (partneri elégedettség)

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre: nincs.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	5
Megvalósult	4
Részben valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	5
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	2

Veszprém, 2025. szeptember 24.

Szóllásné Török Csilla  
Munkaközösség vezető



## BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS

### 2024/2025. nevelési év

### A „ZÖLDIKÉK” MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

A Címmegtartó Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatokat elvégeztük, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása megtörtént.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a Zöld jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel a tervek szerint megvalósult.

A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül megtörtént, illetve a családok környezettudatos szemléletének formálása folyamatos volt.

Az intézmény egészségfejlesztési programját támogattuk

Az bázisintézményi feladatokban aktívan részt vállalunk

Az óvoda rendezvényeihez a tervek szerint kapcsolódtunk.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	<b>Feladat (felsorolás)</b>	<b>Megvalósulás</b> ideje:	<b>Megvalósult</b> igen/nem
1.	Takarítási világnap megszervezése. „Nagytakarítás” szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a tó környékének rendbetétele szülők, családok bevonásával.	2024. október 4.	igen
Megjegyzés Sok család vett részt a programon. Az óvoda dolgozói közössége is aktívan segítette az eseményt. Sok felajánlás érkezett a szülők részéről. (növények, virágföld, mulcs bokor, facsemete)			
2.	Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.	2024. október 8.	igen
Megjegyzés Segédanyagok felhasználásra kerültek. Több csoport látogatott el családi gazdaságba, kertbe, ahol megnézhettek háziállatokat, gondozásukat.			



3.	Magas ágyás projekt – együttműködés, háttérmunka	folyamatos	igen
4.	A Víz világnapja alkalmából játékos tevékenységek a csoportokban.	2025. március 2.- 24.	igen
Megjegyzés Kirándulások a vízpartokra, kísérletek a vízzel, csatlakozás a Happy Hét programjához			
5.	A Föld világnapja alkalmából óvodai szintű, forgószínpad jellegű játékok szervezése.	2025. május 3.	igen
	A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedős délután szervezése.	2025. május 10.	igen
Megjegyzés Két napon át minden csoportból sok szülő és több pedagógus festett, illetve csiszolt			
6.	Természetfigyelő tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.	2025. június 23-26.	igen
Megjegyzés: A tábort ebben az évben az állatok témában szervezzük meg. 18 fő jelentkezett a programra.			
7.	A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Rédliné Csertán Dorottya.			
8.	A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel.	2024. okt. 9. 2025. május	igen
Megjegyzés Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag email-ben tartotta a kapcsolatot az egyesülettel. Személyesen óvodai elfoglaltság miatt csak egy alkalommal képviselte az óvodát.			



9.	Szelektív hulladékgyűjtés	Folyamatos	igen
10.	Műhelymunka – "Fedezzük fel a világot" – Tábor szervezésének lehetőségei a Zöld Óvodában	2025.máj.20.	igen
<p>Megjegyzés A Bázisintézményi program a jelentkezők alacsony száma miatt nem valósult meg.</p>			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

Faültetés: 2025. április 10. (10 fő)

A POK pedagógiai Szemlében interjú a Vadvirág Óvoda Zöld óvodai működéséről

Következő évre átnyúló feladat: Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre: nincs

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- Online kapcsolattartás
- Sikeres, hatékony az együttműködés
- Bázisintézményi szakmai nap

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	10
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	3
Megvalósult	10
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	3
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2025. szeptember 24.

Süveges Éva  
óvodapedagógus, munkaközösség vezető



## BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS

### 2024/2025. nevelési év

### „RÁHANGOLÓ” ÉNEK - MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Óvodapedagógusok szakmai támogatása az ének-zenei nevelés terén

Feladatai 2024/2025. nevelési évben:

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Kiemelt ünnepek, amelyre készültünk:
  - Advent az óvodában
  - Dózsavárosi karácsony
  - Szülők nevelők bálja
  - A csoportok éves tervébe beilleszthető népi játékcsozor elkészítése, játékfűzés bemutatása az „Így tedd rá” programból

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	<b>Feladat (felsorolás)</b>	<b>Megvalósulás ideje:</b>	<b>Megvalósult igen/nem</b>
1.	Őszi dalos, mondókás játékfűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak	2024. október	igen
2.	Karácsonyváró délutánra gyerekekkel adventi dalok megtanulása	2024. november	igen
3.	Karácsonyváró délutánra gyerekekkel adventi dalok gyakorlása	2024. december	igen
4.	Az óvodai köszöntésekre zenés produkció megtanulása	2025. január	nem
5.	Az óvodai köszöntésekre zenés produkció gyakorlása	2025. február	igen
6.	Tavaszi dalos, mondókás játékfűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak	2025. április	igen



### **Értékelés:**

Az óvodapedagógusoknak két alkalommal tartottam ízelítőt népi játékokból, dalokból, táncokból. Az első ősszel valósult meg, ahol egy őszi játékfűzést készítettem el, újszerű népi játékokból, dalokból, mondókákból.

A második tavasszal valósult meg, ami alkalommal tavaszi játékfűzést mutattam be a részt vevő pedagógusoknak.

Mindkét alkalom jó hangulatban, aktív részvétellel valósult meg, a tanult dalokat, játékokat, mondókákat a pedagógusok beépítették a saját csoportjuk zenei nevelésébe, és ünnepeibe.

A karácsonyváro délutánon való fellépés a zenei tehetség kibontakoztatásának a lehetőségeként valósult meg, melyhez a Dózsa városrész adventi gyertyájának meggyújtásakor is elénekelték, illetve meghívást kaptunk a Jutaspusztai Adventi rendezvényre, és ott is előadták óvodásaink a megtanult dalt zenei kísérettel.

A Szülők nevelők báljának megnyitásaként közös körtánra invitáltuk a szülőket, melybe szinte minden szülő bekapcsolódott.

Tervezett feladatok/programok száma:	6
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	-
Megvalósult	6
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	6
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2025. szeptember 24.

Bella Ágnes

óvodapedagógus, munkaközösség vezető



## **BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS**

### 2024/2025. nevelési év

### Konferencia **munkaközösség**

#### **Kitűzött célok voltak:**

Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokon keresztül egymást segítve dolgoznak a gyermekek harmonikus és optimális fejlődésének eléréséért.

A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges lelki háttér és a biztonságot szolgáltató jó hangulat megteremtéséhez figyelmünket a gyermekekre irányítjuk, a felmerülő problémákat ennek fényében tekintjük át.

A konferencián a rövid és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határozzuk meg, melyekről az óvodapedagógusok közösen döntenek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgálunk meg.

Pedagógiai munkáink: kézműves- és mozgástevékenységek, antropozófiai tanulmányok és a konferencia „szívének” tartott gyermekmegfigyelések. Ez a mély együtt munkálkodás adhatja meg az erőt a mindennapi feladatok elvégzésére és az egész óvodai közösség számára fejlődést biztosító légkör megteremtésére.

Konferenciánk együttműködik Martin Keizer művészetterapeutával és a Fehérlófia Waldorf Általános Iskolával.

A munkaközösség ebben az évben havonta találkozott - a találkozások száma arányban volt az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készült -munkaidőn túli időpontban.

#### **Tervezett feladatok megvalósulása:**

	Feladat	<b>Megvalósulás</b> ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Konferencia munkaközösség éves tervének kidolgozása  Megjegyzés: A konferencia munkaközösség feladatait áttekintettük és a közösség tagjai között felosztottuk.	2024. augusztus 30.	igen
2.	Konferencia munka Martin Keizerrel <b>Hét életfolyamat – 1. Légzés</b>	2024. szeptember 09.	igen
3.	Konferencia munka Martin Keizerrel <b>Hét életfolyamat – 2. Melegítés</b>	2024. november 09.	igen



4.	Konferencia munka Martin Keizerrel <b>Hét életfolyamat – 3. Táplálás</b>	2025. <b>január</b> 22.	igen
5.	Konferencia munka Martin Keizerrel <b>Hét életfolyamat – 4. Kiválasztás</b>	2025. <b>február</b> 19.	igen
6.	Konferencia munka Martin Keizerrel <b>Hét életfolyamat – 5. Fenntartás/Megtartás</b>	2025. <b>március</b> 19.	igen
7.	Konferencia munka Martin Keizerrel <b>Hét életfolyamat – 6. Növekedés</b>	2025. <b>április</b> 09.	igen
8.	Konferencia munka Martin Keizerrel <b>Hét életfolyamat – 7. Új létrehozása</b>	2025. <b>május</b> 14.	igen

**Következő évre átnyúló feladat:**

Nem volt.

**A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:**

A következő nevelési évben a konferencia munkaközösség javaslata:

- Gyermekmegfigyelés /végzett waldorf óvodapedagógusoknak/
- A pedagógusok neveléssel kapcsolatos aktuális kérdéseinek megismerése Martin Keizerrel

Ennek fontosságát mindenki jóváhagyta.

**Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):**

A konferencia munkaközösség 7 alkalommal találkozott Martin Keizerrel. A közös munka során az aktuális problémáinkat, kérdéseinket és nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg. A közös munka eredményességét a további találkozások lehetősége is alátámasztja.

Ebben az évben a Fehérlófia Waldorf Iskolával 2 alkalommal volt közös konferenciánk.

**Értékelés:**

Tervezett feladatok/programok száma:	8
Megvalósult	8
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	-

Veszprém, 2025. szeptember 24.

Vankóné Fű Ibolya  
Munkaközösség vezető



173/1/10/2025 6. melléklet

**Félévi/Nevelési év/Tanév végi beszámoló**  
**bázisintézményi tevékenységről**  
**2024/2025. tanév**

Bázisintézmény neve: Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Szakmai rendezvény, műhelymunka vezetőknél Téma: Az oviKRÉTA aktuális kérdései	igen	2024. november 12.	31 fő	4,98	Nemesné Estók Szilvia köznevelési szakértő
2. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása: Képességfejlesztő játékok óvodásoknak - Készítsd el és vidd magaddal!	igen	2025. február 20.	12 fő	-	Szóllásné Török Csilla mesterpedagógus, igazgató-helyettes
3. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára - Téma: Különleges bánásmód - tehetséges gyermek az óvodában	nem	-	-	-	-
4. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása - "Fedezzük fel a világot" - Tábor szervezés lehetőségei a Zöld Óvodában	nem	-	-	-	-

**Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára**

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevő gyermekek/tanulók száma
1. Egészséges életmód alakítása hátrányos helyzetű gyermekeket is nevelő óvodákban, a fejlesztés	A program érdeklődés hiánya miatt elmaradt	-	-



6. melléklet

beépítése a pedagógiai programba			
2. Problémás gyermek, problémás szülő - szülői konfliktusok kezelése az óvodában	2025. április 28.	8 fő	-

<p><b>Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása</li><li>- a programok, rendezvények témájának indokoltsága</li><li>- a programok, rendezvények szervezetsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye</li><li>- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége</li><li>- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége</li><li>- javaslatok, észrevételek</li><li>- tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok</li></ul> <p><b>2024. november 12.</b> Az óvodaigazgatók számára szervezett bázisintézményi program témája oviKRÉTA, a TÉR-ben végzendő aktuális feladatokhoz adott információt, segítséget. Irányt mutatott a további igazgatói, intézményi, óvodapedagógusi feladatokhoz, lehetőséget kínált a tapasztalatok megosztásához, közös gondolkodáshoz. A meghirdetett műhelymunka nagy érdeklődésről adott számot, 30 fő vett részt. Témája az igazgatókat érintő aktualitásokat célozta meg. Nemesné Estók Szilvia közoktatási szakértő előadásának tartalma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teljesítményértékelés aktuális feladatai</li><li>• Továbbképzés tervezett változtatásai</li><li>• oviKRÉTA jogszabályi háttere, szerepkörök, jogosultságok, feladatok</li></ul> <p>Az előadás gyakorlatias, interaktív volt. A résztvevők feltették az téma kapcsán felmerülő kérdéseiket, problémáikat, amire választ is kaphattak. Az elégedettségi kérdőívek eredményei alapján is elmondható, hogy a program jól szervezett, sikeres volt. Minden résztvevő igényli, hogy az igazgatóknak szóló témában legyen folytatás a jövőben is. Továbbra is szeretnék biztosítani a helyet az igazgatókat, óvodákat érintő témákban szervezett összejövetelekhez.</p> <p><b>2025. február 20.</b> A jelentkezők száma 10 fő volt, akik közül 8 fő vett részt a programon. Szóllásné Török Csilla mesterpedagógus bemutatta, hogy az óvodában hogyan zajlik a képességfejlesztés. A részképességeket, részképességzavarokat, azok okait is rávilágított. Bemutatta a Vadvirág Óvoda jó gyakorlatát - képességfelmérésének gyakorlatát, hasznosságát, méréseket, vizsgálati módszereket. Elmondta a képességfejlesztő játékok kiválasztásának szempontjait, majd bemutatta játékgyűjteményét, amit a jelenlevő pedagógusok ki is próbálhattak. A nagyon sok képességterület fejlesztésére alkalmas játékok többsége újrahasznosítható anyagokból készült, egyszerűen létrehozhatóak.</p>
---

