
Összegzés

a 2013-2014-ben adaptált jó gyakorlatok visszatérő elégedettségvizsgálata alapján

Jó gyakorlatot a következő intézmények vették át óvodánktól:

1. **Kékcinke Óvoda**, Mosonmagyaróvár
2. **Bóbita Óvoda**, Mosonmagyaróvár
3. **Napsugár Óvoda**, Öskü
4. **Tengelic Természetvédő Óvoda**, Mezőlak
5. **Csivitelő Óvoda**, Csór
6. **Csodaország Óvoda és Közétkeztetés Ellátó Intézmény**, Bük
7. **Ligeti Úti Általános Iskola, Előkészítő, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola KIK-10314**, Szolnok

4 megye 7 intézménye adaptálta jó gyakorlatainkat 2013-2014. nevelési évben, pályázati finanszírozás segítségével.

Veszprém megyéből: 3 intézmény,

Vas megyéből: 1 intézmény,

Győr-Moson-Sopron Megyéből: 2 intézmény

Szolnok megyéből: 1 intézmény

A következő jó gyakorlatot átadása, adaptálása történt:

- a. „Mozdulj – Gyógyulj! Láb- és tartásjavító játékok az óvodában”: **6** intézmény
- b. „Világra Szóló” – a külső világ tevékeny megismerésének tervezése: **3** intézmény
- c. Egy jó gyakorlatot vett át: **5** intézmény
- d. Mindkettő jó gyakorlatot átvette: **2** intézmény
- e. A mentorálást is igénybe vette: **4** intézmény

A **Visszajelzés** kérést **7** intézménynek küldtük ki.

Visszajelzést küldött: 4 intézmény (57%)



Összegzés a kérdéseikre adott válaszok alapján

A jó gyakorlat adaptálását követő nevelési évben a visszajelzésekben a kollégák úgy az átvételt segítő hoptálásrt, mint a mentori tevékenységet tekintve elismerő szavakkal reflektálnak a jó gyakorlat gazdák munkájáról. Valamint az adaptálás sikereiről számolnak be.

1. Milyen tapasztalataitok voltak az óvodánkban töltött hospitálás során?

Szakmaiság, profizmus, empátia, kedvesség az átadók részéről, ami megkapó volt.

Sok gyakorlati példa, a szakmai anyag, amit írásos formában is megkaptak az adaptálók, elégedettséggel töltötte el a válaszadó kollégákat.

Különösen jónak tartottuk, hogy „rajtunk” mutatták be a gyakorlatokat, élvezetes, inspiráló, informatív volt a hospitálás.

A két óvónő felkészült. Avetített bemutató foglalkozásban tetszett, hogy a gyakorlatok megvalósítása során nagy hangsúlyt fektetnek a zene, a tartalom és mozgás összhangjára.

A jó gyakorlat bemutatása érthető, szemléletes volt.

2. Milyen tapasztalataitok voltak a mentorálás alkalmával?

Megerősítést, támogatást kaptak az adaptálók a mentorálás során.

3. Milyen módon valósult meg az átvett „Jó gyakorlat” adaptálása, továbbélése intézményetekben?

Rendszeres és folyamatos beépítés a napi munkába, a gyakorlatba. Fokozottabban figyelnek a jó gyakorlat megismerése hatására a helyes testtartásra.

Egy csoportban teljes egészében adaptálták a jó gyakorlatot, a többi csoportban még ismerkednek a kollégák, és igyekeznek beépíteni a gyakorlatba. (kb. 80% alkalmazás jellemző az óvodában)

Egészségnevelési héten sikeres bemutató foglalkozást tartottunk a szülők számára, beépítve az adaptált jó gyakorlat elemeit.

4. Valannyi választ adó intézmény sikeresnek érzi az az átvett „jó gyakorlat” bevezetését, használatát, továbbélését.

5. Kérlek, fejtse ki miért! A következőképpen fejtették ki:



Sikerről számolhatunk be.

Egyre fontosabb szerepe van a mindennapjainkban a jó gyakorlta által nyújtotta szakmai megújulásnak.

Bevezettkü, használjuk, inspiráló hatása van az óvónők számára.

A gyermekek nagyon élvezik a játékos, érdekes feladatokat

Megtapasztaltuk, hogy a helytelen testtartást javítja, a prevenciót erősíti a jó gyakorlat bevezetése.

Sok eszközt gyűjtöttünk, amit alkalmazunk a gyakorlatban.

A gyakorlat elemei az óvodai élet mindennapjait is színesítik, és jó hatással vannak a gyermekek testi képességeinek, elsősorban a nagymozgásnak, egyensúlyérzéknek, mozgáskulturájuk, testsémájuk, téri tájékozódásuk fejlesztésére.

6. További „Jó gyakorlat” átvételét tervezi az intézményben a válaszadók: 25 %-a

Dátum: 2015. május 6.

Barcza Béláné
intézményvezető

