

Szakmai nap a Vadvirágban

Nyilvános szakmai napot rendeztek a Vadvirág Körzeti Óvoda pedagógusai, melyen 15 intézmény képviselője vett részt.

A megnyitón Kovács Erika, az Oktatási Minisztérium közoktatási főtanácsosa ismertette az óvodai alapprogramok módosításának fő irányait. – A Közoktatási törvény változásai jótékony hatással lehetnek az óvodai nevelésre. Mindenekelőtt a szabad játéknak kell kiemelt helyet kapnia az óvodai nevelésben. Fontos a kompetenciák fejlesztése, a környezettudatos magatartásra nevelés, valamint az életkori sajátosságoknak megfelelő tevékenységben megvalósuló tanulás, vagyis a tapasztalatok útján elsajátított ismeretszerzés – mondta el Kovács Erika. – A Közoktatási törvény előírja, hogy az óvoda egész nyitvatartási idejében óvodapedagógusnak kell foglalkoznia a gyermekekkel, amit az Óvodai nevelés or-

szágos alapprogramja kiemeli. A rugalmas iskolakezdést a gyermek életkori sajátossága és az érési folyamatok időbeli különbö-

kímélni mind a gyerekeket, mind a pedagógusokat – hangsúlyozta a főtanácsos.

Ezután Barcza Béláné intézményvezető mutatta be

delkező, és ezt szolgáltatásaiban átadni képes referenciainstanzként kívánunk válni – hangsúlyozta az óvoda vezetője. Elmondta, a referenciainstanzként váláshoz szükség van úgynevezett „Jó gyakorlatok” kidolgozására, melyek központi szerepet töltenek be az Európai Unió által támogatott környezetben, céljuk a segítség- és mintaadás a megoldásokat kereső óvodáknak.

Az előadások után a szakmai nap gyakorlati bemutatókkal folytatódott. A láb- és tartásjavító játékok az óvodában címmel Vígvariné Nagy Ildikó és Tóvári Andrea tartott bemutatót lelkes gyereksereggel, melyen a szülők is részt vehettek. Ezt követően Ráczné Hoch Erika A zenei nevelés a gyakorlatban és Lattenstein Jánosné, valamint Török Lajosné Játsszunk most együtt! címmel tartott bemutató foglalkozást a részt vevő pedagógusoknak. N. M. B.



Gyakorlati bemutatókkal színesítették a szakmai napot

zósége is indokolja, hiszen a gyerekek nem szeptember 1-jén válnak iskolaéretté, némelyiküknek több idő kell az átálláshoz. A fejlettség szerinti beiskolázás lehetőségének megteremtésével sok komplikációtól lehetne meg-

szabadítani az óvodát. – Célunk, hogy a közoktatási fejlesztés minősített szolgáltatói bázisa legyen. Az egyedi, más intézmények számára is példaeértékű, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval ren-