

2018-5/2019

2018/19/2019 Bm

**Félévi/tanév végi beszámoló**  
**bázisintézményi tevékenységről**  
**2018-2019 nevelési év**

Bázisintézmény neve: Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevők száma	Résztvevők elégedettsége (átlag)
1. „Zöld jeles napok az óvodában” c. műhelymunka óvodapedagógusoknak	igen	2018. 10. 17.	18 fő	4.92 %
2. „Intézményvezetői feladatok az önértékelésben – műhelymunka, szakmai konzultáció óvodavezetőknek	igen	2018. 10. 30.	16 fő	4.91 %
3. „Különleges bánásmódú gyermekek nevelése az óvodában” c. műhelymunka óvodapedagógusoknak	igen	2018. 11.15.	13 fő	4.89%
4.				
5.				
6.				

**Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról**

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezetsége
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink

Érkezett: 2018. 11. 21. ....

POK vezető: .....

*Gyula POK*

Az első programot 2018. 10. 17-én a „Zöld jeles napok az óvodában” címmel rendeztük meg, és óvodapedagógusoknak szántuk. Csatlakoztunk ezzel az Őszi Szakmai Pedagógiai Napok rendezvénytársaságához.

Az előadást tartó, programot összefogó óvodapedagógus, *Süveges Éva* munkaközösségvezetőként dolgozik óvodánkban. A Bázisintézményi feladatokat támogató munkaközösség és a Még zöldebb óvodaért munkaközösség tagjainak támogatásával, előkészítésével szerveztük meg a programot.

Az óvoda tornaszobájában kis kiállítást rendeztünk, fotókkal, gyermekmunkákkal és a munkaközösség által készített kiadványok bemutatásával is szeretnénk „láthatóvá tenni”, a zöld jeles napok jelenlétét óvodánkban. Stílusosan az óvodapedagógusok és gyermekek által készített gyógynövényteával és fűszerkertünk növényeivel ízesített falatkákkal, valamint sütőtökös kókuszgolyóval is kínáltuk a résztvevőket.

A választott témát az indokolta, hogy egyre több óvoda köteleződik el a környezetvédelem és természetvédelem, a környezettudatos óvodai nevelés iránt, és pályázza meg a zöld óvoda címet.

Intézményünk 3. alkalommal nyerte el a címet, ebből adódóan úgy gondoltuk, immár jó gyakorlatként tudjuk bemutatni a témával kapcsolatos nevelő-oktató munkánkat, illetve célként tűztük ki, legyen lehetőség az egymástól való tanulásra.

Éppen ezért már a jelentkezési kérdőíven felmértük, hogy milyen igények vannak, és mi adhat plusz ötletet, módszertani segítséget az óvodapedagógusoknak a programon való részvétel alkalmával. Ehhez igazítva alakítottuk a témafeldolgozást, és terveztük meg a csoportos feladatokat.

A témájából adódóan zöld óvodai címmel rendelkező óvodákból és a zöld óvodai címre a jövőben pályázó intézményekből egyaránt érkeztek érdeklődő kollégák. Ez az arány 85 – 15 % volt. Megjelölték a kollégák az óvodájukban megünnepelt zöld jeles ünnepeket is. Volt köztük több olyan jeles ünnep, ami minden óvodában megjelenik (Víz világnapja, Állatok világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja). Ennek ismertetében úgy gondoltuk, hogy inkább olyan zöld jeles napok megtervezésén dolgozzunk csoportos munkában, amelyeket kevésbé ünnepelnek az óvodákban, a közös gondolkodás révén így adhatunk egymásnak újabb és újabb ötleteket. Ezzel szeretnénk volna a hálózati tanulást támogatni.

Érkezett: 2018. 11. 21. POK vezető *Gálvölgyi Zsuzsanna*

Az elégedettségi összesítéből visszajelzést kaptunk, hogy valóban azok is kaphattak további inspirációt, akik esetleg Örökös zöld óvodából jöttek.

Gondolni lehetne a későbbiekben a – jelen esetben – kisebbségben lévőkre, hiszen az is kitűnik a válaszokból, hogy akik a zöld óvoda címet szeretnék elérni (15%), többet szeretnének hallani pl. a pályázati lehetőségről, a kritériumokról. *(„Olyan információkat is szívesen hallgattam volna meg, amelyek segítenek megvalósítani a zöld óvodává válást.”)*

Elgondolkodtató, hogy nem volna-e érdemes, kifejezetten az ő számukra szervezni ilyen programot?


A második programot 2018. 10.30-án, óvodavezetőknek hirdettük. Célunk az önértékelés jogszabályi hátterének áttekintése, az intézményi önértékelések menetének bemutatása, a vezetői és egyéb résztvevők feladatainak, a keletkező dokumentumok kezelésének megbeszélése, a felületkezelés problémáinak feltárása, segítségnyújtás az intézményvezetőknek, önértékelési munkacsoport vezetőinek.

A program a célját elérte, hiszen már az előadás is segített abban, hogy az önértékelésben gyakorlatlanabb vezetők is tisztábban lássák az előttük álló feladatokat, majd a csoportos beszélgetés során kialakult egy olyan légkör a kollégák között, ahol őszintén beszélhettek az önértékelések megvalósításával kapcsolatos gondjaikról, egyben ötleteket, tanácsokat is adtak egymásnak, és ezzel megvalósulhatott vezetői jó gyakorlatok átadása.

A harmadik program 2018. 11.15-én volt *Egyéni bánásmódú gyermekek nevelése az óvodában* címmel, melyet Lattnestein Jánosné Mesterpedagógus szaktanácsadó tartott.

A program célja a különleges bánásmódú gyermekek jellemző tüneteinek felvázolása, az óvodákban előforduló különleges bánásmódú gyermekek intézményi dokumentációban való megjelenése. Beszélgetés, tapasztalatesere, hasznos gyakorlati tanácsok, óvodai jó gyakorlatok átadása a témában egymásnak.


Az óvodapedagógusok nyíltan beszéltek problémáikról, kudarcaikról, eredményeikről, sikereikről, kipróbált módszereikről, melyek eredményesnek bizonyultak egyes esetekben. A következő témák kerültek felszínre: SNI gyermek, BTM, szülővel való együttműködés.

Erkezett: ..... POK vezető: 


közvetlen kollégával, gyógypedagógussal, a szakmai segítőkkel (dajka, pedagógiai asszisztens) való együttműködés, csoportlétkör alakítása, óvodapedagógusi attitűd, szakértői vizsgálatok menete. Nagy igény mutatkozott az egyéni esetek közös megbeszélésére.

A székesfehérvári POK munkatársaival a szervezések alkalmával a kapcsolatunk megfelelő volt, és a részükről nagyon támogató volt.

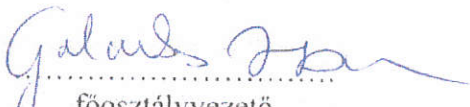
Kelt: Veszprém, 2018. november 21.

  
.....  
intézményvezető



  
.....  
intézményi koordinátor



  
.....  
főosztályvezető  
Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ

Érkezett: 2018.11.21.....

POK vezető:

