



**Veszprém Megyei Jogú Város
Önkormányzata
fenntartásában működő**

Vadvirág Körzeti Óvoda

Beszámoló

a

2014/2015. nevelési évről

Készítette: Barcza Béláné
óvodavezető

Veszprém, 2015. szeptember 15.

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások	5
3. Tárgyi feltételek	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	6
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja.....	6
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája.....	7
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	8
8. Továbbképzések.....	8
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	11
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	12
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	13
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása	14
13. Kiemelkedő események, ünnepek	18
14. Pályázatok.....	19
15. Intézményi fejlesztések	19
16. Intézményi felújítások.....	20
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése.....	20



Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

1.1. 1. Bevételek teljesítési mutatója a 2014. év adatai alapján

2014. évi intézményi BEVÉTELEK	0916306	733.595	734	Egyéb működési célú támogatás elkülönített állami pénzalapból: Munkaügyi központtól közfoglalkoztatottak személyi+járulék-kiadás támogatása
	09402399	62.500	62	Működési bevételek: szakmai nap részvételi díja
		1.449.587	1.450	szolgáltatások ellenértéke: alkalmazottak térítése
		49.107	49	szolgáltatások ellenértéke: 2x-i számlakiegyenlítés miatti visszatérítés (2013. évi vízdíjból Bakony Karszt-tól)
		450.000	450	szolgáltatások ellenértéke: "Jó gyakorlatok"
	094053	8.207.146	8.207	ellátási díjak (gyermek étk-i tér. díj)
	09410301	187.289	187	kártérítés biztosítótól
	094073	3.948.000	3.948	NAV ÁFA visszatérítés
	094063	2.564.048	2.564	kiszámlázott termékek ÁFA-ja
	0940830299	538	1	kamat főszámlához kapcsolódóan
	összesen:	16.918.215	16.918	
mindösszesen:	17.651.810	17.652		

- Intézményi bevételek

Előirányzat:

- Eredeti 16.807 e. Ft
- **Módosított 17.711 e. Ft**
- **Teljesítés: 17.652 e. Ft**

Mutató:

- Eredeti ei-hoz 95 %
- **Módosított ei-hoz 100 %**



1. 1. 2. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2014. év adatai alapján

- 2014. évi személyi kiadások:

Előirányzat:

- Eredeti 93.537 e. Ft
- **Módosított 97.152 e. Ft**

Teljesítés: 94.379 e. Ft

Mutató:

- Eredeti ei-hoz 101 %
- **Módosított ei-hoz 97 %**

2014. évi járulék kiadások

Előirányzat:

- Eredeti 27.469 e. Ft
- **Módosított 28.003 e. Ft**

Teljesítés: 27.050 e. Ft

Mutató:

- Eredeti ei-hoz 98 %
- **Módosított ei-hoz 97 %**

1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2014. év adatai alapján

	Eredeti	mód.	Telj.	„E” mutató	„M” mutató
Készletek.	11713000	4938000	4362339	37 %	88 %
komm..szolg	260000	460000	361698	139 %	79 %
Szolgáltatások	22925000	25289000	25272907	110 %	99 %
kiküld.reklám	50000	58000	56050	112 %	97 %
egyéb műk.cél	0	696000	696000		100 %
beruházás	1000000	8497000	7806373	780 %	92 %
mindösszesen	46642000	49396000	46353317	99 %	94 %



1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2014. év adatai alapján

2014. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok
figyelembevételével: 215 fő.

önkormányzati támogatás 2014. évben: 155 184 000 Ft

Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2014. évben: 167 782 802,- Ft

Egy főre jutó támogatás: 769.646,- Ft. (tényleges kiadás / óvodai gyermeklétszám)

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

2014-2015-ben az intézmény Alapító okiratának módosítása történt, mely hatályos 2015. szeptember 01-től.

A szeptember 1-től érvényes változások miatt (2011.évi CXCV. Köznevelésről szóló törvény, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a Köznevelési törvény végrehajtásáról módosítása, Alapító okirat módosítás - névváltozás) az Intézmény Házi rendjét felülvizsgáltuk a nyár folyamán, a változások követése alkalmával a módosított házirendet megszerkesztettük. Hatályba léptetés 2015. szeptember 15-én lesz, miután a megismertetéssel kapcsolatos eljárást a törvényi előírásoknak megfelelően megtörténik.

A Pedagógus Önértékelési kézikönyv áttanulmányozása szükségessé tette, hogy a pedagógus- és vezetői kompetenciák standard elvárásainak meglétét vizsgáljuk Pedagógiai Programunkban, SZMSZ- ben. A Pedagógia Program, SZMSZ módosítása a következő nevelési év feladata lesz.

3. Tárgyi feltételek

Vadvirág Óvoda:

Kis értékű tárgyi eszközök, szakmai anyagok beszerzése az év során folyamatos, rendszeresen vásárolunk játékeszközöket 30 ezer Ft/csoport értékben karácsonyi ajándékként az elhasználódott eszközök pótlására.

Beruházás, egyéb beszerzés

A 2014. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 4.4473 e Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

2015. január 01 – 2015. augusztus 31. közötti időszakban 2.214 e Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

A beszámoló 15. pontjában tételesen felsorolásra kerülnek az eszközök.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:



Kis értékű tárgyi eszközök, szakmai anyagok beszerzése az év során folyamatos, rendszeresen vásárolunk játékeszközöket 30 ezer Ft/csoport értékben karácsonyi ajándékként az elhasználódott eszközök pótlására.

Beruházásban valósult meg öltözőbútor, logopédiai asztal beszerzése. A biztonságos játszóudvar kialakításához kaputelefon rendszer kiépítése történt meg. 1 csoportszobában balesetveszélyessé vált a tároló szekrény, megtörtént a cseréje.

Egyéb beszerzések: paplanok, plédek, párnák, ágynemű garnitúrák minimális eszközjegyzéknek megfelelő számban.

Minkét óvoda részére megvásároltuk az ISPOST rendszert, mely az étkezés nyilvántartásban nyújt segítséget.

A beszámoló 15. pontjában tételesen felsorolásra kerülnek az eszközök

A két óvodában mindezek együttes értéke a nevelési évben: 7.227.352,- Ft

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Az óvoda mindkét intézménye 6-17 óráig van nyitva.

Az áthelyezett munkanapok alkalmával minden esetben felmértük a szülői igényeket a munkaszervezés miatt, hogy előre látható legyen, hány óvodapedagógus, és dajka dolgozzon aznap. Tapasztalat, hogy a két intézmény egyidejű nyitvatartása felesleges az érdeklődés hiánya miatt, és gazdaságtalan is. Ezért az elmúlt évhez hasonlóan 2014-15-ben is csupán az egyik óvodaépület volt nyitva. A szülők elfogadják, ha körzeten belül az egyik óvoda felváltva fogad gyermekeket, ennek ellenére ezeken a szombati napokon az igények minimálisak, alkamanként 10 fő alatti az előre jelzett létszám, amiből alkamanként 2-3 gyermek érkezik meg.

A téli zárás idején egy ügyeletes óvoda fogad gyermekeket, óvodánkból nem volt igény rá.

A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Nevelés nélküli munkanapok (szakmai napok) a Vadvirág Óvodában (Avar u. 7/A):

- 2014. október 27. (hétfő)
- 2015. január 10. (szombat)
- 2015. április 24. (péntek)
- 2015. június 19. (péntek)
- 2015. augusztus 29. (péntek)

Nevelés nélküli munkanapok (szakmai napok) a „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában (Szent István u. 12.):

- 2015. november 14. (péntek)



- 2015. január 10. (szombat)
- 2015. május 15. (péntek)
- 2015. június 19. (péntek)
- 2015. augusztus 24. (hétfő)

A Nemzeti köznevelésről szóló 2012. évi CXCV. törvény értelmében évi 5 nevelés nélküli szakmai napot szervezett az intézmény, melyek időpontjáról, a szülőket értesítettük. Ezekben a napokon az óvoda zárva tartott, gyermekeket nem fogadunk. A szülő kérésére, előzetes felmérés alapján a tagóvodánkban, illetve székhely óvodánkban biztosítunk ellátást. A tagóvodával közösen, ill. azonos időben szervezett értekezlet alkalmával a Hársfa óvoda fogadott egy gyermeket.

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

A **Vadvirág Óvodában** havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezletet, megbeszéléseket a nevelés nélküli szakmai napok mellett.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők a képzés témájával kapcsolatos beszámolója volt.

Nevelőtestületi tájékoztatás, és a szaktanácsadás népszerűsítése céljából szaktanácsadót hívtunk meg annak érdekében, hogy a kollégák több ismerettel rendelkezhessenek a szaktanácsadási rendszerről, a várható tanfelügyeleti ellenőrzésről, és a minősítésről.

A nevelés nélküli szakmai napok témája:

1. 2014. október 27. SZAKMAI NYÍLT NAP - „Kincskereső” - *korszerű módszerek óvodai alkalmazásának elmélete és gyakorlata*, melyre szolgáltatói feladatunkból adódóan meghívtuk a térség óvodapedagógusait is, belső továbbképzés keretében foglalkoztunk a korszerű módszerek gyakorlati alkalmazásával Kanczlerné Csizmadia Zsuzsa az Ajka Városi Óvoda mentora irányítása mellett.
2. 2015. január 10. A tagóvodával közösen szervezett szakmai nap alkalmával a pedagógus kompetenciák értelmezésével foglalkoztunk.
3. 2015. április 24. Szakmai kirándulás Balatonfüredre (Bodorka Látogatóközpont) és Tihanyba (Levendula Látogatóközpont).
4. 2015. június 19. A 2014-2015. nevelési év zárása. Tájékoztató a tanfelügyeleti rendszerről, az intézményi önértékelés feladatairól. Az intézményi önértékeléshez tartozó elvárások összegyűjtése műhelymunka keretében.
5. 2015. augusztus 29. A 2015-2016. nevelési év előkészítése



A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában szintén havi rendszerességgel történt nevelői értekezlet, megbeszélés, egyeztetés az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

A nevelés nélküli szakmai napok témája:

1. 2014. november 14. Bábkészítés
2. 2015. január 10. A tagóvodával közösen szervezett szakmai nap alkalmával a pedagógus kompetenciák értelmezésével foglalkoztunk.
3. 2015. május 15. Antropozófus gyermekápolás vendég előadókkal
4. 2015. június 19. Szakmai tapasztalatszerzés, kirándulás
5. 2015. augusztus 24. A 2015-2016. nevelési év előkészítése

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

álláshelyek	engedélyezett		betöltött		összesen
	Vadvirág	Waldorf	Vadvirág	Waldorf	
Óvodapedagógus	13	6	13	6	19
pedagógiai asszisztens	2	1	2	1	3
dajka	7	3	7	3	10
konyhai dolgozó	1	1	1	1	2
óvodatitkár	1		1		1
gazdasági ügyintéző	1	1	1	1	2
					37

8. Továbbképzések

2014. szeptember 01 – 2015. augusztus 31.

Lehetőséget biztosítottunk a kollégáknak a képzéseken túl szakmai rendezvényeken, konferenciákon való részvételre. (Ezek egy része beszámítható a hétévente kötelező képzési kreditpontokba is). Intézményünkben fogadjuk a látásfogyatékos gyermekeket, ezért ennek az integrációnak a szakszerű és színvonalas feladatellátása érdekében keressük azokat az alkamakat, amikor gyakorlati tapasztalatokat szerezhetnek a kollégák.

Intézményvezetőként fontosnak tartom, a szakmai munka színvonalának érdekében, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, gazdasági ügyintézők is részt vegyenek olyan konferenciákon, ami a minőségi munkát segíti.



képzés megnevezése	résztevők száma	finanszírozás módja
Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre – blended továbbképzés	1	nem volt költsége
Szakértők felkészítése a pedagógus minősítésre– blended továbbképzés	1	nem volt költsége
Élelmezés – étkeztetés konferencia (gazdasági ügyintéző részvétele)	1	Költségvetés (csak útiköltség) szakmai nap ingyenes volt
SZAKMAI NYÍLT NAP – Gyengénlátók Általános Iskolája EGYMI és Kollégiuma	2	Költségvetés (csak útiköltség) szakmai nap ingyenes volt
SZAKMAI NYÍLT NAP „Kincskereső” – korszerű módszerek óvodai alkalmazásának elmélete és gyakorlata	13	nem volt költsége
„Az óvónő jobbkeze a dajka” dajkakonferencia Bp.	4	költségvetés
„Pedagógiai asszisztensek 1. országos konferenciája	3	költségvetés
„A gyermek mindenképp felett álló érdeke”. 12. országos óvodai szakmai konferencia	2	költségvetés
Gyakorlat közeli nap – törvényi változásokból fakadó feladataink 2015.évben a tanfelügyeleti rendszere bevezetése és a pedagógusminősítésre való felkészítés során – minőségfejlesztés „újraindítása” a köznevelési intézményekben	2	költségvetés
Gyakornokok és mentorok szakmai támogatása	2	költségvetés
A „ZÖLD-DŰLŐ” c. műhelymunka	2	ingyenes, csak útiköltség költségvetésből
Munkajogi és kapcsolódó adójogi kérdések a gyakorlatban (gazdasági ügyintéző részvétele)	1	költségvetés
2015 évi adó és járulékváltozások (gazdasági ügyintéző részvétele)	1	költségvetés
Praktikus tanácsok a gyakornok óvodapedagógus minősítő vizsgára való felkészüléséhez	1	költségvetés
A játék nélkülözhetetlen szerepe a mai	4	költségvetés



gyermek fejlődésében és a mai nevelési intézményekben		
Tanfelügyeletre várva II. A pedagógus msikeressége a minősítés időtartamában	2	költségvetés
Tehetséggondozás az óvodában	1	ingyenes, csak útiköltség költségvetésből
Továbbképzés szaktanácsadóknak: „A fejlesztő célú szaktanácsadás kommunikációs módszerei”	2	ingyenes, csak útiköltség költségvetésből
Törvényi változások, Önértékelés, Tanfelügyele és ellenőrzés, Szakmai konferencia óvodapedagógusoknak	6	költségvetés
„Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus-minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására” – blended továbbképzés	2	nem volt költsége
Szakértők informatikai képzése az ellenőrzéshez– blended továbbképzés	2	ingyenes, csak útiköltség költségvetésből
dajkaképzés (OKJ képzés)	1	saját költségen
összesen:	56	

2014-2015-ben 3 fő sikeresen vett részt mesterpedagógusi minősítésen.

Egy kolléga a pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés szakterületen végez szakértői munkát, 2 kolléga részt vesz az új típusú szaktanácsadói rendszerben.

Szakmai kirándulásaink alkalmával a közösségépítésen túl szakmai kompetenciáink erősítése volt a cél, hiszen a Vadvirág Óvoda pedagógusai természetvédelmi előadást és kiállításokat tekintettek meg. (Zöld óvodai feladataik segítése, környezeti ismereteik gyarapítása)

A tagóvoda pedagógusai a kirándulásuk alkalmával egy waldorf óvodai közösség megismerésével szerezhettek elméleti és gyakorlati ismereteket.

Nevelés nélküli szakmai napjaink is a belső képzést szolgálták:

A Vadvirág Óvoda pedagógusai korszerű pedagógiai módszerekkel (kooperatív technika alkalmazása az óvodában) ismerkedtek, jó gyakorlatot adaptáltak az ajka székhelyóvodától.



A tagóvoda kollégái betekintést nyerhettek a gyermekek antropozófus ápolásának sajátosságaiba, külső előadók segítségével.

Folyamatban lévő képzések:

Közoktatásvezetői szakvizsga megszerzését célzó képzés: 2 fő

A 2014-2015. nevelési évben 2 kolléga kért és kapott szaktanácsadói látogatást.

Minősítési eljárásra nem jelentkezett óvodapedagógus kolléga.

Egy kolléga gyakornokként dolgozik óvodánkban, ő mentori támogatásban részesül a Vadvirág Körzeti Óvoda Gyakornoki szabályzatának megfelelően. 2015 áprilisában kérte felvételét a minősítő vizsgára, ami 2016-ban aktuális.

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Vadvirág Óvoda:

Gyermeklétszám: Beíratott: 142 fő

Iskolába menők: 41 fő

Tanköteles óvodában maradók: 19 fő

SNI: 3 fő

Logopédiai ellátásban részesülő: 30 fő, előjegyzett: 10 fő – ők nem kerülhettek be a fejlesztésbe! 24 fő heti egy, 6 fő heti két alkalommal járt fejlesztésre -

Gyógypedagógiai fejlesztésben résztvevő: 16 fő

Gyermekvédelem:

HH gyermekek: 19 fő

HHH gyermek: 3 fő

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

Gyermeklétszám: Beíratott: 74 fő

Iskolába menők: 26 fő

Tanköteles óvodában maradók: 16 fő

Logopédia: 11 fő

SNI gyerek nem volt

Gyógypedagógiai fejlesztésben résztvevő: 1 fő (ellátása a Vadvirág Óvodában történt)

Gyermekvédelem:

HH gyermekek: 2 fő

HHH gyermek: 0 fő



10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény (nevelési tanácsadó) szakemberei segítették a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket.

Vadvirág Óvoda:

A sajátos nevelési igényű gyermekek (3 fő, év közben további 2 gyermek kapott szakvéleményt, vált SNI-vé) egyéni fejlesztése céljából az EGYMI állományából:

- Gyógypedagógiai asszisztens 2 fő heti 20-20 órában
- Gyógypedagógus: 2 fő heti 2-2 órában,
- Logopédus heti 2 órában,

Gyógypedagógiai asszisztensi megsegítésre valamennyi sajátos nevelési igényű gyermeknek szüksége lenne! Egy gyermeknek különösen hiányzott, hogy a délutáni időben is legyen mellette segítő személy, amit nem sikerült megoldani!

A Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének (Nevelési Tanácsadó) állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés, és gyógypedagógiai fejlesztés céljából:

- Logopédus heti 10 órában, ami nagyon kevés annak érdekében, hogy minden arra rászoruló gyermek az állapotának megfelelő fejlesztést kaphasson!
- Fejlesztő, gyógypedagógus heti 5 órában

Az utazó pedagógusok sokkal kevesebb óraszámban tudnak fejlesztést, terápiát végezni, mint amire szüksége lenne! Ez az igény különösen igaz a hátrányos helyzetű gyermekekre, hiszen nekik csak az óvodában, helyben biztosított terápia lehet hatékony, mivel a családban nincs megfelelő támogató szülői hozzáállás!

Az eredményesség az óvodapedagógusok egyéni képességeket figyelembe vevő fejlesztő munkája nélkül nem lenne igazán kimutatható!

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

A Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének (Nevelési Tanácsadó) állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés, és gyógypedagógiai fejlesztés céljából:

- Logopédus heti 3 órában.
Az eredményesség érdekében még heti 2 órával kellett kiegészíteni nem hivatalosan ezt az időt.
- Fejlesztő gyógypedagógiai foglalkozás 1 fő részére a Vadvirág Óvodában történt
- Euritmia tanár megbízási szerződéssel (Harmath Judit) heti 1 alkalom/ csoport



A logopédiai fejlesztés eredményessége köszönhető az óvónők illetve szülők nagyon pozitív támogató segítségének. Az új logopédiai tükörnek és asztaloknak, a mi beszerzésre került a tagóvodában. Illetve annak, hogy akinek kellett az heti 2 alkalommal járhatott logopédiai foglalkozásra. (Óvodaközi együttműködésnek, más óvodák vezetőinek segítő hozzáállásának köszönhetően. Egri óvoda, Vadvirág Óvoda.)

11. Az óvoda külső kapcsolatai

Vadvirág Óvoda:

Az óvoda külső kapcsolatai a munkatervnek és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.

Az óvoda-bölcsőde és óvoda-iskola kapcsolat az aktuális programtervnek megfelelő volt.

Szakmai kapcsolat alakult ki az Ajka Városi Óvodával jó gyakorlat átvétele kapcsán. A jó gyakorlat adaptálását korábban atadott jó gyakorlataink bevételeiből finanszíroztuk. Célja: korszerű pedagógiai módszerekkel való ismerkedés, és azok beépítése mindennapi nevelő-oktató munkánkba.

Egy alkalommal szerveztünk olyan szakmai napot, melyre külső előadót hívtunk, és szolgáltatói feladatként meghívtuk a szakmai napra a térség óvodapedagógusait (26 fő vet részt).

Szaktanácsadói műhelymunkának adtunk helyet két alkalommal intézményünkben, melynek a célja a *Pedagóguskompetenciák értelmezése* volt.

Együttműködési megállapodás alapján vettünk részt az MLSZ Bozsik- programjában, és ovi-focit szerveztünk az óvodában.

Együttműködési megállapodást kötöttünk a Medgyasszay Szakképző Isk., Gimn. és Kollégiummal – Közösségi tevékenységek megvalósításában. A diákok segítettek az óvodai könyvtár rendszerezésében, listázásában, a gyermeknap előkészületekben és a lebonyolításban.

Gondolkodj Egészségesen Alapítvánnyal való együttműködési megállapodás több évre tekint vissza.

Pedagógiai asszisztensek és óvodapedagógus hallgatók szakmai segítségét is felvállaltuk, nyári szakmai gyakorlaton vettek részt együttműködési megállapodás keretében óvodánkban.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

A tagóvoda bemutatást szolgáló nyílt napokat szerveztünk:



- András napi vásár hagyományosan természetes anyagú játék és ajándéktárgyakkal, amelyeket a szülők készítettek.
- Baba-Mama csoportot szerveztünk havi 2 alkalommal, (péntekenként délután 4-6 óráig), aminek a célja a leendő óvodások családjainak az óvoda életével való ismerkedési lehetőség biztosítása volt.
- 2015. áprilisban tájékoztatót tartottunk az érdeklődő családoknak az óvoda napi életéről a törvényi változásokról, még a beiratkozás előtt

Tagóvodánk a Pedagógiai Programnak megfelelően, a gyermekekkel együtt nem szervez az intézményen kívüli programokat, csak az iskolába készülőknek. Egy alkalommal ellátogattak a Fehérlőfia Waldorf Iskola első osztályába.

Hagyományosan pünkösdkor egy külső helyszínt választva tartjuk a pünkösdünnepet. Ahol a csoportok gyermekei családotól vesznek részt.

A tagóvoda szoros kapcsolatot ápol a Magyar Waldorf Szövetséggel, a Dunántúli régió waldorf óvodáival (Ajka, Szombathely, Tamási, Pécs, Szekszárd, Komárom, Zalaegerszeg). 2 alkalommal közös szakmai napot szerveztünk a waldorf óvodák meghívásával.

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) nagyfokú elkötelezettsége és szakértelme a mindennapokban, de az ünnepnapokon is garantálja a magas szintű munkát mind a gyermekek, mind a szülők meglegedtségére.

Vadvirág Óvoda:

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott.

Környezettudatos nevelés a Vadvirág Óvodában:

A „Zöld óvoda” címet második alkalommal nyerte el intézményünk, ennek szellemében dolgoztunk ebben a nevelési évben is:

- Folytattuk a tudatos környezeti – természetvédelmi nevelést
- Folyamatos volt a szelektív hulladékgyűjtés, kibővítve az italos karton dobozok gyűjtésével
- Rendszeres lehetőséget biztosítottunk a Cserhát Kft. segítségével a friss zöldség-gyümölcsfogyasztásra, születésnapokon is előnyben részesítettük ezeket
- Minden óvodai csoport gondozott valamilyen kisállatot: halakat, afrikai csigákat
- Rendszeres volt a kert munkája: virágültetés, növénytan kísérletek, a fűszerkert, a kerti tó környékének rendezése



- Megtartottuk a kiemelkedő zöld jeles napokat: A takarítási világnap alkalmából családi rendezvényt szerveztünk az óvoda virágosítása, rendezése érdekében, tavasszal a Föld napjához kapcsolódó csoportos rendezvények, kirándulások szerveződtek.
- A Víz napja alkalmából versenyt hirdettünk, és különböző játékos tevékenységeket, valamint kiállítást szerveztünk otthon készített társasjátékokból a szülők bevonásával.

A gyermekeknek szervezett külön foglalkozásokról:

- A **Vadvirág Óvodában** a gyerekek *néptánc* foglalkozáson vehettek részt a tehetséggondozást elősegítendő, a szülők választása alapján. Ezeket a tevékenységeket óvodai időn kívül szerveztük meg. Több szülő összefogásával *úszásoktatás*on is részt vehettek a gyermekek, heti egy alkalommal, a reggeli órában, az óvodából indulva, melyhez a kíséretet szülők biztosították. *Az ovi-focit* a Bozsik program keretében az MLSZ-el kötött együttműködési megállapodás alapján szerveztük meg.
- Az ünnepekhez kapcsolódó *családos kézműves tevékenységeket* karácsonykor, húsvétkor, és a gyermeknapi rendezvényen való kézműves tevékenységeket a családok nagy százalékban látogatták.
- Két szakvizsgázott óvodapedagógus kollegánk ebben a nevelési évben is tartott *gyógytestnevelés foglalkozásokat*, orvosi javaslatra 16 gyermek vette igénybe ezt a foglalkoztatást.
- Egy hetes nyári **Természetfigyelő tábort** szerveztünk, melyen 22 gyermek vett részt.

Szakmai munkaközösségek:

A **Vadvirág Óvodában** a szakmai fejlődés érdekében szeptembertől decemberig két munkaközösség működött.

- A *„Még zöldebb óvodáért” munkaközösség*ben dolgozó kollégák áttekintették a Zöld óvoda címmel járó feladatokat, a fenntarthatóság biztosítását, és ez évben is felvállalták a feladatok koordinálását.
 - „Zöld jeles napok” szervezése, koordinálása (megvalósult programok: Takarítási világnap szülőkkel, Víz világnapja: „Víz, víz, tiszta víz..”, Föld napja csoportonként)
 - Kerti tó, fűszerkert gondozása.
 - Szülők tájékoztatása – „Zöld fal”
 - Zöld kapcsolatok támogatása: BABAKÓ központtal
 - Természetfigyelő tábor szervezése
 - Szelektív hulladékgyűjtés



- A **„Minőségért” munkaközösség** éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével, jól segítve és támogatva a minőségi munka kontrollját.
 - Szakmai munka segítése
 - Szakmai napok szervezésében való részvétel
 - A dokumentáció folyamatos fejlesztése, törvényi változások figyelemmel kísérése.
 - Partneri elégedettség vizsgálata
 - Az intézményi önértékelésben való aktív részvétel, belső ellenőrzés folyamatának segítése

Júniustól a munkaközösség vezetője és tagjai az óvodavezető felkérésére az önértékeléssel kapcsolatos feladatok ellátását végzik. Továbbra is munkaközösségként működve, **„Önértékelési munkaközösség”** néven

- A **„Referencia intézményi feladatokat támogató” munkaközösség**, a kompetencia alapú óvodai nevelés népszerűsítése mellett a szakmai szolgáltatói tevékenységek feladatait, a jó gyakorlatok gondozását vállalta fel.
 - „Jó gyakorlatok” frissítése, karbantartása – feltöltése az új szolgáltatói felületre. Megvalósult: „*Trombita harsog...*”, „*Világra szóló*”, „*Mozdulj-gyógyulj*” jó gyakorlat feltöltése
 - A szolgáltatói tevékenységek szakmai előkészítése a kialakított eljárásrend szerinti – 2014. őszi szakmai nap szervezése: „*Kincskereső – korszerű technikák*”
(+26 fő más intézményből)

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

A 2014/2015 nevelési évben a következő feladatok kerültek megvalósításra:

A tagóvodában továbbra is a waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazottak szerint folyik a munka.

- Műhelymunka volt az óvónőknek Martin Keizerrel havonta. A kisgyermek egészséges fejlődése c. szakirodalom fejezeteinek feldolgozásával.
- Beszélgetést szerveztünk a szülőknek is Martin Keizerrel. Az óvónőkkel folytatott szakirodalom szülői szemmel történő feldolgozásával.
- A **„Konferencia munkaközösség”** munkája során megkezdtük a pedagógus minősítés törvényi szabályozásának megismerését, feldolgozását a waldorf pedagógiának megfelelően. A következő évben folytatjuk a munkát a portfólió illetve az intézményi önértékelés területén.
- Pedagógiai műhely elindítása óvónő vezetésével sikeresnek bizonyult. A havonta egyszer történő beszélgetés igazolta, hogy a szülőknek szükségük van a pedagógiai program fejezeteinek mélyebb értelmezésére. A következő évben is



- folytatjuk, kibővítve más területekre is a műhelymunkát. (pl kézimunka, bábozás, zene, karbantartás)
- Helyes étkezési szokások kialakítása, megtörtént - magvak, teljes kiőrlésű gabonák rendszeres fogyasztása a reggeli étkezések során, zöldség, gyümölcs fokozottabb ajánlása a családoknak, a cukros ételek csökkentése, kipróbált receptek népszerűsítése.
 - A Bakony Gaszt konyhavezetőjével az étlap összeállításának minőségéről folyamatos konzultálást folytattunk, szülői bevonással. A gyermekek még fokozottabb egészséges táplálkozása érdekében.
 - A gyógynövények tudatos használata, gyógynövénykert bővítése, megtörtént, talán csak a még fokozottabb és rendszeresebb felhasználásra kell figyelni.
 - o Komposztálás, élő környezet védelme (bokrok, növények, madarak)
 - o Az udvar felújítása érdekében teljes körű felmérés történt a még fokozottabb védelem érdekében.
 - o Szelektív hulladék gyűjtésének bevezetése (papír, elem) történt. - A következőkben szülői segítséggel történik a papírgyűjtés ősszel és tavasszal.
 - Ünnepek, rendezvények a hagyományoknak megfelelően történtek, ezek tartalmáról rendszeresen rövid írásos tájékoztatót juttattunk el a szülőknek (faliújság, szülői körön)
 - Baba-Mama csoport működtetése októbertől áprilisig kéthetente két - két óvónő vezetésével, folyt. Az előzetes regisztrálás a nagyszámú jelentkező miatt jónak bizonyult. Bár elgondolkodtató, hogy elég-e az egy csoport a nagyszámú érdeklődő miatt.
 - A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlófia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálásával folyt egész évben. Hospitálás egymás intézményében, az iskolaválasztás előkészítése, segítése a szülőknek, konferencia munka során a felvételi tapasztalatainak vizsgálata, gyakorlati tapasztalatok összehasonlítása az óvoda illetve az iskola oldaláról, osztályok fogadása egy- egy ünnep kapcsán. (Márton ünnepen a 6. oszt., pünkösdkor a 2. osztály.)
 - Együttműködés a Magyar Waldorf Szövetséggel. Régiós találkozót szerveztünk 2 alkalommal. A régió waldorf óvodáit fogadtuk.
 - A waldorf pedagógia népszerűsítése, érdeklődő (hazai és külföldi) pedagógusok fogadása, tájékoztatása a pedagógia sajátosságairól, az óvoda működéséről.
 - Honlap szerkesztése, a meglévő aktualizálása, népszerűsítése a szülők és érdeklődők felé
 - Pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása
 - Az óvodaépület állagmegóvásának, illetve bővítésének lehetőségei,



- a pénzügyi és egyéb források további felkutatása, a körzeti óvodavezető és
- a szülők segítségével.

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Ünnepeink mindkét óvodában a munkaterv szerint kerültek megrendezésre, és nagyon nagy élményt nyújtottak a gyermekeknek, erősítették a szülői ház és az óvoda kapcsolatát mindkét intézményben. Különösen nagy élményt nyújtó ünnepi rendezvény volt az adventi karácsonyváró délután és a március 15-i ünnep a Vadvirág Óvodában, mert a szülők aktív részvételével, szereplésével történt.

Ebben az évben ismét megszervezte a „Vadvirág” Alapítvány és a Vadvirág Óvoda közössége hagyományos módon a gyermeknapot. A rendezvényhez sikerült szponzorokat megnyernie az alapítványnak.

A Vadvirág Óvodában több jó gyakorlat átadás történt a nevelési év során, Mosonmagyóvár két óvodáját, Szolnok város EGYMI intézményének nevelőközösségét, Öskü, Bük, Mezőlak és Csór óvodáit fogadtuk. A bevételből 2014-15-ben szakmai továbbképzés céljából finanszírozzuk Ajka város óvodáitól történő jó gyakorlat átvételt, ezzel kívánjuk fejleszteni szakmai kompetenciáinkat.

2015 augusztusában megtörtént a **referencia intézményi minősítés** a Vadvirág Óvodában. Nevelőközösségünk a minősítő eljárás során bizonyította, hogy a Vadvirág Óvoda a *kompetencia alapú nevelési, oktatási, programot átfogóan, mintaadóan alkalmazó intézmény, feladatellátási hely*. Meggyőzően mutattuk be az értékelő bizottság tagjainak, hogy megfelelő infrastruktúrával, személyi és tárgyi feltételekkel, szakmai kompetenciákkal rendelkezünk, és méltán tarthatunk igényt a referencialhely címre.

Bemutattuk, hogy a jó gyakorlat működtetéséhez szükséges és elvárható minden szakmai anyag rendelkezésre áll óvodánkban, ezek tartalma és kivitelezése a referencialterületi kiválóságnak megfelelő színvonalú.

A referencia intézményi feladatok ellátásában az óvodapedagógus kollégák szakmai kompetenciái és a sikeres pályázatok mellett nagy szerepe van a fenntartó Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, erkölcsi és anyagi támogatásának, hiszen az intézmény költségvetése jelentős mértékben járul hozzá az intézményi infrastruktúra kialakításához.

Óvodánk jogosult a „Minősített referencia intézmény” cím viselésére.



14. Pályázatok

A benyújtott pályázatok felsorolása, elnyert pénzeszközök és felhasználásuk az alábbi bontásban:

1. 2014 augusztusában, az Educatio felé a referencia intézményi minősítéshez benyújtott pályázat elbírálása 2015 nyarán történt. Intézményünk elnyerte a „Minősített referencia intézmény” címet, ezáltal a „*kompetencia alapú nevelési, oktatási programot átfogóan, mintaadóan alkalmazó intézmény*, referenciahelyként működhet, és továbbra is elláthat szolgáltatói feladatokat.
2. A „**Vadvirág**” Alapítvány gyermek programokra 50.000,- Ft összeget nyert, melyet a gyermeknap rendezvényünkre használtuk fel.
3. **Gyermekek versenyeredményei** a Vadvirág Óvodában (rajzpályázatok, matematika, egyéb versenyek alkalmával): **Három** városi szintű versenyen 21 fő részvételével I-III-IV-VI. helyezések
4. A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodát támogató **Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány** 2015. évre 450.000,- Ft-ot nyert működésre. Az összegből a Babamama csoport foglalkozásait, a nyárünnep és az András-napi vásár játszóházait támogatja. Ezen kívül finanszírozza a Csillagvár Waldorf Óvoda honlapját és internet előfizetését is ebben az időszakban.

15. Intézményi fejlesztések

Teljesített beruházások

1. Vadvirág Körzeti Óvodában

Beszerezésre került az előírányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további udvari játékok: 2 babaház, 1 db fészekhinta, ütőcsillapítóval, engedélyezéssel, telepítéssel együtt.

Értéke: 1.758 e Ft.

Egyéb beszerzések:

Ispost számítógépes élelmezés nyilvántartás telepítés (mindkét óvoda)	203 e
udvari tároló	250 e
tárolópolc csoportszobába, bútorzat gyülekezőbe	329 e
játékok csoportokba	69 e
öltözőbe bútorok	143 e
minikonyha, étkezőasztal, mikro	99 e
videokamera, fényképezőgép, cd lejátszó, porszívó	141 e



irodabútor, irodai forgószek	663 e
fénymásoló	507 e
szőnyegek irodába	83 e
<u>polár pléd, ágynemű garnitúra és huzat (mindkét óvoda)</u>	<u>1.479 e</u>

Összesen. 3.966 e Ft

2. A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában

Beszerzésre került az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően:

Ispost számítógépes élelmezés nyilvántartás telepítés	
polár pléd, ágynemű garnitúra és huzat	
kétajtós szekrény polccal	91 e
öltözőbútor, logopédiai asztal tükörrel	434 e
minikonyha	27 e
laptop	151 e
W1 csoportszobába beépített szekrény	123 e
<u>kaputelefon rendszer</u>	<u>137 e</u>
Összesen:	963 e Ft.

16. Intézményi felújítások

Vadvirág Körzeti Óvodában

2015. augusztus végéig befejezték a kiszolgáló helyiségek, irodák, dolgozói öltözők, mosdók, festését. Értéke nem ismert, VKSZ kivitelezésben történt.

Elmaradt azonban a folyosók, aula, gyermeköltözők, műhely festése, ami elengedhetetlen, hiszen 2006-ban volt utoljára ezekben a helyiségekben festés!

Az igényelt udvari játékok, asztalok és padok festése megtörtént.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában

A tervezett felújítás elmaradt a közbeszerzési eljárás elhúzása miatt. – Elengedhetetlen a folyosó – öltözők burkolatcsréje, az irodák parkettázása.

14. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

A kötelező eszközök beszerzése alapos tervezést követően folyamatosan történik. áthuzódó beruházásként új udvari játszóeszközöket vásároltunk (fészekhinta, babaházak).



Folyamatosan bevezetésre kerül mindkét intézményben az ágynemű és törölköző, biztosítása. 2015 tavaszán a Vadvirág Óvoda két csoportjában bevezettük, és megszerveztük azok mosatását.

Beszerezésre kerültek:

Ágyneműk, törölközők, szakmai munkát segítő eszközök (rajzeszközök), munkaruhák.

Folyamatban lévő beszerzések:

Edények (poharak, tányérok, kések, vágódeszkák), játékok, udvari szerszámok, a munkaára nevelést segítő eszközök.

(Részletesen megtalálható a 15. pontnál)

Úgy érzem, beszámolómból kitűnik az a tudatos és szerteágazó munka, az az odaadás, szakmai tudatosság, mellyel óvodapedagógusaink, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak az óvodás korosztály neveléséért dolgoznak.

A nevelőtestület, a szülők és a hozzánk járó gyermekek nevében kérem, hogy továbbra is támogassa a fenntartó önkormányzat és a képviselőtestület intézményünket, melyben a színvonalas, minőségi munkára garanciát nyújt pedagógusaink, dolgozóink szakmai felkészültsége, partnereink, elsősorban a szülők, és gyermekek elégedettsége, és az intézmény nevelőtestülete által kidolgozott Pedagógiai Program.

A Vadvirág Körzeti Óvoda eredményes működéséről történt szakmai beszámolót a fenntartó önkormányzat kérésére, meghatározott tartalom szerint készítettem el.

Veszprém, 2015. szeptember 15.

Barcza Béláné
Óvodavezető