

**Félévi/tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2019-2020 nevelési év**

Bázisintézmény neve: Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevők száma	Résztvevők elégedettsége (átlag)
1. „Különleges bánásmód, SNI gyermekek nevelése az óvodában - Együttműködés szülőkkel, egyéb partnerekkel” c. műhelymunka óvodapedagógusoknak	igen	2019. 10. 17.	19 fő	4.89 %
2. „Szakmai kapcsolat határon túli magyar óvodával” – műhelymunka, szakmai konzultáció óvodavezetőknek	igen	2019. 11. 13.	5 fő	5.00 %
3. Terem biztosítása a székesfehérvári POK által szervezett képzésnek – portfólióírás témakörben	igen	2019.07.17.		

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezettsége
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink

Érkezett: 2019. 11. 26 POK vezető: 



Az első programot 2019. 10. 17-én a „Különleges bánásmód, SNI gyermekek nevelése az óvodában - Együttműködés szülőkkel, egyéb partnerekkel” címmel rendeztük meg, és óvodapedagógusoknak szántuk. Csatlakoztunk ezzel az Őszi Szakmai Pedagógiai Napok rendezvénysorozatához.

Az előadást tartó, programot összefogó óvodapedagógus, *Lattenstein Jánosné* óvodavezető helyettesként dolgozik óvodánkban és az Oktatási Hivatal szaktanácsadójaként tematikus szaktanácsadást végez a témában.

Az óvoda tornaszobájában rendeztünk meg a programot, ahol az előadó bevezetve a témát, bemutatkozó beszélgetést kezdeményezett a résztvevőkkel. Visszautalt az előző hasonló témájú program alkalmával a résztvevők által megfogalmazott igényekre. Ennek megfelelően alakította a mai témát.

A családdal, partnerekkel való együttműködésről tartott előadás alkalmával hivatkozott a jogszabályi előírásokra, majd kifejtette az együttműködés hátterét összehasonlítva a pedagógusokat a szülőkkel az SNI gyermek nevelésében játszott szerepét tekintve.

Lehetőséget nyújtott arra, hogy a résztvevő óvodapedagógusok a különböző, gyakorlatban előforduló, egyéni problémák, esetek felvázolják és lehetőség nyílt a probléma feltárására, az esetmegbeszélésre, reflektálásra, jó gyakorlatok megosztására a csoportos foglalkozás, műhelymunka keretében.

Az elégedettséget online formában mértük. A résztvevők elismeréssel nyilatkoztak a program témájáról, az előadó kolléga szaktudásáról, hitelességéről:

„Mindenki nyíltan beszélhetett az SNI gyermekekkel kapcsolatos problémáiról. Jó gyakorlatokkal tudtuk egymást segíteni.” „Gyakorlatias továbbképzés volt, amit a jövőben hasznosítani tudok. Aktuális és minden óvodát érintő témát dolgozott fel. „Lattenstein Jánosné Éva rendkívül felkészült és elhivatott pedagógus. Teljes mértékben hiteles, hiszen a téma minden területéről szerzett már tapasztalatokat. Szakmai felkészültsége kimagasló. Külön hálás vagyok, hogy a műhelymunka során mindenkivel felvette a kapcsolatot.”

A második programot 2019. 11.13-án óvodavezetőknek hirdettük. A műhelymunkát tematikus szaktanácsadóként tartotta Barcza Béla Károlyné intézményvezető.

Célunk szakmai konzultáció műhelymunka keretében, vezetői jó gyakorlatok megosztása.

Érkezett: 2019. 11. 26 POK vezető: Gábor Ipa



Megismertettem a résztvevőket a Vadvirág Óvoda sepsiszentgyörgyi óvodával való testvérkapcsolatunkkal, bemutattam a több, mint 10 éves szakmai együttműködést (jó gyakorlat bemutatása).

Előadás keretében mutattam be a határon túli óvodákkal történő kapcsolatépítési lehetőségeket (testvértelepülések kapcsolata, Earsmus plus, eTwinning).

A jelentkezők elsősorban a Székesfehérvári POK tájékoztató levele alapján jelentkeztek. Sajnos kevésbé érdeklődtek a téma iránt az óvodavezetők, mindössze hét jelentkezőből öten érkeztek meg. Ők azonban nagy érdeklődéssel hallgatták az előadást, és az elégedettségi kérdőívekben pozitívan nyilatkoztak a programról: „*Számomra rendkívül hasznos volt, sok ilyet kívánok még magamnak és kollégáimnak. Informatív, jól felépített. Tetszett, hogy a témaválasztás a gyakorlati megvalósításra helyeztet a hangsúlyt.*”

Különösen érdeklődtek a kapcsolatfelvétel lehetősége, a szakmai találkozók tartalma, finanszírozási lehetősége, illetve az eTwinning program iránt.

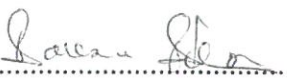
A székesfehérvári POK munkatársaival a szervezések alkalmával a kapcsolatunk megfelelő volt, és a részükről nagyon támogató volt.

Bázisintézményként egy alkalommal termet biztosítottunk 2019 nyarán a POK számára. Ez alkalommal az Oktatási Hivatal szaktanácsadója tartott előadást óvodapedagógusoknak a portfólióírásban való segítségnyújtás céljából. *(Ezt az előző évi beszámolóban nem jeleztem)*

Kelt: Veszprém, 2019. november 26.


.....
intézményvezető




.....
intézményi koordinátor




.....
főosztályvezető

Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ

Érkezett: 2019. 11. 26.

POK vezető:

