

OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
fenntartásában működő

Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

BESZÁMOLÓ

a

2017/2018. nevelési évről



Barcza B. B.
Készítette: Barcza Béláné
Intézményvezető

801/1/10/2018

Veszprém, 2018. szeptember 03.

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	4
3. Tárgyi feltételek	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	5
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	6
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája	6
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	7
8. Továbbképzések	8
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	11
10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	12
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	12
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása	15
13. Kiemelkedő események, ünnepek.....	17
14. Pályázatok	26
15. Intézményi fejlesztések.....	27
16. Intézményi felújítások.....	28
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	30



1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Bevételek teljesítési mutatója a 2017. év adatai alapján

09411399	3585	4	Egyéb működési bevételek: kerekítési különbözet
09402399	539.841	540	Szolgáltatások ellenértéke: alkalmazottak térítése
09402399	21.000	21	Egyéb szolgáltatások ellenértéke: terembérlet (gyermek sakk)
094053	2.757.374	2.757	ellátási díjak (gyermek étk-i tér. díj)
094073	806.000	806	NAV ÁFA visszatérítés
094063	874.456	874	kiszámlázott termékek ÁFA-ja
094082399	6	0	kamat főszámlához kapcsolódóan
összesen:	5.002.262	5.002	

Intézményi bevételek

Előirányzat:		Mutató
Eredeti	6.407 e. Ft	eredeti előirányzathoz 78 %
Módosított	6.407 e. Ft	eredeti előirányzathoz 78%
Teljesítés:	5.002 e. Ft	

1.1. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2017. év adatai alapján

2017. évi **személyi** kiadások:

Előirányzat:		Mutató
Eredeti	113.230 e. Ft	eredeti előirányzathoz 105 %
Módosított	118.428 e. Ft	eredeti előirányzathoz 99,9 %
Teljesítés:	118.417 e. Ft	

**2017. évi járulék kiadások**

Előirányzat:		Mutató
Eredeti	27.874 e. Ft	eredeti előirányzathoz 104 %
Módosított	29.397 e. Ft	eredeti előirányzathoz 98 %
Teljesítés:	28.911 e. Ft	

1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2017. év adatai alapján

	Eredeti	mód.	Telj.	„E” mutató	„M”mutató
Készletek.	1.800.000	2.370.000	2.369.112	131,61 %	99,96 %
komm..szolg	580.000	540.000	518.948	89,47 %	96,10 %
Szolgáltatások	30.267.000	31.040.000	29.541.901	97,60%	95,17 %
kiküld.reklám	451.000	171.000	170.499	44,77 %	99,71 %
különféle bef.	10.207.000	8.753.000	8.286.371	81,18 %	94,67 %
beruházás	2.754.000	3.829.000	3.813.581	138,47 %	99,60 %
mindösszesen	46.059.000	46.703.000	44.680.412	97,00 %	96,04 %
1-12. kiközlő	46.059.000	46.703.000	40.866.831		

adatok Ft-ban.

1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2017. év adatai alapján

2017. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok figyelembevételével:
187 fő.

Irányító szervtől kapott támogatás 2017. évben: 188.120.868,- Ft

Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2017. évben: 192.027.965,- Ft

Egy főre jutó támogatás: 4668,- Ft/nap. (tényleges kiadás / óvodai
gyermeklétszám/220 nap)

Jogviszonnyal rendelkező, külföldi, nem magyar állampolgár esetében ezt az összeget
kell fizetni az étkezéstérítésen felül.

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

A fenntartó az Alapító Okiratban alaptevékenységben végzett változtatásokat. Elrendelte
valamennyi Sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelését, ellátását. Érvényes 2017.
11. 10-től.



Az Alapító okirat módosítása miatt az *SZMSZ* és a *Pedagógiai program* is módosításra, kiegészítésre került.

Az SZMSZ az 1.4. pontban módosult. Érvényes: 2018. 01.01.

A Pedagógiai program 1.7.1. pontban módosult, valamint, mivel a Vadvirág Óvoda 2017. évben elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, a címhez kapcsolódó célok, elvek feladatok meghatározása miatt kiegészítésre került 2.8. pontként „*A Vadvirág Óvoda bázisintézményi működése*” c. résszel. Érvényes: 2018.01.02-től.

Kiegészült az óvoda *Önértékelési kézikönyve* a vezetői elvárásokkal és a vezetői önértékelés ütemezésének kidolgozásával. Ennek a figyelembe vételével megtörténtek a nevelési évre tervezett pedagógus önértékelések, a vezetői önértékelés az intézményvezetőre és tagóvoda vezetőre vonatkozóan is, valamint az intézményi önértékelés évente értékelendő pontjainak kidolgozása (Az OH által kiadott Önértékelési Kézikönyv vastaggal szedett elvárásai). Az értékelés megtalálható jelen beszámoló 1. sz. mellékletében.

A Pedagógus szakszervezet alapszervezetének kezdeményezésére 2018. januárban módosításra került a 2002-től érvényben lévő, és már sok tekintetben érvényét veszített részeket tartalmazó *Kollektív szerződés*, aminek életbe lépése 2018. február 01. A legitimálást követően feltöltésre került a Munkaügyi Minisztérium megfelelő felületére.

3. Tárgyi feltételek

Vadvirág Óvoda:

Beruházás, egyéb beszerzés

A 2017/18. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 743 e Ft-ot,

2018. január 01 – 2018. augusztus 31. közötti időszakban 2213 e Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

Beruházás, egyéb beszerzés

A 2017/18. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 480 e Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

2018. január 01 – 2017. augusztus 31. közötti időszakban 699 e Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

A körzet két óvodájában mindezek együttes értéke a nevelési évben: **4.135 e Ft**

(A beszámoló 15. pontjában tételesen felsorolásra kerülnek a beszerzésre került eszközök.)

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Az óvoda mindkét intézménye 6-17 óráig van nyitva.



Az áthelyezett munkanap alkalmával felmértük a szülői igényeket a munkaszervezés miatt, hogy előre látható legyen, hány óvodapedagógus, és dajka dolgozzon aznap. Tapasztalat, hogy a két intézmény egyidejű nyitva tartása felesleges ezeken a napokon az érdeklődés hiánya miatt, emellett gazdaságtalan is. Ezért az elmúlt évhez hasonlóan 2017-18-ban is csupán az egyik óvodaépületnél terveztünk nyitva tartást. A szülők elfogadják, ha körzeten belül az egyik óvoda felváltva fogad gyermekeket, ennek ellenére ezen a szombati napon nem volt igény egyik épületünkben sem óvodai elhelyezésre.

A téli zárás idején a város egy ügyeletre kijelölt óvodája fogad gyermekeket, körzetünkben nem volt igény rá.

A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva. Elhelyezést biztosítottunk az igények alapján. A tagóvodából egy gyermeknek, a székhelyóvodából 3 gyermeknek.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Nevelés nélküli munkanapok (szakmai napok) a Vadvirág Óvodában (Avar u. 7/A):

- 2017. október 27. (péntek)
- 2018. január 02. (hétfő)
- 2018. április 27. (péntek)
- 2018. június 15. (péntek)
- 2018. augusztus 24. (hétfő)

Nevelés nélküli munkanapok (szakmai napok) a „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában (Szent István u. 12.):

- 2017. október 06. (péntek)
- 2018. január 02. (hétfő)
- 2018. április 13. (péntek)
- 2018. június 18. (hétfő)
- 2018. augusztus 27. (hétfő)

A Nemzeti köznevelésről szóló 2012. évi CXC. törvény értelmében évi 5 nevelés nélküli szakmai napot szervezett az intézmény, melyek időpontjáról, a szülőket értesítettük. Ezeken a napokon az óvoda zárva tartott, gyermekeket nem fogadunk. A szülő kérésére, előzetes felmérés alapján a tagóvodánkban, illetve székhely óvodánkban biztosítottunk ellátást. A tagóvodával közösen, ill. azonos időben szervezett értekezlet alkalmával a szülők mindkét intézményben meg tudták oldani gyermekeik elhelyezését.

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

A **Vadvirág Óvodában** havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezletet, megbeszéléseket a nevelés nélküli szakmai napok mellett.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők a képzés témájával kapcsolatos beszámolója volt.

*A nevelés nélküli szakmai napok témája:*

1. 2018. október 27. Szakmai nap – az óvoda jubileumi rendezvényeként szervezett belső képzés, a térség óvodapedagógusoknak is nyitottá téve a programot. Külső előadó meghívásával, „*A sajátos nevelési igényű gyermek befogadása, óvodai nevelése*” címmel.
2. 2018. január 02. Közösen szervezett szakmai nap a tagóvodával, meghívott előadóval (Rádkay Zsuzsanna képzőművész) – helyszín Avar utca 7/A - transzfer technikával való ismerkedés
3. 2018. április 27. Szakmai kirándulás Balatonszentgyörgyre és a Kis-Balatonhoz
4. 2018. június 15. A 2017-2018. nevelési év zárása.
5. 2018. augusztus 24. A 2018-2019. nevelési év előkészítése

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában szintén havi rendszerességgel történt nevelői értekezlet, megbeszélés, egyeztetés az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

A nevelés nélküli szakmai napok témája:

1. 2017. október 06. Műhelymunka az óvónőknek külső előadóval, Waldorf - pedagógiai témában a régió waldorf óvodáinak bekapcsolásával (Ajka, Balatonalmádi, Szombathely, Székesfehérvár) Előadók: Ivaskó Ilona és Martin Keizer
2. 2018. január 02. Közösen szervezett szakmai nap a tagóvodával, meghívott előadóval (Rádkay Zsuzsanna képzőművész) – helyszín Avar utca 7/A - transzfer technikával való ismerkedés
3. 2018. április 12. Jubileumi szakmai rendezvény
4. 2018. június 19. Munkatársi szakmai kirándulás Pannonhalmára és Csesznekre
5. 2018. augusztus 27. A 2018/2019 nevelési év feladatainak előkészítése

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

álláshelyek	engedélyezett		betöltött		összesen
	Vadvirág	Waldorf	Vadvirág	Waldorf	
Óvodapedagógus	13 áprilistól: 14	6	13 júniustól: 14 augusztusban: 2 betöltetlen álláshely	6	20 (18)



ebből tartósan távol	1	1	1	1	
helyettesítés megoldott	igen	nem	márciustól július 22-ig: 1fő - megoldott	januártól: 0 fő nem megoldott	
pedagógiai asszisztens	2	1	2	1	3
dajka	7	3	7	3	10
konyhai dolgozó	1	1	1	1	2
óvodatitkár	1		1		1
gazdasági ügyintéző	1	1	1	1	2
					38-2

Üres álláshely nem volt.

Tartósan távol 1-1 óvodapedagógus van az óvodában gyes, illetve hosszantartó táppénzes állomány miatt.

Az év folyamán elég nagy személyi mozgás volt az intézményben, mely munkáltatói intézkedéseket, folyamatos munkaszervezést igényelt:

A tagóvodában sajnálatos módon 2018. január 01-től augusztus 26 –ig a gyes miatt tartósan távol lévő kolléga helyét a többszöri meghirdetés ellenére sem sikerült betöltenünk egészen 2018. augusztus végéig. Ezen az álláshelyen a feladatellátást többletfeladat elvégzésének elrendelésével láttuk el.

Az óvodapedagógus hiányt fokozta, hogy egy óvodapedagógus munkahelyi balesetet szenvedett 2017. december 14 - 2018. március 19-ig a munkáját intézményen belüli helyettesítéssel oldottuk meg.

2017. novemberétől a tagóvoda konyhai dolgozója nyugdíjazása előtti felmentési idejét kezdte meg. A megüresedő dajkai és konyhai munkaköröket sikeresen betöltöttük (helyettesítéssel, az intézményen belüli átszervezéssel, és az állás végleges betöltésével).

A tagóvodában a pedagógiai munkánkat megbízással, külső szakember – a Pedagógiai programnak megfelelően – euritmia tanár támogatta.

A Vadvirág Óvodában 2017. novembertől táppénzes állomány miatt tartósan távollevő óvodapedagógus kolléga helyettesítését határozott időre 2019. márciustól július végéig tudtuk megoldani.

A folyamatos helyettesítés a jelen lévő óvodapedagógusoknak nehéz terhet jelentett, melyet csakis a közösség rugalmasságnak és együttműködési szándéknak, összetartó erejének köszönhetően sikerült viszonylag zökkenő mentesen megoldani.

2018. április 01-től plusz óvodapedagógusi álláshelyet is biztosított a fenntartó, amit május végén sikerült pályázat útján betölteni.



A Vadvirág Óvodában 2018. aug. 15-től egy dajka, 2018. aug. 24-től egy óvodapedagógus kolléga nyugdíjazását kérve a mentesítés alatti felmentési idejét tölti. Álláshelyüket megpályáztattuk, és sikeresen be töltöttük.

2018. augusztusban 2 óvodapedagógus és 2 pedagógiai asszisztens kolléga kérte másik intézménybe áthelyezését (Vadvirág Óvoda), egy óvodapedagógus pedig szeptembertől kérte munkaviszonya közös megegyezéssel történő megszüntetését (Waldorf tagóvoda).

2018. augusztusban újabb álláshelyek kerültek megpályáztatásra.

2018. augusztus 31-én, sajnos összesen 4 óvodapedagógus hiányzik intézményünkben, 2 határozatlan-, és 2 határozott idejű álláshely vár betöltésre.

Így nem lehetünk nyugodtak az évindítás zökkenőmentességét illetően.

8. Továbbképzések

2017. szeptember 01 – 2018. augusztus 31.

A továbbképzéseken való részvételről a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv ütemezésének figyelembe vételével döntöttünk.

Sajnos nem minden esetben találtunk a tervezetnek megfelelő témában képzést.

A továbbképzések, egyéni kreditpontok megszerzése tekintetében a statisztikai adataink kiegyensúlyozottnak mondhatók. Figyeltünk a költséghatékonyságra is, előnyben részesítettünk ingyenes képzéseket.

Lehetőséget biztosítottunk a kollégáknak szakmai rendezvényeken, konferenciákon való részvételre is. (Ezek egy része (30 kreditpontig) is beszámítható a hétévente kötelező képzési kreditpontokba is).

Intézményvezetőként fontosnak tartom, a szakmai munka színvonalának érdekében, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, gazdasági ügyintézők is részt vegyenek – lehetőség szerint - olyan konferenciákon, ami a minőségi munkát segíti.

képzés megnevezése	résztevők száma	finanszírozás módja
Évindító szakmai konferencia	2	nem volt költsége
Pedagógusok felkészítése a minősítésre	4	ingyenes
Élelmiszerlánc higiéniai ismeretek	2	költségvetés
ÁBPE-továbbképzés II. Rendszerellenőrzés – a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére	1	nem volt költsége
„Az óvónő jobb keze a dajka” V. országos Dajkakonferencia	1	költségvetés
Pedagógiai asszisztensek 4. országos konferenciája	3	költségvetés



Zöld Bázisintézményi műhelymunka	2	költségvetés (útiköltség)
19. országos szakértői konferencia, Hajdúszoboszló	2	költségvetés
<i>„Környezettudatosságra nevelés hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a Pedagógiai Programba”</i>	1	EFOP 3.11. projekt költségvetés (útiköltség)
<i>„Különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTM, Kiemelten tehetséges) gyermekek együttnevelése az óvodában, a fejlesztés beépítése a Pedagógiai Programba”</i>	4	EFOP 3.11. projekt költségvetés (útiköltség)
<i>„A mozgás kiemelt szerepe a gyermekek fejlődésében, az óvodai hátránycsökkentés, a fejlesztés beépítése a Pedagógiai Programba”</i>	2	EFOP 3.11. projekt költségvetés (útiköltség)
<i>„A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodában, a fejlesztés beépítése a Pedagógiai Programba”</i>	1	EFOP 3.11. projekt költségvetés (útiköltség)
<i>„Korszerű pedagógiai módszerek és IKT eszközök alkalmazása az eTwinning program keretében”</i>	2	EFOP 3.11. projekt költségvetés (útiköltség)
<i>A hatékony köznevelési vezető kelléktára</i>	1	ingyenes
<i>Évindító szakmai nap óvodák számára</i>	2	költségvetés
Összesen:	30	

Az intézmény Pedagógus Továbbképzési Programjában **2017-2018 évre tervezett képzések részben valósultak meg.**

A tervezettel ellentétben, ebben az évben nem vett részt egy kolléga sem szakvizsgás képzésen, így tanulmányi szerződést sem kötöttünk. Az ok, amiért ezt most nem vállalták be a kollégák: az Oktatási Hivatal ingyenes képzéseket írt az EFOP 3.1.1 projekt keretében, ezeket részesítették előnyben a nevelőtestület 52%-a választotta ezeket a 30 órás nagyon gyakorlatias módszertani képzéseket.

Nem volt lehetőségünk – képzés meghirdetésének, megszervezésének hiányában – *Művészetterápia* trémájú, egyéb *Waldorf pedagógiával* kapcsolatos 30-60 órás képzésen való részvételre.

Szakmai kirándulásaink alkalmával a közösségépítésen túl szakmai kompetenciáink erősítése volt a cél, hiszen a Vadvirág Óvoda pedagógusai szakmai kirándulásának célja a Zöld óvodai feladataik segítése, környezeti ismereteik gyarapítása volt.

A tagóvoda pedagógusai kirándulást tettek Pannonhalmára és Csesznekre, melynek célja a természet megfigyelése, csapatépítés volt.

Nevelés nélküli szakmai napjaink is a belső képzést szolgálták:



A közösen szervezett szakmai nap alkalmával a két óvoda közössége kézműves technikákat tanult, és gyakorolt (transzfer technika) – a folyamatban minden munkatárs szívesen részt vett. A technika felhasználható ajándékkészítésre, dekorálásra, a gyermekekkel való tevékenységek színesítésére.

Folyamatban lévő képzések:

Önerőből végzett képzés – 2 fő dajka érettségi megszerzéséért, 1 fő óvodapedagógus gyógypedagógiai végzettség megszerzéséért. – támogatás: szükség szerint helyettesítés biztosítása.

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Vadvirág Óvoda:

Gyermeklétszám (2018. 08.31.)	
Beíratott:	130 fő
Iskolába menők:	30 fő
Tanköteles óvodában maradók:	22 fő
SNI:	6 fő
Logopédiai ellátásban részesülő:	21 fő,
Gyógypedagógiai fejlesztésben résztvevő:	15 fő
Gyermekvédelem:	
HH gyermekek:	13 fő
HHH gyermek:	1 fő
veszélyeztetett (védelembe vett)	1 fő

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

Gyermeklétszám (2018. 08.31.)	
Beíratott:	57 fő
Iskolába menők:	13 fő
Tanköteles óvodában maradók:	15 fő
SNI:	0 fő
Logopédiai ellátásban részesülő:	5 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben résztvevő:	0 fő
Gyermekvédelem:	
HH gyermekek:	0 fő
HHH gyermek:	0 fő
veszélyeztetett (védelembe vett)	0 fő

A tanköteles gyermekek óvodában maradását elsősorban a szociális fejlődés lassabb üteme indokolta, ezt több esetben a Pedagógiai Szakszolgálat iskolaérettségi vizsgálata.



10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény (nevelési tanácsadó) szakemberei segítettek a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket.

Vadvirág Óvoda:

A sajátos nevelési igényű gyermekek (6 fő: 1 látássérült, 1 autista, 3 beszéd fogyatékos, 1 egyéb: pszichés fejlődés zavara) egyéni fejlesztése céljából az EGYMI állományából:

- Gyógypedagógus: 3 fő, (logopédus, gyógypedagógus, konduktor)
- Gyógypedagógiai asszisztens ebben az évben **nem** biztosított az EGYMI

Gyógypedagógiai asszisztensi megsegítésre szinte valamennyi sajátos nevelési igényű gyermeknek szüksége lenne! Egy gyermeknek különösen hiányzott, hogy a délutáni időben is legyen mellette segítő személy, amit nem sikerült megoldani!

Az óvoda két pedagógiai asszisztensét igyekeztük ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt a segítségre. Ebből a megfontolásból, januárban egy pedagógiai asszisztens kollégát áthelyeztünk a Csiribiri csoportból a Pityang csoportba.

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének (Nevelési Tanácsadó) állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés, és gyógypedagógiai fejlesztés céljából:

- Logopédus heti 10 órában
- Fejlesztő, gyógypedagógus heti 5 órában tart kihelyezett órákat.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének (Nevelési Tanácsadó) állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés céljából:

- Logopédus heti 3 órában tartott kihelyezett órákat.

Logopédiai ellátásban 5 fő vett részt, 2 család nem kérte az intézményi logopédiai fejlesztést, külön logopédushoz jártak. Több gyermek kisgyermeknek lett volna szüksége logopédiai támogatásra, de a logopédus órakerete csak a legsürgetőbb problémáknál tudott segíteni.

Gyógypedagógiai fejlesztésben nem vett részt gyermek.

Euritmia tanár megbízási szerződéssel (Harmath Judit) heti 1 alkalom/ csoport

Összegzésként:

A kihelyezett órákat tartó pedagógusok sokkal kevesebb óraszámban tudnak fejlesztést, terápiát végezni, mint amire szükség lenne! Ez az igény különösen igaz a hátrányos helyzetű gyermekekre, hiszen nekik csak az óvodában, helyben biztosított terápia lehet hatékony, mivel a családban nincs megfelelő támogató szülői hozzáállás! Ez különösen a Vadvirág Óvodába járókra igaz. Sajnos az otthoni megerősítő gyakorlás is elmarad, a megsegítés az óvodapedagógusokra hárul.



Az eredményesség az óvodapedagógusok egyéni képességeket figyelembe vevő fejlesztő munkája nélkül nem lenne igazán kimutatható!

Eredményes a segítő szakemberekkel való együttműködés, a rendszeres konzultáció, támogató feladatvégzés. – erről a partneri elégedettségvizsgálat során is meggyőződhattünk.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre.

Körzeti óvodai szintű kapcsolatok:

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2013 óta tart kapcsolatot a Veszprémi Közütemi Szolgáltatóval (**VKSZ**). Kapcsolatunk kezd valamelyest normalizálódni.

Sajnos a személyi ellátottság nem megfelelő.

A tagóvodában napi egy órában dolgozik egy karbantartó.

A Vadvirág Óvodába 2018. február 01-től (május 24-ig) egy fő állandó karbantartót biztosítottak (8 órában), ami az udvar rendezettségén is megmutatkozott.

Szerencsés volt, hogy az állandó karbantartó olyan szakmai kompetenciákkal rendelkezett, hogy egyre kevesebbszer kellett a VKSZ-től kérni a karbantartást, csak a nagyobb volumenű munkálatokat kellett jeleznünk, illetve azokat, amihez eszközigényünk volt.

Sajnos ez az ideális állapot a dolgozó munkaviszonyának megszűnése után elmúlt.

Az Avar utcai épület állaga is egyre romlik a karbantartási feladatok elmaradása, a lassú, nehézkes intézkedések miatt.

A partneri elégedettségvizsgálat során nem éltek a kérdőíves véleménynyilvánítás lehetőségével. A VKSZ által az intézménybe kiküldött elégedettségvizsgálati kérdőív nem adott lehetőséget a problémák jelzésére.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda kapcsolatot tart a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel (**VeInSzo**). Kapcsolatunk megfelelő, és rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések.

A partneri elégedettségvizsgálat során nem éltek a kérdőíves véleménynyilvánítás lehetőségével.

Az **Önkormányzattal** való kapcsolatunk és együttműködésünk rendszeres, a fenntartó részéről segítő, támogató. A partneri kapcsolatról a visszajelzés alapján, a fenntartó véleménye, az intézményműködésével, az együttműködéssel való elégedettsége is pozitív.

Vadvirág Óvoda:

Az óvoda *szakmai külső kapcsolatai* a Munkatervnek, a vezetői- és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.

Kapcsolatot tartottunk:



- Cserhát Kft.
- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)
- Egyéb szakmai szolgáltatók (MÓD-SZER-TÁR)
- Sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda
- Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
- Napsugár Bölcsőde
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény
- Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény
- Családok Átmeneti Otthona
- Gyermekorvos, védőnő, fogorvos
- Dózsavárosi Klubkönyvtár
- Szakközépiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodánkban
- Képző intézmények – óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Egyéb együttműködések, kapcsolatok: MLSZ (Bozsik Program), Veszprémi Jégsport Szövetség, Vöröskereszt

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

- Hungaszt Csoport Bakony Gaszt Zrt. Egyetem Étterem
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye
- Védőnő, fogorvos
- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI - Nemesvámos
- Képző intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva



A külső szakmai kapcsolataink hatékonysága érdekében elégedettségvizsgálatot végeztünk a szakmai partnerek kérdőíves megkeresésével. *(Az eredményekről az 1. sz. mellékletben számolok be)*

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, szakmai feladataikat külön-külön fogalmazták meg.

Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása

❖ Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása

Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembe vételével végezték el az óvodapedagógusok feladataikat. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentumok és a csoportnaplókban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelései támasztják alá.

Az ünnepekhez kapcsolódó *családos kézműves tevékenységeket* karácsonykor, húsvétkor, és a gyermeknapi rendezvényen való kézműves tevékenységeket a családok nagy százalékban látogatták.

Két szakvizsgázott óvodapedagógus kollégánk ebben a nevelési évben is tartott *gyógytestnevelés foglalkozásokat*, orvosi javaslatra 15 gyermek vette igénybe ezt a foglalkoztatást. Orvosunk mindegyiküknél megállapította a láb boltozatának süllyedését. 5 gyermeknél tartásproblémát, 1-nél mellkasi deformitást, 2-nél X lábat, 3-nál túlsúlyt is diagnosztizált. Három gyermeknél mozgáskoordinációs probléma javítására, 2 gyermeknél általános fejlesztésre is szükség mutatkozott. A tavaly bekerült SNI kisfiú továbbra is járt hozzánk, aki nem igényelte az asszisztens jelenlétét. Év végére megállapíthatóvá vált, hogy több gyermeknél megszűnt a probléma, vagy lényegesen javult a gyermek állapota.

Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket.

Egy hetes nyári *Természetfigyelő tábort* szerveztünk, melyen 21 gyermek vett részt.

Az ovi-focit szerveztünk a Borszik program keretében az MLSZ-el kötött együttműködési megállapodás alapján szerveztük meg a reggeli órákban. (24 gyermek vett részt benne két csoportban)

Illetve 10 napos turnusban *korcsolyázni* tanulhattak 4 év feletti óvodásaink, a Veszprémi Jégsport Egyesület szervezésében, a fenntartó önkormányzat támogatásával. (25 gyermek vett részt.) A gyermekek kíséretét óvodapedagógus és pedagógia asszisztensek biztosításával oldottuk meg.



A Veszprémi Torna Klub heti egy alkalommal tartott az óvodában *gimnasztikai tornafoglalkozást*. Ez kevésbé volt sikeres. Szervezési akadályok merültek fel a Torna Klub részéről, illetve véleményünk szerint a tornát tartóktól kicsit távol állt az óvodás korosztály, így nem igazán sikerült az életkori sajátosságoknak megfelelő foglalkozásokat tartaniuk, ezért a következő évben ilyen módon nem szeretnénk bekapcsolódni a torna klub kihelyezett foglalkozásaiba.

Ezek az ingyenes programok a tömegsportban való részvételen túl, a tehetséggondozás mellett az esélyegyenlőség érvényesülését is szolgálták, hiszen ezekhez a programokhoz a hátrányos helyzetű gyermekek is hozzájuthattak.

❖ *Környezettudatos nevelés az Vadvirág Óvodában:*

A 3. alkalommal elnyert „Zöld óvoda” cím értelmében, intézményünkben ennek szellemében dolgoztunk ebben a nevelési évben is:

- ✓ Folytattuk a tudatos környezeti – természetvédelmi nevelést
- ✓ Folyamatos a szelektív hulladékgyűjtés
- ✓ Rendszeres lehetőséget biztosítunk a Cserhát Kft. segítségével a friss zöldség-gyümölcsfogyasztásra, születésnapokon is előnyben részesítetjük ezeket
- ✓ Az óvodai csoportokban, akváriumokban halakat gondoznak a gyermekek
- ✓ Rendszeres a kerti munka: virágültetés, növénytani kísérletek, a fűszerkert, a kerti tó környékének rendezése, melybe bevonjuk a szülőket is családi takarítási nap szervezése keretében
- ✓ Ismét megtartottuk a kiemelkedő zöld jeles napokat: A takarítási világnap alkalmából családos rendezvényt szerveztünk az óvoda virágosítása, rendezése érdekében. Ez évben ősszel és tavasszal is szerveztünk kertrendezést
- ✓ Az állatok világnapjához kapcsolódóan ismerkedhettek a gyermekek különböző állatokkal
- ✓ A Víz napja alkalmából most is kiállítást szerveztünk a szülők bevonásával otthoni barkácsolt, hulladékból készített játékokból, és rajzpályázatot hirdettünk. Óvodai szintű programot szerveztünk a jeles nap alkalmából.
- ✓ Tavasszal a Föld napjához, Madarak és Fák Napjához kapcsolódó csoportos rendezvények, kirándulások szerveződtek
- ✓ Júniusban természetfigyelő táborba invitáltuk a nagyobb óvodásokat

❖ *Bázisintézményi feladatok Munkaterv szerinti elvégzése*

A Bázisintézményi feladatok meghatározása külön munkatervben történt. A megvalósulásról programonként, ill. félévente beszámoló készült a Székesfehérvári POK felé. (féléves beszámolók melléletként csatolva)

2017-18 nevelési évben 5 programot terveztünk, és valósítottunk meg az éves munkatervben megfogalmazott célok figyelembe vételével.

- ✓ Műhelymunka óvodapedagógusoknak – jó gyakorlat bemutatása 2 alkalommal a tavaszi és az őszi Pedagógiai Szakmai Napok keretében.
- ✓ Műhelymunka óvodavezetőknek – 2 alkalommal: szaktanácsadások előkészítése, óvodavezetői jó gyakorlatok átadása.



- ✓ Szakmai rendezvény - az óvoda jubileuma alkalmából - az intézmény költségén szerveztük meg ezt a nagyszabású szakmai napot, szakmai programot meghívott előadóval.

- ❖ *Referencia intézményi szolgáltatói feladatok elvégzése*

Referencia intézményi vállalásainknak megfelelően – helyet adtunk a MÓD-SZER- TÁR szakmai szolgáltató által szervezett évnyitó konferenciának, melyen a térség óvodapedagógusai vesznek részt.

Jó gyakorlat átadására (érdeklődés, anyagi lehetőség hiányában) ebben a nevelési évben nem került sor.

- ❖ *A sepsiszentgyörgyi testvéróvoda pedagógusainak fogadása, programjainak szervezése*

Az óvoda fennállásának 45. évfordulója alkalmából szervezett jubileumi hetében fogadtunk 3 kollégát. Részt vettek a programjainkban, a gyermekek számára szervezett programmal is készültek, valamint az óvodavezető a szakmai napon bemutatta a testvérintézményt. Kötetlen beszélgetésre, nevelőtestületünkkel való ismerkedésre is sor került, és a megvendégelt kollégáknak egy pápai városnéző kirándulást is szerveztünk.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása

(Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető szakmai beszámolója alapján)

A 2017/2018 nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra:

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazottak szerint folyik a munka.

- *Előadás szervezése a szülőknek:*

Martin Keizerrel az elkezdett munka folytatása évente többször szülői igény szerint. Az előadásokat a csoportok szülői estjeihez igazítottuk így növekedett az érdeklődők száma. Az azonos napra szervezett szülő est első fél órája külön zajlott, ahol csoportonként egy- egy alkalommal az előadó is jelen volt, közösen folytatódott a szülők által feltett kérdések és témák alapján pl.: alvási szokások, táplálkozás a szoptatástól a felnőttkorig, nyelvtanulás kisgyermekkorban, utánpótlás, a sírás jelentősége, ünnepnapok és hétköznapiak... 6 alkalommal volt a szülőknek lehetősége részt venni az előadásokon, ezt kiegészítettük a Jubileumi rendezvény nyitott előadásával.

Az előadások előkészítését és visszatekintést az óvodapedagógusok koordinálták, 2 alkalommal került erre sor. Az előadó díját a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatta

- *Műhelymunka az óvónőknek külső előadóval, Waldorf - pedagógiai témában*

2017. október 6-án Nevelés nélküli munkanap keretében került sor erre, melyen a régió Waldorf óvodáiban dolgozó munkatársakat is meghívtuk. Képviseletük az



intézményeiket: Ajka, Balatonalmádi, Szombathely, Székesfehérvár. Előadók: Ivaskó Ilona és Martin Keizer volt. Modern művészeti alkotásokon keresztül tártuk fel a gyermeki sokszínűséget és közös agyagozással foglalkoztattuk meg a kapcsolatokat.

- *Élő környezet fokozott védelme kert rendezése, felújítása*
 - Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtést ősszel és tavasszal végeztünk, az elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.
 - A csoportszobákba három rekeszes szelektív hulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kerten belül oldjuk meg.
 - 2018. április 3-án a családokkal közösen az óvoda udvarának karbantartását, szépítését végeztük el, melyben gyermekek igen aktívan részt vettek.
 - Komposztálás, élő környezet védelme folyamatos (bokrok, növények, madarak)
- Az egészséges étkezés, szokások kialakítása folyamatosan jelen van az óvodánkban. Fontosnak tartottuk magvak, teljes kiőrlésű gabonák rendszeres fogyasztását a reggeli étkezések során, zöldség, gyümölcs fokozottabb ajánlását a gyerekeknek, a cukros ételek csökkentését, kipróbált receptek népszerűsítését. A gyógynövények tudatos használata, gyógynövénykert bővítése folyamatosan megtörténik, rendszeresebb felhasználása is kiegyensúlyozottabb a csoportokban. Az étkezést biztosító konyhát folyamatosan tájékoztattuk az ételek minőségéről és gyerekek egészségesebb táplálását szolgáló ételek elfogadásáról.
- *Ünnepek, rendezvények a hagyományoknak megfelelően*, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szülőknek (faliújság, szülői körön, honlapon)
- *Jubileumi évforduló:* A 2017/18 nevelési évben immár 25 éve működött óvodánk Waldorf – óvodapedagógiai programmal 115 éves óvodában, ennek megünneplése több alkalommal zajlott:
 - 2017. október 6. régiós találkozó Waldorf intézmények munkatársainak szakmai továbbképzéssel,
 - 2018. április 11-13. rendezvénysorozat minden korosztálynak:
 - „a szellemi létet a földi létben ápolni.” Rudolf Steiner címmel nyitott előadás szülőknek, pedagógusoknak, érdeklődőknek – Előadó: Martin Keizer
 - Kézműves délután szülőkkel gyermekeknek:
 - Gyapjúzás – Csepi Szilviával szülő, (kézimunkatanár)
 - Csuhéjazás – Kövi Rózsával (népi kismester)



- Hangszer bemutató óvodásoknak: Vígvári Bea zenetanár vezetésével, volt óvodások hangszeres közreműködésével
 - A Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatásával, szülői és óvodapedagógusi munkával elkészült és kiadásra került a Csillagvár mesekönyv, melyek bemutatóját, bábelőadás kísért
 - mesekönyv bemutató, vásárlási lehetőség, bábelőadás
 - fotó kiállítás, régi dolgozók és óvodások találkozója, cipósütés, teaház, tombola színesítette a rendezvénysorozatot.
- Az elindított „*Csillagposta*” - elektronikus körlevélben tájékoztatta a szülőket. Ennek működését még hatékonyabbá kívánjuk tenni a 2018-2019-es nevelési évben
 - **Baba - Mama csoport** működtetése januártól áprilisig kéthetente két - két óvodapedagógus vezetésével folyt. Az előzetes regisztrálás a nagyszámú jelentkező miatt jónak bizonyult, ebben az évben zökkenőmentesen sikerült kialakítani. Ezt a formát szeretnénk megőrizni a következő évben is.
 - *A „Csillagvár” Waldorf Tagóvoda és a Fehérlófia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása:*
 - Hospitálás egymás intézményében: leendő osztálytanító mindegyik óvodai csoportban eltöltött egy napot.
 - Konferencia munka során az iskolaérettség szempontjainak vizsgálata, feldolgozása, gyakorlati tapasztalatok összehasonlítása az elmélettel, közös konferenciamunka: 2017. novemberében Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlófia Waldorf Iskola és Óvoda valamint az ajkai óvodai csoport pedagógusai konferenciáztak közösen a fent leírt témában. 2018. március 1-én az iskolába készülő gyermekek gyermek megfigyelése (bemutatása) zajlott a Csillagvár Waldorf Tagóvodában.
 - A Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 6. osztályt fogadtuk zenei előadásukkal a Márton ünnep kapcsán, mely az óvodás gyermekeknek szólt.
 - Az óvodások iskolai látogatása ebben az évben elmaradt a fennálló óvodapedagógus hiány miatt.
 - *Együtműködés a dunántúli régió waldorf óvodáival* – közös előadások szervezése. 2017. október 6. és 2018. április 11.
 - *A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együtműködés* folyamatos, támogattak intézményünket hirdetéssel az óvodapedagógus keresésben.
 - *A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével:* A Waldorf Ház szervezésében induló 60 órás akkreditált továbbképzésre 1 fő jelentkezett, mely a kevés jelentkező miatt meghiúsult.



- *Továbbképzésen* vett részt: 1 fő dajkakonferencia (2017. október), 1 fő pedagógiai asszisztensi konferencia (2017. október), 1 fő óvodatitkári konferencia (2018 tavaszán)

A tanfelügyelethez illetve pedagógusminősítéshez kapcsolódó továbbképzésen történő részvétel, ismereteink aktualizálása. 2017 őszén 2 óvodapedagógus részvételével történt meg.

- *A dokumentáció áttekintése* a tanfelügyeleti és pedagógus minősítés elvárásainak megfelelően megtörtént, a csoportnapló bejegyzéseit illetően.
- *A Waldorf - pedagógia népszerűsítése*, érdeklődő hazai pedagógusok fogadása, tájékoztatása a pedagógia sajátosságairól, az óvoda működéséről, megtörtént.

Hospitálók fogadása:

- 1 hospitálót fogadtunk, aki az ELTE óvodapedagógus képzésében vesz részt: 2017. október, 2018. április
- Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 11. osztályos tanulóját egy hét szociális gyakorlatra fogadtuk
- 1 főt fogadtunk közösségi munkában az érettségit megelőzően, aki 5 órát töltött az András napi vásárban
- *Honlapunk* (<http://www.waldorfveszprem.hu/>) szerkesztése, a meglévő aktualizálása, frissítése, népszerűsítése a szülők és érdeklődők felé folyamatosan történt, szülői segítséggel. Emellett a tagóvoda a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda hivatalos (www.vadviragovi.hu) honlapon is megjelenik.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda - mindkét intézményére vonatkozó - feladatainak megvalósulása

- ❖ *A szakmai kompetenciáink bővítése, erősítése a pedagógusok körében.*

Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosították. (Lásd, a képzésekről részletesen a Beszámoló 8. pontját)

Emellett a nevelés nélküli szakmai napok programjainak tudatos megszervezése biztosította:

- ✓ Szakmai nap a Vadvirág Óvodában: „*A sajátos nevelési igényű gyermek befogadása, óvodai nevelése*” címmel hirdettünk meg szakmai napunkat, meghívott mentálhigiénés szakember előadásában.
- ✓ Egy alkalommal szerveztünk óvodánkban olyan szakmai napot, melyre külső előadót is hívtunk, a teljes nevelőtestület és alkalmazotti közösség (tagóvoda és a székhelyóvoda együtt) ismét kézműves technikákat tanult: a transzferálás technikáját. Az így megszerzett ismereteket az óvodai nevelő-oktató munkánkban kamatoztathatjuk.



Emellett a megszervezett szakmai kirándulások célja is a kollégák szakmai kompetenciáinak támogatása volt, ennek figyelembe vételével terveztük meg a programokat.

❖ *A székhelyóvoda és tagóvoda nevelőközösségének együttműködése*

Sikeres és hatékony volt az együttműködés a nevelési év során, ami elsősorban az önértékelések előkészítésében, megszervezésében, a közös munkaközösségi munkában, és a közösen szervezett szakmai napon mutatkozott meg.

❖ *Az önértékelés, a belső- és külső szakmai ellenőrzések, valamint a minősítések törvényi szabályozásoknak megfelelő előkészítése, megszervezése*

Tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítések 2018-ban:

Tanfelügyeleti ellenőrzés az intézményben nem volt.

2017-ben minősítési eljárásra jelentkezett egy óvodapedagógus, akinek a portfólió feltöltés hiányossága miatt a minősítése nem történt meg.

A Vadvirág óvodában és a tagóvodában 2018 őszén lesz minősítési eljárás *Tóvári Andrea, Schumicky György Lászlóné, Ujhelyi Mária és Puskásné Devecsery Szilvia* óvodapedagógusnál, akik már feltöltötték portfóliójukat, és bekerültek a minősítési rendszerbe. Az ő minősítési eljárásának megszervezése áthúzódik a 2018-19-es nevelési évre. Pedagógus II-be történő besorolásuk várhatóan a sikeres minősítést követően, 2019. januártól történhet meg.

Önértékelések 2017-2018-ban:

Az éves Önértékelési terv szerint elvégeztük a szükséges önértékeléseket.

Pedagógus önértékelések:

A 2017-18-ra tervezett az önértékelések részben megvalósultak.

A Vadvirág Óvodában 1 fő Pedagógus önértékelésére,
a Tagóvodában 1 fő pedagógus önértékelésére került sor.

Eredmények az önértékeléseket követően

A Vadvirág Óvodában egy fő önértékelés elmaradt tartós távolléte, betegség miatti hosszabb hiányzása miatt.

Vezetői önértékelések:

A 2017-18-ra tervezett az önértékelések megvalósultak.

A Vadvirág Óvodában az intézményvezető vezetői önértékelésére,
a Tagóvodában a tagóvoda vezető vezetői önértékelésére került sor.

Eredmények:

Vadvirág óvoda - pedagógus:	91 %
Tagóvoda – pedagógus:	90 %

Az eredmények ismeretében elkészültek és feltöltésre kerültek az önfejlesztési tervek.

Átfogó intézményi önértékelést 2017-18-ban nem terveztünk.



Az intézményi önértékelés évente vizsgálandó területeihez tartozó az intézményi elégedettségvizsgálatot elvégeztük.

Vizsgáltuk a belső- és külső partnerek elégedettségét is. (*Összefoglaló a beszámoló 1. sz. melléklete*)

Az elégedettségvizsgálat minden évben visszatérő módon, az Önértékelési kézikönyvben meghatározott területek vizsgálatával, adott szempontok alapján történik, fókuszálva azokra a kérdésekre, amelyeket az előző évben fejlesztendő területékként értékelték a partnerek.

❖ *Ellenőrzések az intézményben*

A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembe vételével minden szinten történtek vezetői ellenőrzések. Tagóvodában a tagóvoda vezető, a székhelyóvodában az óvodavezető helyettes bevonásával.

A Vadvirág Óvodában az ellenőrzésekkor a *hátránykompenzáció és esélyteremtés módszerereire, megvalósítási módjára* fókuszáltunk.

Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat minden esetben megbeszélés, visszajelzés követte.

Emellett a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációjának gyakorlati megvalósítása, az óvodapedagógusok portfólióírásának segítése, valamint a korszerű egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumok alkalmazása is cél volt.

Megállapítható, hogy az óvodapedagógusok hatékonyan alkalmazzák a korszerű hátránykompenzáló módszereket (*egyéni bánásmód alkalmazása, játékba ágyazott tanítás-tanulás, változatos munkaformák alkalmazása, differenciálás*). A dokumentálás (csoportnapló, egyéni fejlődés nyomon követése) az elvárásoknak megfelelően történik az óvodai csoportokban. A pedagógusok és a segítő szakemberek közötti együttműködés hatékony és eredményes.

Az ellenőrzések után egyéni és csoportos beszélgetést folytattunk az óvodapedagógusokkal, a tudásátadás, tudásmegosztás csoportos formáját választottuk e témákban a nevelőtestületi megbeszélések során 3 alkalommal. (*egyeztetés a dokumentumokról, a képzéseken tapasztalt megosztása, a reflexióírás elvárásainak megbeszélése*)

❖ *Szabályzatok aktualitásának megőrzése, jogszabályoknak megfelelő módosítása*

Legfőbb szabályzó dokumentumunk, a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Pedagógiai program az alapító okirat módosítását követően ismételten módosításra került, a legitimációt követően 2018. január 01-el életbe lépett.

A Fenntartó önkormányzat belső ellenőrzési csoportja ez év tavaszán is ellenőrizte az intézmény szabályzatainak és a törvényi előírásoknak megfelelő, jogszerű intézményi működést. Javaslatokat tett a szabályzatok korrekciójára, amit ez évben is végrehajtottam.



Új szabályzat nem került elkészítésre és bevezetésre.

❖ *A tervezett tárgyi eszközök (pl. bútorok a csoportszobákba) beszerzése*

A csoportszobák tárgyi eszközeinek beszerzése a kötelező eszközjegyzék és Pedagógiai programunk megvalósításához szükséges eszközigények figyelembe vételével történik.

A csoportszobák bútorainak minőségi cseréje ez évben is folytatódott a Vadvirág Óvodában.

(a beszerzések tételes felsorolása a beszámoló 15. Intézményi fejlesztések részben.)

❖ *Udvari játékok folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé, új játékok beszerzése az eszközjegyzéknek megfelelően*

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése rendszeres.

Új udvari játékok beszerzésére ebben a nevelési évben nem került sor.

❖ *További pályázati lehetőségek felkutatása, és felhasználása szakmai és tárgyi feltételeink javítására.*

Az intézmények számára ebben az évben nem volt pályázati lehetőség óvodák számára.

Emellett az óvodáinkat támogató alapítványoknak volt lehetőségük anyagi jellegű támogatásra pályázni. *(részletesen lásd a beszámoló 14. Pályázatok pontjában)*

❖ *Munkáltatói feladatok elvégzése*

A januárban aktuális illetményváltozások, soros átsorolások a jogszabálynak megfelelően megtörténtek.

A 2018-ben szükséges NOKS dolgozók bérfeljegyzése megtörtént.

Mint, ahogy a „Személyi feltételek” részben részletesen leírva található, folyamatosan szükség volt a változások miatti munkáltatói intézkedésekre: több esetben történt állaspályázat kiírása, lebonyolítása, munkaviszony létesítése, megszüntetése, és módosítása, nyugdíjazás miatti felmentés.

Ezek elvégzése a gazdasági ügyintéző segítségével, minden esetben jogszerűen történt.

❖ *KIR-ben történő adatkezelés a nemzeti köznevelési törvénynek megfelelően*

Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint az óvodatitkár bevonásával.

❖ *Jelentkeztetés a 2018 évi minősítési eljárásra*

2019-re 1 fő gyakornokot jelentkeztettem minősítő vizsgára.

4 óvodapedagógus kolléga jelentkezett a Pedagógus II. fokozat elérése érdekében minősítési eljárásra.

A jelentkeztetés jogszerűen és szabályszerűen megtörtént.

Szakmai munkaközösségek:



➤ **A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában:**

Az „Önértékelési” munkaközösség éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 2 kolléga a tagóvodában, 4 kolléga pedig a székhelyóvodában dolgozik.

Egymással szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.

Megtörtént az intézményvezetőre és a tagóvodavezetőre vonatkozó intézményi elvárások kidolgozása, informatikai felületre való feltöltése.

A két óvodában elvégzett pedagógus önértékelésekben az ott dolgozó munkaközösségi tagok vettek részt. (adatgyűjtés, tevékenységlátogatás, dokumentumelemzés, jegyzőkönyvkészítés).

Megtörtént a vezetői és tagóvoda vezetői önértékelés, és június végére a munkaterv szerint elkészült az éves intézményi önértékelés, melynek részeként partneri elégedettséget vizsgált a munkaközösség.

(A munkaközösség munkájáról a munkaközösség vezető beszámolóját a 2. sz. mellékletben csatolom.)

A **Vadvirág Óvodában** a szakmai fejlődés érdekében két munkaközösség működött.

A „*Még zöldebb óvodáért*” - munkaközösségben dolgozó kollégák sikeres pályázatot nyújtottak be a „Zöld óvoda” címre, melyet 3. alkalommal nyert el intézményünk.

Ez évben is felvállalták a Zöld óvodai feladatok, programok koordinálását.

(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése a 3. sz. mellékletben csatolva)

A „Referencia- és bázisintézményi feladatokat támogató” munkaközösség, az év során több alkalommal is tartott egyeztető megbeszélést.

A munkaközösségi feladatok kibővültek a bázisintézményi címből adódó feladatokkal

A tagok a vállalt feladatnak megfelelően önállóan, illetve csoportokban tevékenykedtek a Pedagógiai program módosításában, kiegészítésében, a referencia intézményi szolgáltatói feladatokból, illetve a bázisintézményi feladatokból adódó programok szervezésben, koordinálásban.

(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése a 4. sz. mellékletben csatolva)

Szakmai munkaközösség **a tagóvodában:**

A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a „Konferencia” munkaközösségnek, melynek elsődleges feladata a gyermekmegbeszélések lefolytatása volt. Emellett az emberi életút, életszakaszok témájával foglalkoztak az óvodapedagógusok.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában két heti rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.



(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése az 5. sz. mellékletben csatolva)

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Ünnepeink mindkét óvodában a munkaterv szerint kerültek megrendezésre, és nagyon nagy élményt nyújtottak a gyermekeknek, erősítették a szülői ház és az óvoda kapcsolatát mindkét intézményben.

A székhelyóvodában a Pedagógia programnak megfelelően voltak csoporton belül és óvodai szinten megszervezett ünnepi rendezvények. Szerveztünk több olyan ünnepet, melyen a szülők is részt vettek.

A Vadvirág Óvoda egy óvodai csoportja karácsonyi dalokkal szerepelt a Klubkönyvtár által, városrészünkben szervezett a Dózsavárosi adventi műsorában.

Különösen nagy élményt nyújtó ünnepi rendezvény volt a székhelyóvodában az idei nevelési évben is takarítási világnaphoz kapcsolódó családi udvarrendezés, a jubileumi rendezvény családos és gyermekprogramjai, az adventi karácsonyváró délután, a húsvéti játszóház és a március 15-i ünnep a Vadvirág Óvodában, mert a szülők aktív részvételével, szereplésével történt. A Gyermeknap rendezvény alkalmával Véralást is szerveztünk.

A tagóvoda valamennyi ünnepi rendezvénye a szülők aktív részvételével zajlott, a Pedagógiai programnak és a Munkatervnek megfelelően, magas színvonalon történő megszervezéssel.

Kiemelkedő események:

Vadvirág Óvoda: Októberben egy hetes jubileumi rendezvényt szerveztünk, melyben programokat biztosítottunk a gyermekeknek, a családoknak, valamint az óvodapedagógusoknak. Ünnepi programunkra meghívtuk a fenntartó önkormányzat, a testvérintézmények képviselőit, valamint volt dolgozóinkat.

Ismét nyitottá tettük a Vadvirág Óvoda szakmai napját, és sikeresen megszerveztük az óvodapedagógusok belső képzését célzó egynapos rendezvényünket. Bázisintézményi vállalásainknak megfelelően az egynapos képzés nemcsak a Vadvirág Óvoda pedagógusainak nyújthatott továbbképzési lehetőséget, a térség számos óvodája fogadta el meghívásunkat.

A program megszervezéséről a visszajelzések 4,97 %-os elégedettséget mutatnak.

Kiemelkedő esemény volt az erdélyi „Csipike” Óvoda pedagógusainak fogadása a jubileumi hát alkalmával.

„Minősített referencia intézmény”-ként, helyet adtunk augusztusban, a nyári zárás ideje alatt a MÓD-SZER-TÁR által szervezett regionális tanévnnyitó konferenciának.

Valamint helyet adtunk júniusban a Székesfehérvári POK Óvodapedagógus szaktanácsadói munkaközösség találkozójának.



A Vadvirág Óvoda, mint az „*Oktatási Hivatal Bázisintézménye*” 5 sikeres programot valósított meg.

Emellett két alkalommal adtunk helyett az EFOP 3.1.1. projekt által megvalósított képzésnek és a különleges bánásmód, és a mozgás témaköreiben hospitálási- és konzultációs lehetőséget biztosítottunk *Lattenstein Jánosné* és *Vigváriné Nagy Ildikó* óvodapedagógusok közreműködésével.

Ebben az évben ismét megszervezte az immár 17 éves „*Vadvirág*” Alapítvány és a Vadvirág Óvoda közössége hagyományos módon a Szülők nevelők bálját és az óvodai gyermeknapot. A rendezvényekhez az alapítványnak most is sikerült szponzorokat megnyernie. Megszerveztük az óvodában az önkéntes véradást is a Vérellátóval együttműködésben.

A tagóvodában kiemelkedő esemény volt az októberi szakmai nap, melyen továbbképzés és konferencia jelleggel részt vettek a régió Waldorf óvodapedagógusai.

Valamint az óvoda fennállásának 115. évfordulója és az itt folyó waldorf óvodai nevelés 25. évfordulója alkalmából szervezett színvonalas jubileumi hét megszervezése, mely mind a szakma, mind a családok számára tartogatott meglepetéseket, programokat, élményeket.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) nagyfokú elkötelezettsége és szakértelme a mindennapokban, de az ünnepnapokon is garantálja a magas szintű munkát mind a gyermekek, mind a szülők meglegedettségére.

14. Pályázatok

Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

„Nap gyermekei” DM pályázaton a Vadvirág Óvoda naptejeket nyert, melyeket a nyár során használunk fel a gyermekek védelmére.

Civil szervezeteknek kiírt pályázatok:

A „*Vadvirág*” Alapítvány gyermek programokra 50.000,- Ft összeget nyert, a Veszprémi Civil Keret által kiírt pályázaton, melyet 2018. évi karácsonyváró rendezvényünkön, eszközbeszerzésre használjuk fel.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodát támogató *Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány* 2017-ben 100 000.- Ft-ot nyertünk a civil keret pályázaton a 2017 – 18-as nevelési évben 70 250.- Ft-ot András napi vásár kézműves alapanyagainak beszerzésére fordítottunk.

2018. május 70.000,- Ft-ot nyert civil szervezeti pályázaton, melynek a 2018-19. nevelési év első felében használunk fel.

Gyermekeknek kiírt pályázatok:

A Vadvirág Óvodában (rajzpályázatok, matematika, egyéb versenyek alkalmával):



Folyamatosan érkeztek a különféle pályázati lehetőségek. Elsősorban azokon vettünk részt, amelyek kapcsolódtak az adott időszak programjaihoz.

- Az óvodai csoportok közül 2 csoport vett részt *rajzpályázaton*
- Több gyermek sikeresen vett részt a Deák iskola „Észkerék” pályázatán
- *Dózsa kupa ovisoknak*: csapatunk 3. helyezést ért el
- *Ovi olimpián* 12 gyermek képviselte óvodánkat: 2. helyezés 200 méteres futásban, 3. helyezés kislabdahajításban, összesített eredmény 5. helyezés 9 induló óvoda közül.

A tagóvodába járó gyermekek nem vettek részt óvodások számára kiírt pályázatokon, versenyeken.

15. Intézményi fejlesztések

Teljesített beruházások

1. A Vadvirág Óvodában

Beszerzésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök. bútorok, gépek és berendezések.

- Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	180.000,- Ft
- Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségeknek 20.000,- Ft/csoport	120.000,- Ft
- A munkavégzés feltételeinek javítása: munkaruha, 500 000 (25 fő),	20.000,- Ft/fő
- Asztali ventilátor	25.996,- Ft
- 1 notebook cseréje	133 900,- Ft
- Csoportszobák (2 csoport) bútorcseréje	702 166,- Ft
- elmaradt bútorok a Csiribiri és Vackor csoportban	597135,- Ft
- 3 db porszívó	90 000,- Ft
- Keretes panel (iroda előtti faliújság)	22 000,- Ft
- asztalok padokkal – gyermek méretű(1 garn.)	180.340,- Ft
- 1 db mosógép	90 000,- Ft
- valamint az alapítvány által biztosított programok díja, eszközök (tábor, gyermeknap, karácsonyi ajándékokhoz ajándékok alapanyagai)	200 000 Ft
Képviselői felajánlás a Veszprémi Óvodának:	100.000 Ft

2. A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában

Beszerzésre került az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően:

- Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport) 90.000,- Ft
- Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek 20.000,- Ft/csoport 60.000,- Ft



- A munkavégzés feltételeinek javítása: munkaruha, 20.000,- Ft/fő
260 000 (13 fő),
- hűtőszekrény 90 550,- Ft
- 1 db porszívó 40 000,- Ft
- Alsó, felső konyhaszekrény + munkalap csere 180 000,- Ft

Az **Alapítványok** jelentős támogatással járulnak hozzá az óvodák fejlesztéséhez.

2018-ban a „Vadvirág Alapítvány” 150 000 Ft értékben vásárolt udvari homokozó játékokat

A „Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány”:

- A csoportok életét 20 000.- Ft/hó támogatásban részesíti, mely összeg a mindennapi eszközök beszerzését szolgálja
- Baba – Mama csoport munkájának támogatása
- Rendszeres a kiemelt rendezvényeink anyagi támogatása: András napi vásár, János ünnep, családi kirándulások – Pünkösöd
- 2017. október 50 000.- Ft-ot előadói díjra használtunk fel a 2017-es 12. választókerületi támogatás összegéből
- 2018. júliusában 50.000,- Ft-ot kapott az alapítvány a 12. sz. választókerület pénzügyi keretéből, melyet szintén eszközbeszerzésre és működési kiadásokra fordíthat az alapítvány a 2018-2019-es nevelési évben
- Az óvodaépület állagmegóvása folytatódott a folyosó felújításával az intézményi költségvetésből és a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatásával

A választókerületi önkormányzati képviselők mindkét óvoda számára egynyári virágokat is ajánlottak fel, az óvodák környezetének esztétikusabbá tétele érdekében.

16. Intézményi felújítások

1. A Vadvirág Óvodában

- Nyílászárók cseréje novemberben és 2018 július végén (5 m. Ft fenntartó költségvetéséből)
- (3 csoportban) Ablakok fóliázása 515 000 Ft (intézményi költségből) – balesetvédelem.

Az őszi időszakban került sor az egyik csoport öltözőjénél az elkorhadt nyílászáró cseréjére, a fa szerkezet időtálló műanyaggal való kiváltására. (elmúlt évi költségvetésből)

2018 nyarán folytatódott a *nyílászárócsere* ott, ahol az már nem tűrt további halasztást: az óvodai csoportok teraszajtói illetve a gyermeköltözők teraszra nyíló üvegfalai kerültek kicserélésre (Vackor csoporthoz tartozó nyílászáró, ill. a Pitypang csoport és Csiribiri csoport terasztájainak kivételével).



Remélhetőleg a következő évben is folytatódik a nyílászárócseré. Különösen fontos lenne az aula üvegfalának, a Szülői-fogadó szoba ablakának illetve a gazdasági bejárati ajtónak a cseréje, ami az ez évi költségebe már nem fért bele.

Karbantartás:

- A VKSZ kivitelezésben történt a ki nem cserélt nyílászárók külső festése és részben a javítása, a kerítés és a bejárat balesetveszélyes térkövezésének javítása.
- Tornapadok felújítása (csiszolás, lakkozás)
- Mosogató helyiség harmonikaajtó csere a VKSZ költségén. – folyamatban van május óta.
- Illetve az Irattár részen lévő rossz állapotú vízvezetékcső cseréje, - ami már többször okozott vízkárokat az épületben – a VKSZ kivitelezésében.
- Egészségügyi festés történt a szélfogóban, apróbb faljavítások a Süni csoportnál (a raktárban a csőcsere után, a megbontott fal visszaállítása, festése még várat magára.).
- A nyár folyamán több alkalommal volt az épületben beázás, - vélhetően a csatorna tisztításának hiánya miatt, de szerkezeti hiba is lehet az ok - ami indokolta, hogy sürgős jelzéssel éljünk. A beázást követően a fal több helyen felázott, megfeketedett, penészedés indult el, lepereg a vakolat. Intézkedés ez idáig nem történt.

2. A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában

Mivel a fenntartó erre nem tudott ebben az évben a költségvetésből elkülöníteni, az intézmény előző évről maradt dologi költségmaradványa terhére sikerült ezt a felújítást megvalósítani, melyhez a Waldorf Pedagógiai Alapítvány is hozzájárult. Szerettük volna, ha az előző évben megkezdett felújítás folytatódhatna. Most a folyosóról nyíló csoportszoba ajtókat az új mosdóajtókkal harmonizálva esztétikusabbá teszi a régi épület megújult öltöző-folyosóját. Megoldottuk a folyosó régi lambériájának cseréjét is.

Karbantartás:

- A VKSZ kivitelezésben történt: Csatorna javítás – a fal ázásának, a beázás megszüntetése céljából, egészségügyi festés a tálalókonyhában
- A játszótéri eszközök meghibásodott elemeinek cseréje
- Intézményi költségből, alapítványi támogatással: Nyílászárók felújítása – 2 csoportszoba ajtócsere, folyosó padlócsere, csempejavítások 459 000 Ft, alapítványi támogatás: 390 000 Ft.

A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:

Tapasztalataink szerint ebben az évben jobb volt az együttműködés és valamelyest gyorsult a hibaelhárítási időtényező is a karbantartási munkákban, de még a minőség és a megvalósulási idő területén fejlődést kellene elérnünk.

Minden esetben azonnal jelezzük a szolgáltató felé hibákat. A sürgős intézkedést igénylő eseteknél a várakozási idő lényegesen lecsökkent. Azonban még mindig gyakran volt olyan helyzet, feladat, amit csak nagysokára sikerült orvosolni! (pl. hetekig tartott az



egyik óvodai csoport WC-ülőkéinek cseréje, aminek oka elsősorban az volt, hogy az egyeztetések ellenére - két alkalommal is - nem megfelelő csavart hozott a szakember.)

A napi feladatok, mint locsolás (különösen az ütéscsillapítást szolgáló homok rendszeres locsolása) homokozó homokjának szellőztetése, napi felásása a nyári időszakban – amikor még gyermekek voltak az óvodában - **elmaradt** (ÁNTSZ előírás!), aminek következtében, szállt a por a gyermekek szemébe, nem szellőzik megfelelően a homokozó, kórokozók telepednek meg...

A kertgondozásnál még mindig, de különösen a nyári időszakban voltak tapasztalható hiányosságok. A nyári zárás folyamán nem volt fűnyírás a Vadvirág óvodában, megjelent a parlagfű az udvaron, a gaz a térkövek, az óvoda fala és a kerítés tövében. Megtelt az udvari folyóka homokkal, a csatorna nem engedte át megfelelően az esővizet, ezzel komoly beázásokat okozott.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvoda karbantartó személyével sikerült jó együttműködést kialakítani.

Várjuk, hogy végre legyen a Vadvirág Óvodában is teljes állású karbantartó!

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törölközőkből, abroszokból, edényekből.

A dolgozóknak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítunk, emellett figyelünk arra, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre.

Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök), szükség szerint év közben is történik beszerzés.

Az intézményfejlesztés részben tételesen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javítják.
(Részletesen megtalálható a 15. pontnál)

Reményeim szerint, beszámolómból most is kitűnik az a szerteágazó és tudatos munka, az odaadás, és szakmai tudatosság, elhivatottság, mellyel óvodapedagógusaink, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak az óvodás gyermekek neveléséért dolgoznak.

A nevelőtestület, a szülők és a hozzánk járó gyermekek nevében kérem, hogy továbbra is támogassa a fenntartó önkormányzat és a képviselőtestület intézményünket, melyben a színvonalas, minőségi munkára garanciát nyújt pedagógusaink, dolgozóink szakmai felkészültsége, partnereink, elsősorban a szülők, és gyermekek elégedettsége, valamint az intézmény nevelőtestülete által kidolgozott és alkalmazott Pedagógiai Program.



A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda eredményes működéséről történt szakmai beszámolót a fenntartó önkormányzat kérésére, és az általa meghatározott tartalommal, az Oktatási Hivatal által módosított, az Emberi Erőforrások Minisztere által 2017. január 1-én kiadott Önértékelési Kézikönyv óvodák számára, az óvodapedagógusok, a tagóvoda vezető és a munkaközösség vezetők beszámolójának figyelembe vételével készítettem el.

Veszprém, 2018. szeptember 02.


Barcza Béláné
Intézményvezető



MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet

Intézményi önértékelés 2017-2018.

A partneri elégedettségvizsgálat eredményei

Ebben a nevelési évben változtattunk a kérdőívek kiadásának módján. A kérdőíveket e-mailen keresztül juttattuk el partnereinkhez, és a kitöltésre online formában volt lehetőség.

- *Külső partnerek elégedettségi vizsgálatáról (Szakszolgálat vezetője, logopédusai, gyógypedagógusa, EGYMI utazó gyógypedagógusai logopédusai, étkeztetést biztosító szolgáltatók, iskolák, bölcsőde, könyvtár, védőnők, VKSZ karbantartási vezetői, VeInSzol velünk kapcsolatban lévő munkatársai, Székesfehérvári POK)*

Ebben az évben intézményünkhöz kapcsolódó 21 külső partnerünk elégedettségét kívántuk megvizsgálni. Az előző évhez képest bővült a kör. A kérdőíveket e-mailen keresztül juttattuk el partnereinkhez, és a kitöltésre online formában volt lehetőség. A partnerek közül 7-től kaptunk visszajelzéseket (36%).

A kérdőívekben kifejtettek alapján megállapítható, hogy külső kapcsolataink jól működnek, pozitív és rendszeres, eredményes és hatékony az együttműködés, a kapcsolattartás, folyamatos és kölcsönös a tájékoztatás.

- A védőnői szolgálat felajánlotta az egészségprogramunkban való támogatását.
- A Dózsavárosi könyvtár felajánlja az óvodásoknak a gyakoribb könyvtárhasználat lehetőségét.
- Az EGYMI felajánlotta az előadások, konzultációk lehetőségét, amivel szeretnénk is élni, például a szülők iskolaérettségéről való tájékoztatása, döntéseik segítése alkalmával.

A fenntartó a kérdőívet – a kérdések másra irányulóak voltak, mint az egyéb külső partnereknél – szintén kitöltötte, az eredmény nagyon pozitív. Véleményét szövegesen is megfogalmazta a fenntartó képviselője.

A minőségi munka javítása érdekében továbbra is törekszünk a kétoldalú kommunikációra. Reméljük, hogy az új formában kiadott kérdőívek a későbbiekben sikeresebbek lesznek.

- *Külső partnerek - Szülői elégedettség eredménye:*

Kérdőívezés módszerével vizsgáltuk a két óvoda **szülőinek elégedettségét** is.

Vadvirág Óvoda

A szülői kérdőívek eredményekét a vizsgált öt terület a következő képen alakult az ötös értékelési skálán.

1. A nevelés – oktatás minősége: 4.4
2. Nevelési – oktatási eredmények: 4.4
3. Az óvoda környezet: 4.5
4. A szülőkkel való kapcsolat: 4.6

5. Intézményvezető, tagintézmény vezető – Óvoda működésének témakörében:4.3

A kérdésekre adott válaszok a szülők jelentős részének elégedettségét tükrözik minden területen.

A megkérdezett szülők fontosnak is tartjuk annak elérését, hogy gyermekeink jól érezzék óvodánkban magukat, hiszen mindennek az alapja a jó közérzet.

Pedagógiai programunk kiemelt területén, a környezettudatos nevelésben a szülők is látják munkánk eredményét.

A szülők a legelégedettebbek:

- az óvodai csoportok jó felszereltségével, eszközellátottságával
- a szakszerű neveléssel, fejlesztéssel
- nevelési módszerekkel
- gyermekközpontúsággal
- a szakképzett óvodapedagógusokkal, kedves, odaadó személyzettel, a humán erőforrás folyamatos fejlesztésével
- változatos óvodai programokkal
- barátságos, családias külső-belső óvodai környezettel
- A táplálkozással, környezeti neveléssel

A kérdőív eredményei a következő fejlesztendő területeket jelölik ki:

- Tehetséges gyermekek fejlesztése
- a karbantartási feladatok hatékonyabb ellátása
- az épület állagmegóvása: tető javítása, udvarfejlesztés
- árnyékolástechnikai fejlesztés, klimatizáció megvalósítása
- biciklitároló bővítése
- a szülőkkel való hatékonyabb kommunikáció

A megkérdezettek közül néhány szülő jelezte, hogy nem ért egyet a vegyes csoportok működtetésével, úgy érzik, nem ez a megfelelő módszer az óvodás gyermekek fejlődésének elősegítéséhez.

Illetve visszatérő észrevétel, hogy idegen nyelvi foglalkozások bevezetését hiányolják a szülők.

Továbbra is feladatunk a szülők korrekt tájékoztatása, illetve a Pedagógiai programunkkal, nevelési elveinkkel való megismertetése.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda

2017-18. nevelési évben a Csillagvár Waldorf Tagóvodában online formában kerültek kiadásra a szülői kérdőívek. A csoportba járó gyermekek létszám 50%-nak megfelelő számú kérdőív került kiadásra csoportonként, mely 30db volt. Ebből 16 kérdőív érkezett vissza, mely a válaszok arányának 60 %-át jelentett. Az előző évekhez képest kicsit elmaradt a válaszadás, valószínűleg az új formát kell még jobban népszerűsíteniünk.

A szülői kérdőívek eredményekét a vizsgált öt terület a következő képen alakult az ötös értékelési skálán.

1. A nevelés – oktatás minősége: 4.6
2. Nevelési – oktatási eredmények: 4.67
3. Az óvoda környezet:4.59
4. A szülőkkel való kapcsolat:4.7
5. Intézményvezető, tagintézmény vezető – Óvoda működésének témakörében:4.25

Az eredmény nagyon pozitívan értékelhető, különösebb nehézséget nem mutatnak az eredmények. Ha az eredményeket megvizsgáljuk egyenként néhány terület erősítésére mégis szükség lenne.

Jónak tartja-e óvodánk személyi és tárgyi felszereltségét? - kérdésre adott alacsonyabb eredmény valószínűleg a fennálló pedagógushiányból adódik, melyet a városban fellépő óvodapedagógus hiányból adódhat. A szülőknél ritkán van lehetősége találkozni az intézményvezető és a tagintézmény vezető vezetői munkájával ezt talán kevésbé ismerik, ebből adódhat alacsonyabb eredmény az értékelésből. Fontos lenne a szülők képviselőinek a szülők felé történő tájékoztatás.

A szöveges eredmények a következőképpen alakultak:

Az intézmény erőssége: Waldorf pedagógia, szeretetteljes közeg, családi, gyermek fejlődése van középpontban, a kommunikáció, az értelem és érzelem hatékony fejlesztése, természet közelség, családbarát, együttműködő, ünnepek, nevelési módszerek, tárgyi feltételek, odafigyelés, törődés, egyedi hangulat

Az intézmény fejlesztésre szoruló területe: a mai elektronikus lehetőségeket használata, udvari játékok biztonsága, épület, infrastruktúra, megfelelő számú óvónő

A szülők megállapításai követve a fejlesztésre szoruló területek folyamatosan erősítés alatt állnak. Az elektronikus tájékoztatás fejlesztése a következő évben is feladatunk.

- *Belső partnerek – óvodapedagógusok elégedettsége*

A 2017-18-as nevelési évben az óvodapedagógusi kérdőív összeállításánál Pedagógus Önértékelési kézikönyv ajánlásait vettük alapul, így állatva össze az intézményre vonatkozó óvodapedagógusi kérdőívek kérdéseit.

A feltett kérdések a pedagógiai programra, a módszerekre, a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, a szabály-szokásrendszer betartására, az egyéni képességek kibontakoztatására (felzárkóztatás, tehetség gondozás), a közösségi nevelésre, az előítélet mentességre vonatkoztak.

A **Vadvirág Óvodában** a beérkezett eredmények azt mutatják, hogy intézményünkben sok területen magas színvonalú szakmai munka folyik, elégedettek a pedagógusok. A gyakorlat, a szemlélet tükrözi az alapelveket, a programban meghatározottakat. Úgy látják, hogy az óvodában a gyermekek számára tervezett tevékenységek rendszeresek, tervezettek és összehangoltak. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek, a gyermekközpontúság, a gyerekek érdekeit szolgáló módszerek támogatják óvodásaink fejlődését.

Az óvodapedagógusok a legelégedettebbek:

- a környezettudatos nevelés eredményeivel, a szemléletformálással, a mindennapokban és a Zöld Jeles Napok alkalmával tapasztalható sikeres tevékenységekkel, jó gyakorlattal
- a szakmai munkaközösségek tervszerű és hatékony működésével
- a továbbképzési lehetőségek biztosításával, melyek nagyban hozzájárulnak a színvonalas nevelőmunkához
- az óvoda jó felszereltségével, eszközellátottságával

A kérdőív eredményei a következő fejlesztendő területeket jelölik ki:

- a tehetséggondozás gyakorlati megvalósítása, szervezeti keretei, módszerei, lehetőségei
- az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek hatékony megsegítése, mely a magas csoportlétszámok mellett nagyon nehéz feladat, további nehezítő tényező a pedagógiai asszisztensek alacsony létszáma

A **„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda** erősségeit, és a fejlesztésre szoruló területit a következő területekre fogalmazták meg az óvodapedagógusok.

Az óvodapedagógusok közössége 80%-os részvételi aránnyal élt a véleménynyilvánítás e lehetőségével. (5 fő óvodapedagógusból, 4 válaszolt a kérdésekre.)

Erősségeink:

- Rugalmasság, segítőkészség, problémamegoldó képesség.
- Rugalmasság a mindennapokban; munkatársi közösségben az összedolgozás, biztonságot adó környezet a felnőttek a gyerekek számára, a 25 éve működő Waldorf pedagógia az intézményben. A Waldorf - óvodapedagógiai program megvalósításának célja. Az óvodai közösség rugalmassága, terhelhetősége a munkaerő hiányában és a rendezvények támogatása. A dajkák, a pedagógiai asszisztens, gazdasági ügyintéző is az hasonlóan a tagintézményben nagy rugalmassággal vannak jelen a mindennapokban, ezzel támogatva az óvodai életet.

Fejlesztésre szoruló területek:

- Óvodapedagógus hiány, helyettesítés, túlóra
- A szinte állandósulni látszó létszámhiány, a kiszolgáló helyiségek (munkatársi öltöző, iroda)
- Az épület újítása. A munkaerőhiány csökkentése. Olyan időgazdálkodás kialakítása, ahol az óvodapedagógusok napi problémáit pl.: nevelési kérdésekben még jobban megvitathatnánk. Ezzel támogatva az egyéni és közösségi munkát is. Még jobban törekedni az egyenletes terhelés lehetőségének megvalósítására!
- *Belső partnerek – NOKS (nevelő-oktató munkát segítő) munkatársak*

A **Vadvirág Óvodában** beérkezett eredmények azt mutatják, hogy a nevelési oktatási munkát segítők a feltett állításokra inkább 4-es és 5-ös értékeket adtak, de a 3-as érték

is rendszeresen megjelent. Többségében meg vannak elégedve az intézményünkben folyó munkával.

A következő dolgokkal a legelégedettebbek a kollégák:

- Véleményük szerint az etikus magatartást az intézményvezető fontosnak tartja, és betartatja a dolgozókkal.
- Az intézményvezetés pedagógiai asszisztensekre, dajkákra vonatkozó ellenőrző – értékelő tevékenysége folyamatos.
- Az intézményvezetés részéről, munkájukról folyamatos, korrekt, tényeken alapuló visszajelzéseket kapnak.

Erősségnek tartják:

- Szakmai tudást.
- Az intézmény tárgyi feltételeit.
- Az intézmény, a rászoruló, gyermekeknek minden fejlesztési lehetőséget biztosít a segítő szakemberek bevonásával.
- Hangsúlyosnak látják továbbra is a környezettudatos nevelést.
- Úgy látják, hogy a vezető támogatja, fontosnak tartja, hogy jó együttműködés legyen a különböző területen dolgozók között.

A kérdőív eredményei, véleményei a következő területekre hívják fel a figyelmet:

- A kétirányú információáramlásra nagyobb figyelmet kell fordítani, erre fokozott az igény a kollégák körében.
- Gyakori beázások.
- A dajkák tehermentesítése mosogatógép vásárlásával

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában A nevelési oktatási munkát segítő munkatársak négyen éltek a válaszadás lehetőségével, így a válaszadás 100%-os. A válaszok 3.25 és 5-ös értékek között voltak.

Az intézményvezető jelenléte meghatározó az óvodában, A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait és határozza meg a pedagógiai asszisztensek vagy a dajkák feladatait, törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására kérdésekre adott alacsonyabb érték az intézményvezető nem szoros munkatársi viszonyban áll a tagóvoda nevelési oktatási munkát segítő munkatársakkal, míg a tagóvoda vezető állandóan jelen van a mindennapokban. A tagintézmény vezető jelenléte meghatározó az óvodában – kérdésre adott válasz talán ezért kapott 5-ös értéket.

A nevelési oktatási munkát segítő munkatársak erősségként fogalmazták meg:

- a pedagógiai munkát,
- a dolgozók csapatként működnek: az odafigyelés a segítségnyújtás nem csak a munkában tapasztalható meg, de emberként is sok támogatást kaphatunk egymástól, gyermekközpontúságot, tagintézmény vezető tenni akarását.

Míg fejlesztendő terület lenne:

- az épület további felújítása,
- az elhasználódott eszközök pótlása

- több, az intézményen kívüli program

A következő időszakban is szem előtt tartva a fejlesztendő területeket próbáljuk támogatni nevelési oktatási munkát segítő munkatársak mindennapi munkáját.

- *Belső partnerek - Egyéb dolgozók (gazdasági ügyintézők, konyhai dolgozók)*

Az egyéb dolgozók részéről a kérdőívek visszaérkezési aránya 100% volt, így az eredmény teljesen releváns.

A konyhai és a gazdasági ügyintéző kolléganők elégedettségüket 4 és 5 közötti értékek jellemzik. Leginkább az intézményvezetés ellenőrző-értékelő és visszajelző tevékenységével elégedettek.

Azonban az intézményen belüli információáramlásról, a munkájukhoz szükséges információkról (vezető - munkatársak) között 3,25 %-os arányszám jelentkezett.

A következő dolgokkal a legelégedettebbek:

- kollektíva, eszközökkel való felszereltség.
- nagy világos terek

Fejlesztendő terület:

- kommunikáció (a várható feladatokról, egyéb információkról)

(A teljes vizsgálati anyag megtalálható az intézményben)

2018. június 30.

2. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ – ÉRTÉKELÉS 2017- 2018.
Pedagógus Önértékelési Csoport – Munkaközösség

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda folyó nevelőmunka minőségének hatékony megőrzése. A törvényi változások folyamatos figyelembe vétele. Az önértékelési eljárások lefolytatása és támogatása. A nevelőtestület aktív bevonása a folyamatokba.

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda teljesítmény értékelési rendszerének szabályozás
- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda intézményi vezető önértékelésének véglegesítése, lefolytatása
- A pedagógus önértékelési program 1 éves tervének feladatainak a meghatározása: pedagógus önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása mind két tagintézményben. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentum elemzés; szabályzatok a törvényi változásoknak megfelelő változtatása. A munkatársak tájékoztatása az Oktatási hivatal elektronikus felületének használatáról
- Az intézményi önértékelés elvégzése az évente esedékes kérdéskörökben: kérdőívek felülvizsgálata, vizsgálandó területek áttekintése
- Az pedagógus minősítésben, tanfelügyeleti ellenőrzésben és a pedagógus önértékelésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása
- Az egészségfejlesztés területeinek megvalósulásának dokumentálása, megvalósulási területeinek bővítése

A munkaközösség havonta találkozik- a találkozások száma arányban van az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készül-, a két tagintézmény kollégáinak részvételével, munkaidőn túli időpontban.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	A pedagógus teljesítmény értékelési rendszerének szabályozása	2017. október	igen
<p>Megjegyzés: A pedagógus teljesítmény értékelési rendszerének szabályozása megtörtént, melynek kapcsán az intézmény Kollektív szerződése is több pontban m</p>			
2.	A vezetői önértékelés ütemezése, a vezetői önértékelés elvárás rendszerének véglegesítése	2017. november, december 2018. január	igen
<p>Megjegyzés: A Vadvirág Körzeti Óvoda vezetői önértékelési szempont sora véglegesítésre és feltöltésre került az Oktatási Hivatal rendszerébe. A vezetői önértékelésekhez szükséges feladatokat áttekintettük és a munkaközösség tagjai között felosztottuk.</p>			
3.	A vezetői önértékelés folyamatának elindítása, lezárása	2018. február, március	igen
<p>Megjegyzés: A Vadvirág Körzeti Óvoda intézményvezetői önértékelését és a Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda tagintézmény vezetői önértékelését folytattuk le. A dokumentum elemzéseket és az adatgyűjtést a munkaközösség tagja végezték. Sikeresen bevontuk az intézmény két másik munkaközösségének vezetőjét az vezetői önértékelésbe. A jegyzőkönyvek márciusban feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal rendszerébe.</p>			
4.	Az intézményi önértékelés évente kötelező elemeinek átvizsgálása, partnereinek szóló kérdőíveinek felülvizsgálat	2018. április, május	igen
<p>Megjegyzés: Az előző évben alkalmazott partneri elégedettségi kérdőíveket áttekintettük apróbb változásokat hajtottunk végre, hogy egy valós összehasonlítási dokumentum szülessen az a évek során. A kérdőívek online formátumba kerültek kiküldésre a külső és belső partnereink számára. Ez az új forma segíti a munkaközösség elemző munkáját</p>			
5.	Az intézményi önértékelés évente vizsgálandó területeinek értékelése, összegzése	2018 június- augusztus	igen
<p>Megjegyzés: Az előző évben az intézményvezető által támogatott és létrehozott rendszer alapján került dokumentálásra.</p>			

6.	A pedagógus önértékelés 2017-18-as nevelési évre tervezett folyamatainak lefolytatása.	2018. május - július	igen
<p>Megjegyzés: A Vadvirág Óvodában 1 fő, a Csillagvár Waldorf Tagóvodában 1 fő pedagógus önértékelését folytattuk le. Az önértékelés folyamatában (adatgyűjtés, dokumentum elemzés, kérdőívek, interjú készítés) a munkaközösség tagjai vettek részt. A kérdőívek kitöltésében a nem munkaközösségi tagok is bekapcsolódtak.</p>			
7.	Az egészségfejlesztés területeinek megvalósulásának dokumentálása, megvalósulási területeinek bővítése	2018. június - augusztus	igen
<p>Megjegyzés: Az előző nevelési évben kialakított értékelési rendszer alapján értékeltük az egészségfejlesztést, a munkaközösséget különös hangsúlyt fektettek a területre. Az önértékelési munkacsoport az elégedettségi kérdőívek átdolgozásánál figyelembe vette az egészségfejlesztés területének értékelését, melyre külön kitért.</p>			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat:

Az óvodapedagógusok Pedagógus II. minősítéséhez történő portfólió kidolgozását támogató megbeszélés 2017. november

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Pontosabb meghatározása a találkozások időpontjára vonatkozóan már év elején, mert könnyebbé válhat az egyéni tervezés.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Az önértékelési munkacsoport kapcsolatot tartott a belső és a külső partnerekkel. Az intézmény pedagógusait sikerült több alkalommal bevonni az önértékelési munkaközösség munkájába, a vezetői önértékelések és a pedagógus önértékelések lefolytatásában.

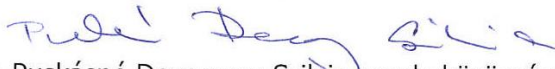
A kapcsolat az intézményi önértékelés évente ismétlődő elégedettségi kérdőíveinek elkészítéséből, elemzéséből fakad. 19 külső partnerrel, csoportonként 10 szülővel és a teljes alkalmazotti közösséggel évente rendszeres a kapcsolatunk. Az online kérdőíves felmérések bevezetésével a válaszadók száma az előző évhez képest csökkent külső partnerek és a szülők körében, de a válaszok pozitív értékeléseket adtak. Az alkalmazotti

közösség körében az új kérdőívezési forma bevezetése örömteli volt a válaszok száma majdnem eléri a 100% -ot.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	7
Megvalósult	7
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	10
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	A következő nevelési év várható nagyobb feladata az intézményi önértékelés átfogó elkészítése az 5 éves önértékelési programban megfogalmazottakkal párhuzamosan.

Veszprém, 2018. június 12.



A beszámolót készítette: Puska'sné Devecsery Szilvia munkaközösségvezető

3. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2017-2018 **A „MÉG ZÖLDEBB ÓVODÁÉRT” MUNKAKÖZÖSSÉG**

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

A Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatok elvégzése, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel

A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül, illetve a családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása a szelektív hulladékgyűjtés, kert és udvarrendezés koordinálásával, a Zöld jeles napok megünneplésével.

Az intézmény egészségfejlesztési programjának támogatása

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
8.	Takarítási világnap megszervezése. „Nagytakarítás” szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a tó környékének rendbetétele szülők, családok bevonásával.	2017. október 10.	igen
Megjegyzés Átlagosan, csoportonként, 5 család vett részt a rendezvényen, ami sikeres volt. A szervezés: Süveges Éva. A lebonyolításban minden munkaközösségi tag részt vett. Részfeladat felelősök: Gulyásné Marton Márta, Ligetvári Vera – szerszámok, eszközök előkészítése, Süveges Éva – kisudvar, Bella Ágnes – levélgyűjtés, Süveges Éva – fotózás			
9.	Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.	2017. október 4.	igen
Megjegyzés Segédanyagok felhasználásra kerültek			
10.	Az óvodánk jubileumi ünnepéhez kapcsolódó „Egészségprogram” szervezése a gyermekek és családok részére.	2017. október 24. - 26.	igen
Megjegyzés A szervezésben résztvevők: Süveges Éva, Balogh Alíz, Schumiczky Györgyné, Ligetvári Vera			
11.	Receptfüzet összeállítása – kiadvány szerkesztése	2017. szeptember, október	igen
Megjegyzés Süveges Éva, Ligetvári Vera, Schumiczky Györgyné – a kiadvány előkészítés, ötletelés Süveges Éva, receptek összegyűjtése, válogatása, kiadvánnyá rendezés, nyomdába küldés			

12.	A Víz világnapja alkalmából kiállítás szervezése újrahasznosítható anyagokból készült pályamunkákból, szülők, családok bevonásával. Játékos tevékenységek minden csoport részvételével.	2018. március 19.- 20.	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Előkészítés: Süveges Éva – kiírás, plakát megszerkesztése, Gulyásné Marton Márta – Plakát, kiírás kihelyezése</p> <p>Bella Ágnes – Dalos játék, Balogh Alíz – kísérletek, Tunner Krisztina – Mese</p> <p>Jó ötlet volt 2 napra elosztani a forgószínpadot</p>			
13.	A Föld világnapja alkalmából óvodai szintű, játékos feladatok szervezése a Betekints Völgyben	2018. április 20.	igen
	A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedős délután szervezése.	2018. április 24.	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Előkészítés: Süveges Éva – kiírás, plakát megszerkesztése, kihelyezése,</p> <p>Lebonyolítás: Süveges Éva koordinálás, Bella Ágnes – dalos játék, Gulyásné Marton Márta – Kvíz a Földről,</p> <p>Kertészkedés: Süveges Éva – koordinálás, kiírás, plakát megszerkesztése, kihelyezése, Balogh Alíz – kis udvar, pavilonok közti közös terület, minden tag – saját kiskert</p>			
14.	Madarak fák napja megünneplése csoportonként a helyi programnak megfelelően. Az elkészített segédanyag, projektterv a csoportok rendelkezésére áll.	2018. április 10. 11.	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>A segédanyagot, projekttervet Schumiczky Györgyné és Gulyásné Marton Márta vezetésével közös gyűjtéssel készítettük, az óvodai számítógépen illetve kiadvány (projektterv) formájában tettük hozzáférhetővé.</p>			
15.	Természetfigyelő tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.	2018. június 18.-22.	szervezése, megvalósítás folyamatban
<p>Megjegyzés</p> <p>Szervezés, előkészítés: Süveges Éva, Tunner Krisztina</p> <p>Tunner Krisztina, Bella Ágnes</p> <p>Tervezett programok: Kirándulás a Völgyikúthoz, Laczkó Forráshoz, Jutas Vitéz kilátóhoz, Csopakra, kézműves tevékenységek (papírmerítés vagy transzfer-technika, papírhajtogatás, levendula, gyógynövények, fűszernövények feldolgozása, kísérletek, vizsgálódások)</p>			
16.	A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján.	Folyamatos	igen
<p>Megjegyzés</p>			

Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Balogh Alíz			
17.	A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel.	2017. szeptember 6. 2017. október 25. 2018. január 23.	igen
<p>Megjegyzés Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag Tulipánhagymák átvétele a VKSZ-től - Süveges Éva Ezeket az óvoda kiskertjeiben, udvarán ültettek el az óvodapedagógusok a gyermekekkel.</p>			
18.	Zöld Hírmondó faliújság gondozása	folyamatos	igen
<p>Megjegyzés Feladatért felelős - Ligetvári Vera, majd Tunner Krisztina Feladat: Aktuális hírek, programok közzététele plakát, kiírás formájában; a programok után fényképek, köszönetnyilvánítás kihelyezése. Hasznos cikkek, írások kihelyezése az aktualitásnak megfelelően (év madara, emléőse, hala, vadvirága)</p>			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- ✓ Zöld koordinátorként ajándék virághagymákat vett át Süveges Éva Zöld koordinátor az óvoda nevében a VKSZ Zrt.-től. 2017. Október 25. Délután a Kolostorok és Kertek Rendezvényhelyszínén vehették az intézmények a tulipánhagymákat, amit gyermekekkel, szülőkkel együtt ültettünk el.
- ✓ 2017. november 20. Balogh Alíz, Süveges Éva részvétele az Ajka Városi Óvoda, Zöld óvodák Bázisintézménye szakmai napján, amelynek témája az Óvodakertek volt. Kapcsolatépítés és tapasztalatcsere, információgyűjtés céljából vettünk részt a programon.
- ✓ 2018. június 1.-én csatlakozott óvodánk a #zöldenjobb környezetvédelmi mozgalomhoz, a #zöldenjobb Naphoz. Ezen a napon mindenki zöld felsőben jött, ezzel fejeztük ki a környezetvédelem, a szelektív hulladékgyűjtés iránti elkötelezettségünket. Ehhez plakátokat, felhívásokat készített: Süveges Éva óvodapedagógus. A szülőket honlapunkon tájékoztattuk, a gyermekcsoportokról készült fotók is felkerültek a felületre. A tudósítást Balogh Aliz óvodapedagógus készítette.

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A Víz Világnapja és a Föld napja időben közel van egymáshoz és ebben az időszakban, a pedagógiai programunkban is több fontos eseményt kell lebonyolítanunk. Ezért javasoljuk, hogy csak az egyik program legyen együttes óvodai részvétellel és a másik csoportonként óvodai szinten.

Átgondolást igényel a Természetfigyelő tábor időpontja, gyermeklétszáma és a részt vevő felnőttek száma a magas csoportlétszámok miatt.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- ✓ 2 közgyűlés, Virághagymák átvétele
- ✓ Sikeres, hatékony az együttműködés

Ajka Városi Óvoda, Zöld óvodák Bázisintézménye szakmai nap:

Témája az Óvodakertek – 2 fő vett részt a szakmai napon

- ✓ Érdekes és hasznos volt, gyakorlati munkával

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	11
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	3
Megvalósult	10
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	1 (szervezés folyamatban)
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	3 (Jegyzőkönyv készült) 2 (jegyzőkönyv nem készült)
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2018. június 12.

Süveges Éva

A beszámolót készítette: Süveges Éva munkaközösség vezető

4. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2017-2018
„Referencia intézményi - bázisintézményi feladatokat támogató”
munkaközösség

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján)

- A referencia intézményi és bázisintézményi szolgáltató tevékenységhez kapcsolódó feladatok támogatása
- A jó gyakorlatok intézményen belüli alkalmazásának támogatása

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
19.	Az Őszi Óvodapedagógiai Napokhoz kapcsolódó műhelymunka előkészítése, szervezése – program megírása, küldése a POK-nak	2017. szeptember	igen
Megjegyzés Feladatmegosztás a tervezés szerint történt.			
20.	Felkészülés a jó gyakorlattal foglalkozó műhelymunkára	2017. október	igen
Megjegyzés A munkaközösség tagjai a helyszínek berendezésében, vendégek fogadásában vettek részt. A műhelymunkát <i>Vigváriné Nagy Ildikó</i> és <i>Tóvári Andrea</i> óvodapedagógus vezette. Időpont: 2017. 10. 17. A programra a meghívókat, majd az elégedettségi kérdőívek linkjét kiküldte, majd összesítette, valamint a szakmai beszámolót elkészítette: <i>Barcza Béláné</i> bázisintézményi koordinátor			
21.	Szakmai nap megszervezése, előkészítése (2016. október 27.)	2017. szeptember-október hónapban	igen
Megjegyzés A munkaközösség tagjai a helyszínen berendezésében, vendégek fogadásában, a regisztráció előkészítésében vettek részt.			

Előadást tartott: *Antal Judit* mentálhigiénés szakember, *Lattenstein Jánosné* szaktanácsadó, *Nagy Erzsébet* erdélyi óvodavezető

Időpont: 2017. 10. 27.

A programra a meghívókat, majd az elégedettségi kérdőívek linkjét kiküldte, majd összesítette, valamint a szakmai beszámolót elkészítette: *Barcza Béláné* bázisintézményi koordinátor

22. A novemberi intézményvezetői műhelymunka előkészítése

2017. október eleje

igen

Megjegyzés

A műhelymunka az Őszi Ped. Napok keretében valósult meg október 11-én. A munkaközösség tagjai a helyszín berendezésében, a regisztráció előkészítésében vettek részt.

Előadást tartott: *Kovácsné Tobak Márta* és *Barcza Béláné* szaktanácsadó

A programra a meghívókat, majd az elégedettségi kérdőívek linkjét kiküldte, majd összesítette, valamint a szakmai beszámolót elkészítette: *Barcza Béláné* bázisintézményi koordinátor

23. A Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentum bevezetésének segítése a Vadvirág Óvodában.

2017/2018.

részben

Megjegyzés

Az elkészült új nyomtatvány kiosztásra került, és felmenő rendszerben elkezdtük a bevezetését. Egyéni konzultációval nyújtottak segítséget a munkaközösség tagjai a kollégáknak.

A felmerülő kérdésekre a tapasztalatok ismeretében a következő évben csoportos konzultációt szervezünk.

24. A dokumentumvezetés szabályainak pontosítása, a gyakorlatban való alkalmazás segítése, a szabályoknak megfelelő vezetés

2017/2018

részben

Megjegyzés

Az elkészült új Gyermek fejlődést nyomon követő nyomtatvány kiosztásra került, és felmenő rendszerben elkezdtük a bevezetését. Egyéni konzultációval nyújtottak segítséget a munkaközösség tagjai a kollégáknak.

A felmerülő kérdésekre a tapasztalatok ismeretében a következő évben szükség szerint csoportos konzultációt is szervezünk, illetve ha kell, folytatja munkaközösség a nyomtatványok pontosítását.

Az óvodai nyomtatványok (Csoportnapló, Gyermek fejl. nyomon követése) a szabályoknak megfelelő vezetés ellenőrzése az önértékelést végző kollégánál (1 fő) megvalósult, a többieknél a nyár folyamán, ill. következő évben folyamatosan történik.

25. Óvodánk jó gyakorlatai intézményi alkalmazásának

2017. októbertől

részben

	segítése, mentorálás megszervezése a nevelőtestületen belül - SNI gyermekek nevelése óvodánkban	folyamatos, igény szerint	
<p>Megjegyzés</p> <p>A kollégák szükség szerint, egyéni konzultálás keretében kértek segítséget a csoportjukba járó SNI – különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel kapcsolatosan a témában szaktanácsadóként dolgozó kollégától.</p> <p>A témában szervezett műhelymunkán a nevelőtestületből 5 fő vett részt.</p> <p>A témához kapcsolódó képzésen, melyen helyi jó gyakorlatunkat mutattuk be 2 fő.</p> <p>Szeretnénk több kollégát is bekapcsolni a folyamatba. meg kell találnunk ennek a módját, hiszen minden csoportban van SNI gyermek!</p>			
26.	A tevékenység megvalósítás tevékenységvázlat, reflexió minta dokumentumainak kidolgozása A vázlat-, reflexióírás módszerének átadása a nevelőtestület tagjainak belső képzés keretében	2018. januártól márciusig	részben
<p>Megjegyzés</p> <p>Reflexiómintát kaptak a kollégák, megbeszélés alkalmával foglalkoztunk a témával, a kollégák ez alapján készítették el az ellenőrző látogatások után a reflexióikat.</p>			
27.	A Tavaszi Óvodapedagógiai Napokhoz kapcsolódó műhelymunkák előkészítése, szervezése – program megírása, küldése a POK-nak	2018. március	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Feladatmegosztás a tervezés szerint történt.</p>			
28.	Kapcsolattartás az EFOP 3.1.1. projekt keretében történő képzések mentorával – szervezési feladatok elvégzése együttműködési megállapodás szerint	2018. januártól márciusig	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Két sikeres képzés valósult meg az intézményben, mely során két óvodai csoportban történt hospitálás.</p> <p>A Pitypang csoportban <i>Lattenstein Jánosné</i> óvodapedagógus, a Napsugár csoportban <i>Vigváriné Nagy Ildikó</i> óvodapedagógus tartott sikeres bemutató tevékenységet a képzésen résztvevőknek.</p> <p>Kapcsolattartó <i>Barcza Béláné</i> intézményvezető volt. kapcsolatot tartott a képzőkkel, a képzésszervező koordinátorral. A helyszín előkészítésében a munkaközösség tagjai segítettek.</p>			

29.	Felkészülés a jó gyakorlattal foglalkozó műhelymunkára	2018. április eleje	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>A munkaközösség tagjai a helyszínen berendezésében, vendégek fogadásában, a regisztráció elkészítésében, valamint a műhelymunkában vettek részt.</p> <p>Előadást, a műhelymunkát tartotta: <i>Lattenstein Jánosné</i> szaktanácsadó</p> <p>Időpont: 2018. április 17.</p> <p>A programra a meghívókat, majd az elégedettségi kérdőívek linkjét kiküldte, majd összesítette, valamint a szakmai beszámolót elkészítette: <i>Barcza Béláné</i> bázisintézményi koordinátor</p>			
30.	A Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentum kialakított szabályoknak megfelelő vezetés ellenőrzése		folyamatban
<p>Megjegyzés</p> <p>Ellenőrzés a nyár folyamán, illetve a következő évben</p>			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- Műhelymunka szervezése óvodavezetőknek - Bázisintézményi program szerint valósult meg 2018. 04. 25-én az intézményben, szintén a Tavaszi Pedagógiai Napok keretében. A munkaközösség tagjai a helyszínen berendezésében, vendégek fogadásában, a regisztráció elkészítésében, valamint 1 kolléga a műhelymunkában is részt vett.

Előadást, a műhelymunkát tartotta: *Barcza Béláné* szaktanácsadó

A programra a meghívókat, majd az elégedettségi kérdőívek linkjét kiküldte, majd összesítette, valamint a szakmai beszámolót elkészítette: *Barcza Béláné* bázisintézményi koordinátor

Következő évre átnyúló feladat:

- A Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentum bevezetésének segítése a Vadvirág Óvodában folytatódik.
- A dokumentumvezetés szabályainak pontosítása, a gyakorlatban való alkalmazás segítése, a szabályoknak megfelelő vezetés.

- Óvodánk jó gyakorlatai intézményi alkalmazásának segítése, mentorálás megszervezése a nevelőtestületen belül - SNI gyermekek nevelése óvodánkban folytatódik.
- A tevékenység megvalósítás tevékenységvázlat, reflexió minta dokumentumainak kidolgozása. A vázlat-, reflexióírás módszerének átadása a nevelőtestület tagjainak belső képzés keretében folytatódik.
- A Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum kialakított szabályoknak megfelelő vezetés ellenőrzése a nyár folyamán.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A következő év feladatai közt ismét szerepeltetni szükséges a most részben megvalósultakat.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Kapcsolatot tartottunk a Székesfehérvári POK munkatársaival, valamint a képzés projektmentorával.

5 bázisintézményi feladat és 2 képzés került megvalósításra az intézményben, melyek megszervezést a munkaközösség felvállalta. A bázisintézményi programokon a munkaközösség tagjai szervezőként, segítőként, illetve megvalósítóként (4 fő) is részt vettek. A programokon a POK munkatársai személyesen is jelen voltak.

Mindkét esetben a kapcsolat hatékony és zökkenőmentes volt.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	12
Megvalósult	8 + 1 folyamatban van
Részben valósult meg	4
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	6 (jegyzőkönyv, feljegyzés készült)
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	5

Veszprém, 2018. június 12.



A beszámolót készítette: Barcza Béláné Munkaközösség vezető

5. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2017-2018

A „Konferencia” –munkaközösség beszámolója

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján)

A konferencián a rövid, és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határoztuk meg, melyekről az óvodapedagógusok döntöttek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg.

A gyermekek harmonikus, optimális fejlődésének biztosítása. Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokra koncentráltak.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
31.	Antropozófiái tanulmány: Az emberi életút, elemzések, tanulmányozások.	nevelési év során folyamatosan	Igen
Megjegyzés Talán kicsivel több időt is szánhattunk volna erre a feladatra, rendkívül attraktív volt minden pedagógus számára. Jövőre folytatjuk.			
32.	Művészeti tevékenység: A 25. jubileumi évünkben egy mesekönyvet készítünk. Az alapokból indulva: bábozás felépítése, fotózás, szövegértelmezés	2017-18.	Igen
Megjegyzés A teljesen új feladat miatt az elején nehezen hangolódtunk, de annál lelkesebben dolgoztunk a könyv kialakulásának folyamatában. Rengeteg tapasztalatot gyűjtöttünk.			
33.	Gyermekmegfigyelés	nevelési év során folyamatosan	Igen
Megjegyzés Évről-évre folyamatos feladat.			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat

A Fehérlófia Waldorf Iskolával közös konferencia az iskolába jelentkező gyerekekkel kapcsolatban.

Martin Keizer a szülői körökhöz is kapcsolódott egy-egy rövidebb beszélgetés erejéig. Nagyon hatékonyan működött.

Következő évre átnyúló feladat:

A gyermek-megfigyelés állandó, folyamatos tevékenysége a waldorf pedagógusoknak. Folytatjuk az Életút elemzését, az évkör tapasztalatain keresztül.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Időpontok tartásának fontossága.

Partnerekkel való kapcsolat:

Martin Keizer-rel folyamatos konferencia munkában vagyunk, szülői körökhöz kapcsolódva segíti pedagógiai munkánkat.

A szülők segítették a mesekönyv elkészülését ötleteikkel, tudásukkal, gyakorlati tapasztalataikkal.

A Fehérlófia Waldorf Iskolával folyamatos kapcsolatot tartunk fent, beszélgetéseket és konferenciákat tartunk.

Értékelés:

A gyermek-megfigyelések nagyon hatékonyan működtek, pontosan követtük az év elején tervezetteket. Kiemelten figyeltünk a problémás helyzetekre, sok segítséget tudtunk adni a gyerekeknek a közös gondolkodás hatására. Rendkívüli gyermek-megfigyelési lehetőségekkel is éltünk, ha a helyzetet úgy ítéltük meg.

A mesekönyv készítése mindannyiunk számára óriási feladat volt és egyben rendkívül izgalmas. Új technikákat és mese feldolgozási lehetőségeket ismerhettünk meg munkánk során. Több szülő és szakember is bekapcsolódott tevékenységünkbe.

Emberi életút feldolgozása szakirodalom alapján, saját tapasztalatainkon keresztül. Rengeteg példát tanulmányoztunk és családi-óvodai evidenciák összevetésére került sor. Kérdéseink hatására jövő nevelési évben is szeretnénk folytatni ezt a munkát.

Tervezett feladatok/programok száma:	3
Megvalósult	19 alkalommal
Nem valósult meg	0

Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	19 alkalom
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	2

Veszprém, 2018. június 12.

Ujhelyi Mária

A beszámolót készítette: Ujhelyi Mária Munkaközösségvezető