

PSZF / 132-9 / 2019.

444/1/10/2019 sz.

**Félévi/tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2018-2019 nevelési év**

Bázisintézmény neve: Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Részvevők száma	Részvevők elége- dettsége (átlag)
1. Terem biztosítása a székesfehérvári POK által szervezett képzésnek – portfólióírás témakörben	igen	2018.09. 18.		
2. „Zöld jeles napok az óvodában” c. műhelymunka óvodapedagógusoknak	igen	2018. 10. 17.	18 fő	4.92 %
3. „Intézményvezetői feladatok az önértékelésben – műhelymunka, szakmai konzultáció óvodavezetőknek	igen	2018. 10. 30.	16 fő	4.91 %
4. „Különleges bánásmódú gyermekek nevelése az óvodában” c. műhelymunka óvodapedagógusoknak	igen	2018. 11.15.	13 fő	4,89%
5. „Láb és tartásjavító mozgásos játékok az óvodában” c. műhelymunka óvodapedagógusoknak	igen	2019. 03.20.	24 fő	4.94
6. „Kötelező tanügyi dokumentumok az óvodában – műhelymunka, szakmai konzultáció óvodavezetőknek	igen	2019.04.10.	17 fő	5
7. Óvodavezetői hatáskörök, jogkörök, döntési kompetenciák – képzés óvodavezetőknek a Székesfehérvári POK szervezésében	igen	2019.04.24.	11 fő	

Érkezett: 2019. 05. 16.

POK vezető: Galambos Zsuzsanna

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezetsége
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelése
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink
-

Az első bázisintézményi programot 2018. 10. 17-én a „Zöld jeles napok az óvodában” címmel rendeztük meg, és óvodapedagógusoknak szántuk. Csatlakoztunk ezzel az Őszi Szakmai Pedagógiai Napok rendezvénysorozatához.

Az előadást tartó, programot összefogó óvodapedagógus, *Süveges Éva* munkaközösségvezetőként dolgozik óvodánkban. A Bázisintézményi feladatokat támogató munkaközösség és a Még zöldebb óvodáért munkaközösség tagjainak támogatásával, előkészítésével szerveztük meg a programot.

Az óvoda tornaszobájában kis kiállítást rendeztünk, fotókkal, gyermekmunkákkal és a munkaközösség által készített kiadványok bemutatásával is szeretnénk „láthatóvá tenni”, a zöld jeles napok jelenlétét óvodánkban. Stílusosan az óvodapedagógusok és gyermekek által készített gyógynövényteaival és fűszerkertünk növényeivel ízesített falatkákkal, valamint sütőtökös kókuszgolyóval is kínáltuk a résztvevőket.

A választott témát az indokolta, hogy egyre több óvoda köteleződik el a környezetvédelem és természetvédelem, a környezettudatos óvodai nevelés iránt, és pályázza meg a zöld óvoda címet.

Intézményünk 3. alkalommal nyerte el a címet, ebből adódóan úgy gondoltuk, immár jó gyakorlatként tudjuk bemutatni a témával kapcsolatos nevelő-oktató munkánkat, illetve célként tűztük ki, legyen lehetőség az egymástól való tanulásra.

Éppen ezért már a jelentkezési kérdőíven felmértük, hogy milyen igények vannak, és mi adhat plusz ötletet, módszertani segítséget az óvodapedagógusoknak a programon való részvétel alkalmával. Ehhez igazítva alakítottuk a témafeldolgozást, és terveztük meg a csoportos feladatokat.

Érkezett: 2019. 05. 16

POK vezető:

Gábor J. P. U.

A témájából adódóan zöld óvodai címmel rendelkező óvodákból és a zöld óvodai címre a jövőben pályázó intézményekből egyaránt érkeztek érdeklődő kollégák. Ez az arány 85 – 15 % volt. Megjelölték a kollégák az óvodájukban megünnepelt zöld jeles ünnepeket is. Volt köztük több olyan jeles ünnep, ami minden óvodában megjelenik (Víz világnapja, Állatok világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja). Ennek ismertetében úgy gondoltuk, hogy inkább olyan zöld jeles napok megtervezésén dolgozzunk csoportos munkában, amelyeket kevésbé ünnepelnek az óvodákban, a közös gondolkodás révén így adhatunk egymásnak újabb és újabb ötleteket. Ezzel szeretnénk volna a hálózati tanulást támogatni.

Az elégedettségi összesítőből visszajelzést kaptunk, hogy valóban azok is kaphattak további inspirációt, akik esetleg Örökös zöld óvodából jöttek.

Gondolni lehetne a későbbiekben a – jelen esetben –, kisebbségben lévőkre, hiszen az is kitűnik a válaszokból, hogy akik a zöld óvoda címet szeretnék elérni (15%), többet szeretnék hallani pl. a pályázati lehetőségről, a kritériumokról. („*Olyan információkat is szívesen hallgattam volna meg, amelyek segítenek megvalósítani a zöld óvodává válást.*”) Elgondolkodtató, hogy nem volna-e érdemes, kifejezetten az ő számukra szervezni ilyen programot?

A második programot 2018. 10. 30-án, óvodavezetőknek hirdettük. Célunk az önértékelés jogszabályi hátterének áttekintése, az intézményi önértékelések menetének bemutatása, a vezetői és egyéb résztvevők feladatainak, a keletkező dokumentumok kezelésének megbeszélése, a felületkezelés problémáinak feltárása, segítségnyújtás az intézményvezetőknek, önértékelési munkacsoport vezetőinek.

A program a célját elérte, hiszen már az előadás is segített abban, hogy az önértékelésben gyakorlatlanabb vezetők is tisztábban lássák az előttük álló feladatokat, majd a csoportos beszélgetés során kialakult egy olyan légkör a kollégák között, ahol őszintén beszélhettek az önértékelések megvalósításával kapcsolatos gondolataikról, egyben ötleteket, tanácsokat is adtak egymásnak, és ezzel megvalósulhatott vezetői jó gyakorlatok átadása.

Érkezett: 2019. 05. 16. POK vezető: Galambos Zsuzsanna

A harmadik program 2018. 11. 15-én volt *Egyéni bánásmódú gyermekek nevelése az óvodában* címmel, melyet Lattnestein Jánosné Mesterpedagógus szaktanácsadó tartott.

A program célja a különleges bánásmódú gyermekek jellemző tüneteinek felvázolása, az óvodákban előforduló különleges bánásmódú gyermekek intézményi dokumentációban való megjelenése. Beszélgetés, tapasztalatcsere, hasznos gyakorlati tanácsok, óvodai jó gyakorlatok átadása a témában egymásnak.

Az óvodapedagógusok nyíltan beszéltek problémáikról, kudarcaikról, eredményeikről, sikereikről, kipróbált módszereikről, melyek eredményesnek bizonyultak egyes esetekben. A következő témák kerültek felszínre: SNI gyermek, BTM, szülővel való együttműködés, közvetlen kollégával, gyógypedagógussal, a szakmai segítőkkel (dajka, pedagógiai asszisztens) való együttműködés, csoportlégkör alakítása, óvodapedagógusi attitűd, szakértői vizsgálatok menete. Nagy igény mutatkozott az egyéni esetek közös megbeszélésére.

A székesfehérvári POK munkatársaival a szervezések alkalmával a kapcsolatunk megfelelő volt, és a részükről nagyon támogató volt.

Bázisintézményként egy alkalommal biztosítottunk 2018 őszén termet a POK számára. Ez alkalommal előadást tartottak óvodapedagógusoknak a portfólióírásban való segítségnyújtás céljából.

2018-19 nevelési év második félévére két programot terveztünk és valósítottunk meg a tervnek megfelelően. Valamint a Székesfehérvári POK felkérésére egy képzésnek adtunk helyet az intézményben.

Az év negyedik programját a Székesfehérvári POK által szervezett Tavaszi Pedagógiai Napok keretében szerveztük, a tervezetthez képest időben megcserélve az óvodavezetőknek szánt műhelymunkával, mely ötödik programként került áprilisban megszervezésre.

A témaválasztás mindkét esetben az előző évben történt elégedettségi kérdőívek és igényvisszajelzések alapján történt.

Érkezett: 2019. 05. 16.

POK vezető:



Mivel nagy igény volt a mozgásos jó gyakorlatunk bemutatására, többen jelezték, hogy már nem fértek be a programba, ebben a nevelési évben is megszerveztük a *Láb és tartásjavító mozgásos játékok* témában a műhelymunkát, ahova ez évben is túljelentkezés volt, így kicsit több kollégát is fogadtunk, mint amit előzetesen meghirdettünk.

Emellett az óvodavezetőknek szervezett műhelymunkára, ahogy számítottuk, most is különösen a kis óvodák vezetői részéről volt nagy igény és érdeklődés. Megfogalmazták az előző ilyen jellegű programok alkalmával, hogy a vezetői munkájukban segítséget jelent nekik az ilyen találkozási lehetőség. *Szükség volna több olyan lehetőségre, ahol az intézményvezetők tapasztalatot cserélhetnek. Törvények, jogszabályok értelmezését segítő lehetőség, különösen a munkáltatói, dolgozói jogok tekintetében. Jó lenne különböző témákban többször közös konzultációkat tartani, ahol közösen megbeszélhetnénk a különböző problémáinkat, nehézségeinket, és ahol gyakorlati tanácsokkal segíthetnénk egymást.*

A konkrét témaválasztást a kifejezett igény indokolta: *Kötelező dokumentumok Pl. Törvényességi megfelelések az intézményi dokumentumokban a jogszabályi változások tükrében.*

Már a jelentkezési kérdőíven kértük, tegyék fel kérdéseiket is, hogy a konzultáció alkalmával azokban a témákban is erősíthessük egymást, amelyekben bizonytalanok vagyunk. Hiszen a program megszervezésével egyik a célunk volt, hogy egymás vezetői jó gyakorlatából tanulhassunk, konzultálhassunk, megvitassunk pl. jogszabályi értelmezéseket.

Mindkét műhelymunkára a jelentkezés online módon történt, és mindkét meghirdetett program gyorsan betelt.

A programok módszerei a következők voltak: Előadás Ppt alkalmazásával, gyakorlati kipróbálás, csoportmunka, konzultáció, beszélgetés, mintaadás alkalmazott eszközök bemutatása, kiállítás, dokumentumokba való betekintési lehetősége.

A Székesfehérvári POK-al a kapcsolattartás telefonon és online módon rendszeres volt. A technikai eszközöket (projektor, laptop), valamint büfé szolgáltatást az intézmény biztosította.

A résztvevők elégedettségét most is a kérdőívek bizonyítják, melyeket hasonlóan a jelentkezéshez, online formában érhetek el a résztvevők.

Ehhez a formához még hozzá kell szokniuk a kollégáknak, de szeretnénk továbbra is ezt a korszerű és anonim módot előnyben részesíteni, hiszen az összesítés is egyszerűbb, és a

Érkezett: 2019.05.16.

POK vezető:



következő évi programok témájának tervezéséhez is támpontot adhatnak az itt feltett kérdésekre érkező válaszok.

Rendezvényeinkkel kapcsolatosan meg is fogalmazták pozitív tapasztalataikat, észrevételeiket a résztvevő kollégák a kérdőíveken.

Az első programnál a gyakorlati kipróbálás lehetősége tetszett különösen a résztvevőknek. Erről a következőképen vélekedtek:

Gyakorlati résszel kezdtünk. Mi is kipróbálhattuk magunkat. Rengeteg használható ötletet kaptam, amit akár a mindennapi mozgások alkalmával is tudok használni. Hasznosítható gyakorlati tudással gyarapodtam. Hasznosítható gyakorlati tapasztalatokat szereztem.

A program szervezéséről is fogalmaztak meg a véleményyt:

Jól szervezett, kerek egész. Nagyon szervezett, hasznos és jó hangulatú program volt, amiből saját munkámba is sok mindent adaptálni tudok.

Megfogalmazták azt is, milyenek értékelték a csoportmunkát:

Szimpatikus volt a tervezett csoportbeosztás. Sok jó ötletet kaptam.

A második rendezvénynél a következő jellemző vélemények jelenthetnek előbbre lépést, további motivációt számunkra:

Ezen az úton kellene haladni. Gyakorlatias, munkámhoz hasznos tartalommal gazdagodtam. Nagyon tetszett a program, magas szintű szakmai felkészültséggel rendelkező szaktanácsadó adott választ a felmerülő kérdéseinkre. Gyakorlati tapasztalatokra támaszkodó, kooperatív beszélgetésben építő és megerősítő válaszokat kaptam. Lehetőséget biztosít a kölcsönös tapasztalatcserére is.

A programok szervezésében, lebonyolításában most is a Bázisintézményi feladatok megvalósításához létrehozott munkaközösség tagjai nyújtottak segítséget (2-3 fő).

A helyszín megfelelő, a szervezés mindkét esetben zökkenőmentes és színvonalas volt. A helyszínről, szervezésről az elégedettség mindkét program esetében 5.00 átlag volt!

Érkezett: 2019.05.16.

POK vezető:

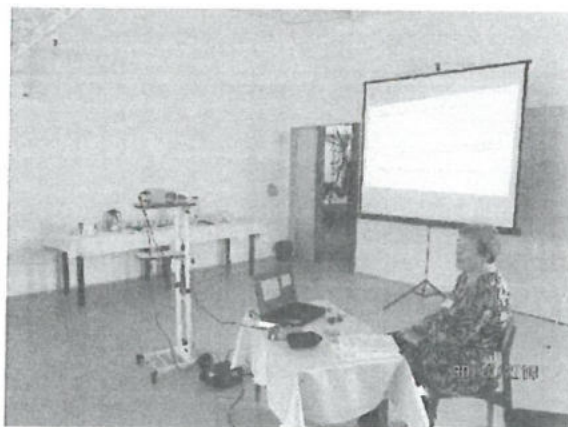
Jolanda Pácz

Fotók a programokról:

1. „Zöld jeles napok az óvodában” c. műhelymunka óvodapedagógusoknak



2. „Intézményvezetői feladatok az önértékelésben” – műhelymunka, szakmai konzultáció óvodavezetőknek



Érkezett: 2010.05.16.

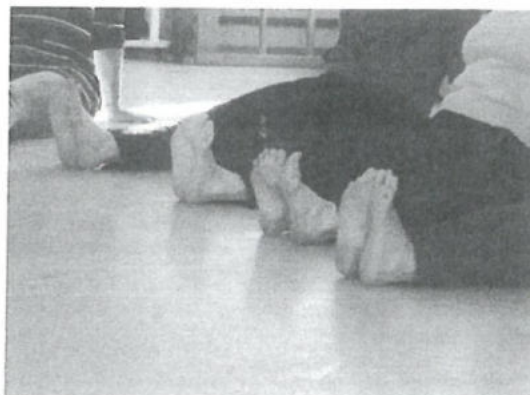
POK vezető

Gálvölgyi Zsuzsanna

3. „Különleges bánásmódú gyermekek nevelése az óvodában” c. műhelymunka óvodapedagógusoknak

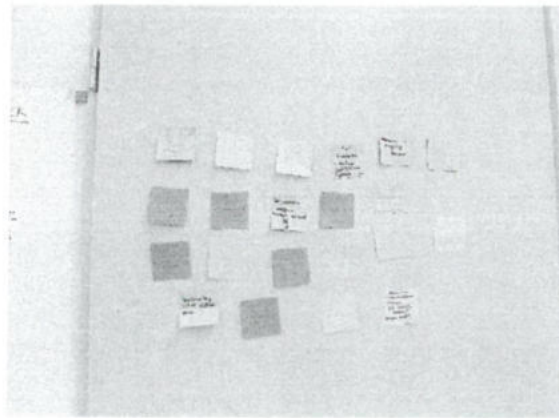


4. Láb- és tartásjavító mozgásos játékok. – műhelymunka óvodapedagógusoknak



Érkezett: 2019. 05. 16

POK vezető: Galambos Zsuzsanna



5. Kötelező tanügyi dokumentumok az óvodában – műhelymunka óvodavezetőknek



Érkezett: 2019. 01. 16.

POK vezető: 

2019.04.24. Képzés óvodavezetőknek: Óvodavezetői hatáskörök, jogkörök, döntési kompetenciák címmel – Felkérésre helyszín biztosítása az intézményben.

A programot a Székesfehérvári POK hirdette meg és szaktanácsadóként tartottam gyakorlati és elméleti részekből álló műhelymunkát a tervezett képzési anyagnak megfelelően 5 órában.

Elsősorban kezdő óvodavezetők vettek részt, és érdeklődtek a téma iránt.

A programon résztvevők elégedettségét papír alapon mértük fel, és az összesítést a szervezők végezték.



Kelt: Veszprém, 2019. május 06.



intézményvezető

444/1/10/2019



intézményi koordinátor



főosztályvezető

Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ



Érkezett:

2019. 05. 16.

POK vezető:

