

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2017-2018

Önértékelési munkaközösség

Kitűzött célok voltak: A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda folyó nevelőmunka minőségének hatékony megőrzése. A törvényi változások folyamatos figyelembe vétele. Az önértékelési eljárások lefolytatása és támogatása. A nevelőtestület aktív bevonása a folyamatokba.

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda teljesítmény értékelési rendszerének szabályozás
- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda intézményi vezető önértékelésének véglegesítése, lefolytatása
- A pedagógus önértékelési program 1 éves tervének feladatainak a meghatározása: pedagógus önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása mind két tagintézményben. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentum elemzés; szabályzatok a törvényi változásoknak megfelelő változtatása. A munkatársak tájékoztatása az Oktatási hivatal elektronikus felületének használatáról
- Az intézményi önértékelés elvégzése az évente esedékes kérdéskörökben: kérdőívek felülvizsgálata, vizsgálandó területek áttekintése
- Az pedagógus minősítésben, tanfelügyeleti ellenőrzésben és a pedagógus önértékelésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása
- Az egészségfejlesztés területeinek megvalósulásának dokumentálása, megvalósulási területeinek bővítése

A munkaközösség havonta találkozik- a találkozások száma arányban van az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készül-, a két tagintézmény kollégáinak részvételével, munkaidőn túli időpontban.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	A pedagógus teljesítmény értékelési rendszerének szabályozása	2017. október	igen
Megjegyzés: A pedagógus teljesítmény értékelési rendszerének szabályozása megtörtént, melynek kapcsán az intézmény Kollektív szerződése is több pontban m			
2.	A vezetői önértékelés ütemezése, a vezetői önértékelés elvárás rendszerének véglegesítése	2017. november, december 2018. január	igen
Megjegyzés: A Vadvirág Körzeti Óvoda vezetői önértékelési szempont sora véglegesítésre és feltöltésre került az Oktatási Hivatal rendszerébe. A vezetői önértékelésekhez szükséges feladatokat áttekintettük és a munkaközösség tagjai között felosztottuk.			
3.	A vezetői önértékelés folyamatának elindítása, lezárása	2018. február, március	igen

<p>Megjegyzés: A Vadvirág Körzeti Óvoda intézményvezetői önértékelését és a Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda tagintézmény vezetői önértékelését folytattuk le. A dokumentum elemzéseket és az adatgyűjtést a munkaközösség tagja végezték. Sikeresen bevontuk az intézmény két másik munkaközösségének vezetőjét az vezetői önértékelésbe. A jegyzőkönyvek márciusban feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal rendszerébe.</p>			
4.	Az intézményi önértékelés évente kötelező elemeinek átvizsgálása, partnereinek szóló kérdőíveinek felülvizsgálat	2018. április, május	igen
<p>Megjegyzés: Az előző évben alkalmazott partneri elégedettségi kérdőíveket áttekintettük apróbb változásokat hajtottunk végre, hogy egy valós összehasonlítási dokumentum szülessen az a évek során. A kérdőívek online formátumba kerültek kiküldésre a külső és belső partnereink számára. Ez az új forma segíti a munkaközösség elemző munkáját</p>			
5.	Az intézményi önértékelés évente vizsgálandó területeinek értékelése, összegzése	2018 június- augusztus	igen
<p>Megjegyzés: Az előző évben az intézményvezető által támogatott és létrehozott rendszer alapján került dokumentálásra.</p>			
6.	A pedagógus önértékelés 2017-18-as nevelési évre tervezett folyamatainak lefolytatása.	2018. május - július	igen
<p>Megjegyzés: A Vadvirág Óvodában 1 fő, a Csillagvár Waldorf Tagóvodában 1 fő pedagógus önértékelését folytattuk le. Az önértékelés folyamatában (adatgyűjtés, dokumentum elemzés, kérdőívek, interjú készítés) a munkaközösség tagjai vettek részt. A kérdőívek kitöltésében a nem munkaközösségi tagok is bekapcsolódtak</p>			
7.	Az egészségfejlesztés területeinek megvalósulásának dokumentálása, megvalósulási területeinek bővítése	2018. június - augusztus	igen
<p>Megjegyzés: Az előző nevelési évben kialakított értékelési rendszer alapján értékeltük az egészség fejlesztést, a munkaközösséget különös hangsúlyt fektettek a területre. Az önértékelési munkacsoport az elégedettségi kérdőívek átdolgozásánál figyelembe vette az egészség fejlesztés területének értékelését, melyre külön kitért.</p>			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat:

Az óvodapedagógusok Pedagógus II. minősítéséhez történő portfólió kidolgozását támogató megbeszélés 2017. november

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Pontosabb meghatározása a találkozások időpontjára vonatkozóan már év elején, mert könnyebbé válhat az egyéni tervezés.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Az önértékelési munkacsoport kapcsolatot tartott a belső és a külső partnerekkel. Az intézmény pedagógusait sikerült több alkalommal bevonni az önértékelési munkaközösség munkájába, a vezetői önértékelések és a pedagógus önértékelések lefolytatásában.

A kapcsolat az intézményi önértékelés évente ismétlődő elégedettségi kérdőíveinek elkészítéséből, elemzéséből fakad. 19 külső partnerrel, csoportonként 10 szülővel és a teljes alkalmazotti közösséggel évente rendszeres a kapcsolatunk. Az online kérdőíves felmérések bevezetésével a válaszadók száma az előző évhez képest csökkent külső partnerek és a szülők körében, de a válaszok pozitív értékeléseket adtak. Az alkalmazotti közösség körében az új kérdőíves forma bevezetése örömteli volt a válaszok száma majdnem eléri a 100% -ot.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	7
Megvalósult	7
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	10
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	- A következő nevelési év várható nagyobb feladata az intézményi önértékelés átfogó elkészítése az 5 éves önértékelési programban megfoglalmazottakkal párhuzamosan.

Veszprém, 2018. június 12.

A beszámolót készítette: Puskásné Devecsery Szilvia munkaközösség vezető